



FRANCISDEFENSORA2018





Más de **25 años**
trabajando en la
defensa de los
Derechos de la Niñez y
la Adolescencia

1975

- Inicia su trabajo en DDHH

1995

- Ingres a ACHNU como Encargada de Proyecto RIA

1997

- Asume coordinación ejecutiva de ACHNU

2000

- Cofundadora de Red de ONG's de Infancia y Juventud

2004

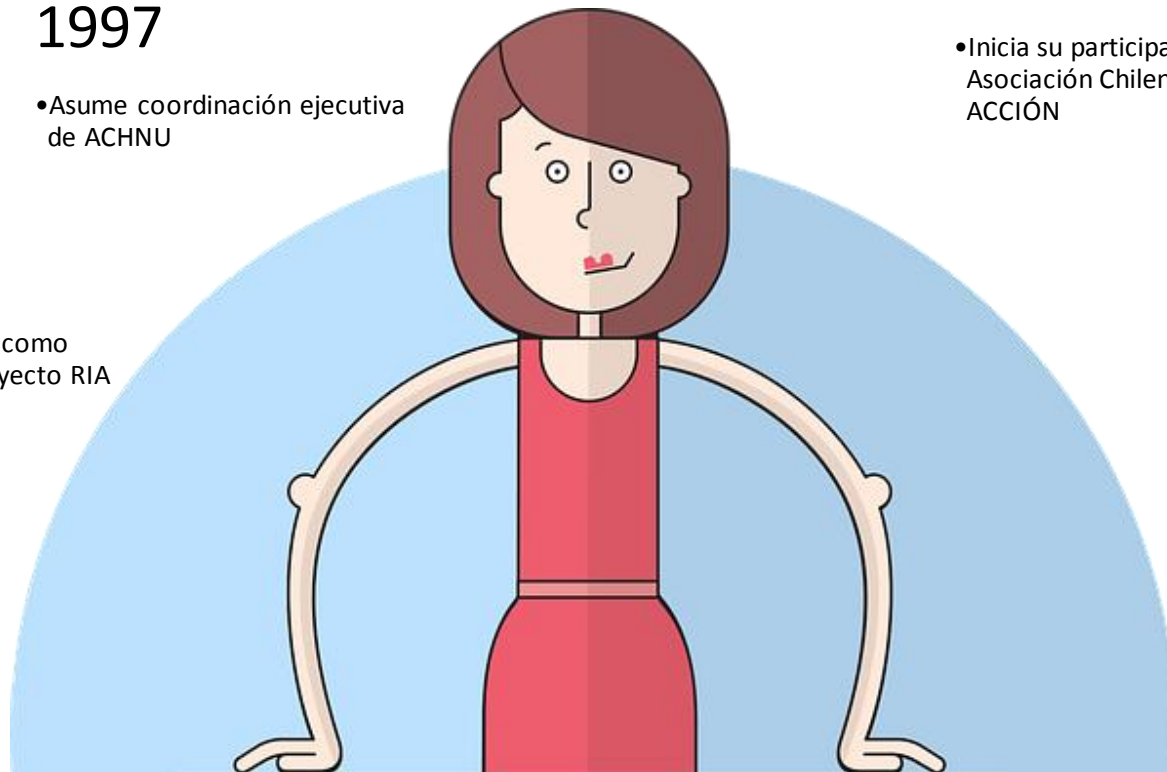
- Inicia su participación activa en Asociación Chilena de ONG's – ACCIÓN

2006

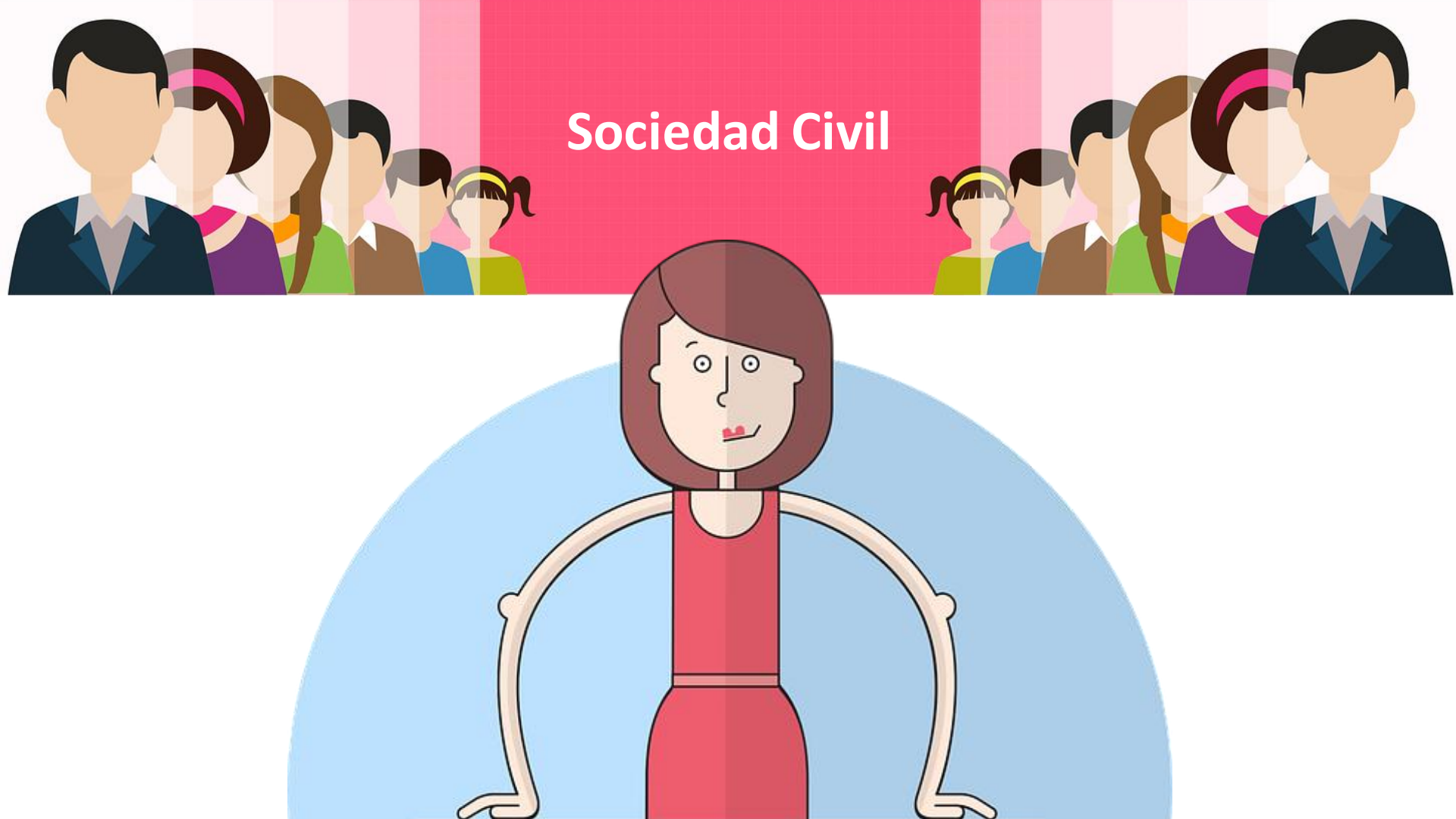
- Ingres a Red Iberoamericana de Organizaciones de la Sociedad Civil

2013

- Asume la Dirección Ejecutiva de ACHNU



Sociedad Civil



Sociedad Civil



REDES INTERNACIONALES: *Campaña Latinoamericana por la Educación* - Liga Iberoamericana de Organizaciones de la Sociedad Civil **REDES NACIONALES:** Asociación C... **Educación Comunitaria RED CEC**, End Child Prostitution, Child... ObservaLAtrata. **ORGANIZACIONES NACIONALES:** ... **Cultura Mapocho** - Letras Capital - Asociación ... **Marcha** - Centro Helmut Frenz de Educación ... Filosofía e Infancia en Chile - Colectivo ... Movimiento Autonomista - **Movimien...** **ONG Caleta Sur** - Movimiento Acción ... Profesionales Universitarios de los ... Canelo de Nos - **Confederación General** ... Sagrada Familia - Corporación E ... Caleta - Corporación Kairos - Co ... de Representación Jurídica CEF ... Campaña Argentina por el Der ... Internacional Pressenza - Fund ... - Coalición Colombiana por el ... - **Colectivo de Educación para Todos y Todas de**

Educación - Liga Iberoamericana de Organizaciones de la Sociedad Civil **Red de Centros de** ... **Red de ONGs de Infancia y Juventud ROIJ** - **Red de Centros de** ... **Children for Sexual Purposes ECPAT Chile**, Capítulo Chileno del ... **Políticos** - Fundación ANIDE - Colegio de Profesores - ... **ONG Raíces** - **ONG En** ... **Adolescencia** - Comunidad de Indagación en ... **Maule Scholar** - **Frente de Niñez del** ... **Red de Acción en Plaguicidas de Chile** - ... **La Legua** - Federación Nacional de ... **Fundación Jardín Nuestra Señora de La Victoria** - El ... **Derechos Humanos** - Corporación ... **al Cristo Joven** - Corporación La ... **Educacional Tricahue** - Programa ... **por el Derecho a la Educación** - ... **Guatemala** - Agencia de Prensa ... **Educación y Cultura "Tarea"**, Perú ... **Investigación Social**, Argentina ... **Derecho a la Educación**



TRABAJO EN TERRENO

Conocer la realidad de NNA

Educar en enfoque de derechos y gestionar el conocimiento

Articular redes nacionales e internacionales

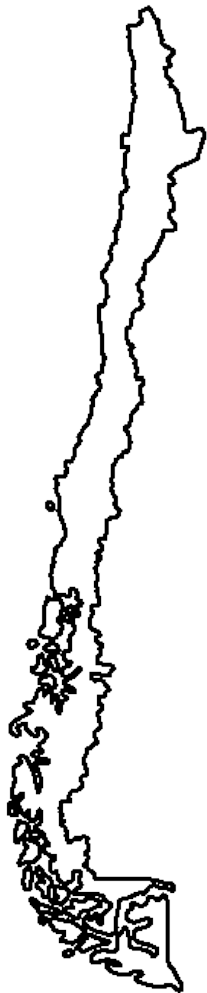
Construir institucionalidad en el marco de la Convención sobre los Derechos del Niño

Construir lo político-jurídico

Soñar la Defensoría con los pies en la tierra y desde la voz de l@s involucrad@s

Conocer la realidad de NNA





Más de **80 proyectos** ejecutados

Acción **territorial**

GENERACIÓN DE ESPACIOS SEGUROS Y AMIGABLES PARA LA
INFANCIA (abril - octubre 2014)

PUENTES EDUCATIVOS (2007- 2017)

PROTECCIÓN A LA INFANCIA EN SITUACIONES DE RIESGOS Y DESASTRES (2010, 2014 – 2017)

PROYECTO SOBRE TRABAJO INFANTIL:
FORMACIÓN PARA EL DIÁLOGO Y EL
DESARROLLO SINDICAL SOBRE TRABAJO
INFANTIL EN CHILE (2004 - 2005)

PROTAGONISMO Y PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL (1998 – 2004)

TELÉFONO AL HABLA (1994 - 2002)

Diseño e implementación de proyectos en
respuesta a emergencias (2010)

PRJ CEDENIM-CEDEIJ CENTRO DE DEFENSA DE NIÑOS Y
NIÑAS VÍCTIMAS DE MALTRATO GRAVE CONSTITUTIVO DE
DELITO

*PROYECTO CONÉCTATE:
EMPLEABILIDAD
JUVENIL (2005 -
2009)*

PROPONE (2007 – 2010)

PROYECTO NOCHE VIVA: INFORMACIÓN VITAL PARA EL
CARRETE (2000 – 2003)

GRUPO DE AMIGOS Y AMIGAS DEL MEDIO
AMBIENTE, GAMA CACHAPOAL. 2001

**REDES DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA, RIA
(1995 – 2006)**

PROYECTO PROMOVRIENDO LAS POTENCIALIDADES JUVENILES (2003 - 2004)

PROGRAMA DE “COMITÉS DE CONVIVENCIA ESCOLAR DEMOCRÁTICA” 2001

**PROGRAMAS ESPECIALIZADOS DE CALLE (PEC)
DIRIGIDOS A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.
(2005 – 2017)**

**PROMOVRIENDO CONVIVENCIA ESCOLAR: EL
DIÁLOGO EN ACCIÓN (2001)**

GENERACIÓN DE ESPACIOS SEGUROS Y AMIGABLES PARA LA
INFANCIA (abril - octubre 2014)

PROTECCIÓN A LA INFANCIA EN SITUACIONES DE RIESGOS Y DESASTRES (2010, 2014 – 2017)

PROYECTO SOBRE TRABAJO INFANTIL:
FORMACIÓN PARA EL DIÁLOGO Y EL
DESARROLLO SINDICAL SOBRE TRABAJO
INFANTIL EN CHILE (2004 - 2005)

PROTAGONISMO Y PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL (1998 – 2004)

TELÉFONO AL HABLA (1994 - 2002)

Diseño e implementación de proyectos en
respuesta a emergencias (2010)

PRJ CEDENIM-CEDEIJ CENTRO DE DEFENSA DE NIÑOS Y NIÑAS VÍCTIMAS DE MALTRATO GRAVE CONSTITUTIVO DE DELITO

*PROYECTO CONÉCTATE:
EMPLEABILIDAD JUVENIL
(2005 - 2009)*

PROYECTO NOCHE VIVA: INFORMACIÓN VITAL PARA EL
CARRETE (2000 – 2003)

GRUPO DE AMIGOS Y AMIGAS DEL MEDIO
AMBIENTE, GAMA CACHAPOAL. 2001

REDES DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA, RIA (1995 – 2006)

PROYECTO PROMOViendo LAS POTENCIALIDADES JUVENILES (2003 - 2004)

PROGRAMA DE “COMITÉS DE CONVIVENCIA ESCOLAR DEMOCRÁTICA” 2001

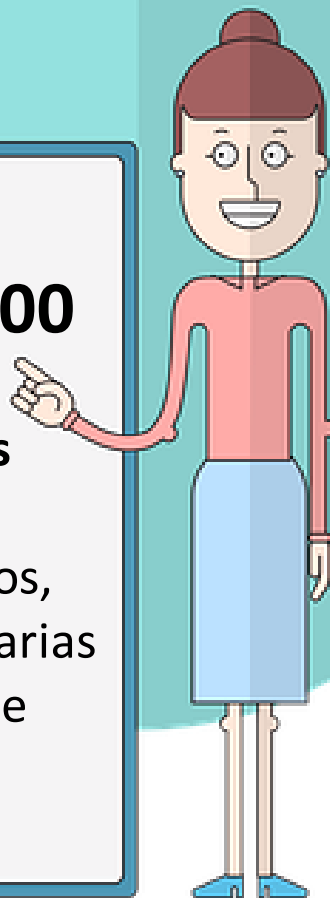
**PROGRAMAS ESPECIALIZADOS DE CALLE (PEC)
DIRIGIDOS A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.
(2005 – 2017)**

PROMOViendo CONVIVENCIA ESCOLAR: EL
DIÁLOGO EN ACCIÓN (2001)

Educar en enfoque de derechos y gestionar el conocimiento

Más de **10.000**
personas
capacitadas

Talleres, cursos,
clases universitarias
y jornadas de
trabajo



Funcionarios públicos

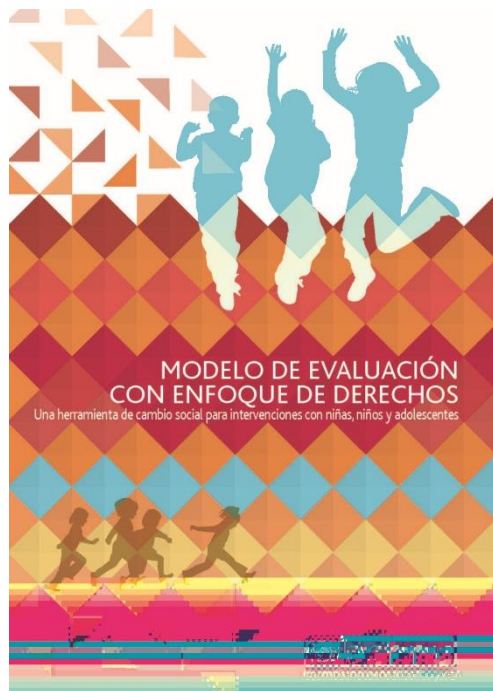
Organizaciones de la Sociedad Civil

Estudiantes universitarios

Niños, niñas y adolescentes



Gestión de conocimiento al servicio de la Promoción y Defensa de los Derechos de la Niñez



La niñez chilena en la nueva Agenda
DE DESARROLLO SOSTENIBLE



Dos perspectivas sobre el principio
de Autonomía Progresiva
EN EL EJERCICIO DE DERECHOS
DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES



Avances y desafíos en el análisis
y comprensión de la pobreza
QUE AFECTA A NIÑOS, NIÑAS
Y ADOLESCENTES



Indicadores de desarrollo personal
y social desde la perspectiva
DE LOS DERECHOS DE NIÑOS,
NIÑAS Y ADOLESCENTES



Participación y Ejercicio
DE DERECHOS



PARTICIPACIÓN Y PROTAGONISMO SOCIAL
DE NIÑOS Y NIÑAS

El Derecho
A UNA VIDA SALUDABLE DE NNA



SALUD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL:

Derecho
A LA EDUCACIÓN

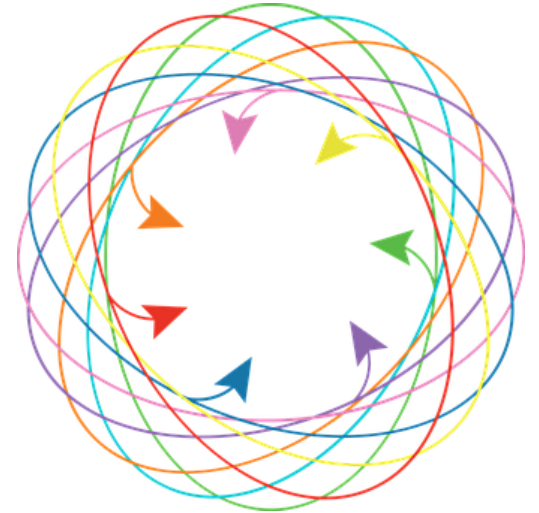


Protección y enfoque
DE DERECHOS



VIOLENCIA INTRAFAMILIAR, MALTRATO INFANTIL
Y DERECHO A LA PROTECCIÓN

Articular redes nacionales e internacionales



1995

Red de Infancia y Adolescencia – **RIA** (92 municipios y organizaciones locales)

2000

Red de ONGs de Infancia y Juventud – **ROIJ** (35 organizaciones en 5 regiones)

2003

Foro por el derecho a la educación (25 organizaciones)

2004

Asociación Chilena de ONG's – **ACCION** (55 organizaciones)

2005

RED Conéctate, Juventud y Trabajo (12 instituciones, 7 países)

2006

Liga Iberoamericana de Organizaciones de la Sociedad Civil (38 organizaciones, 18 países)

2008

Red PROPONE, Propuestas de Políticas Nacionales de Educación (10 organizaciones, 5 países)

2008

Red Derechos Dieritos, Liderazgo Juvenil (8 instituciones, 6 países)

2012

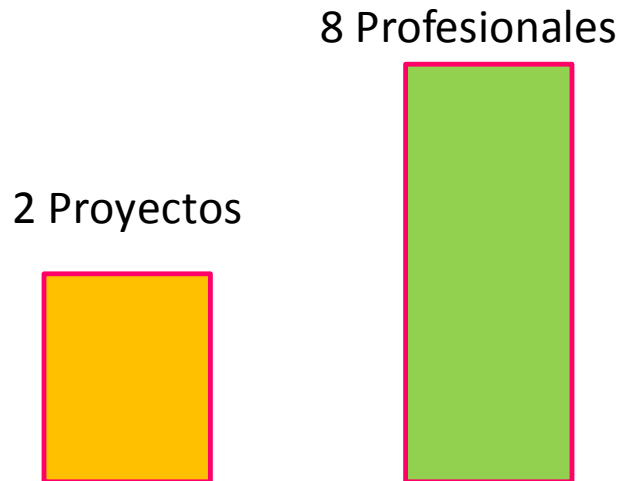
Bloque por la infancia (sobre 300 instituciones y organizaciones)

2012

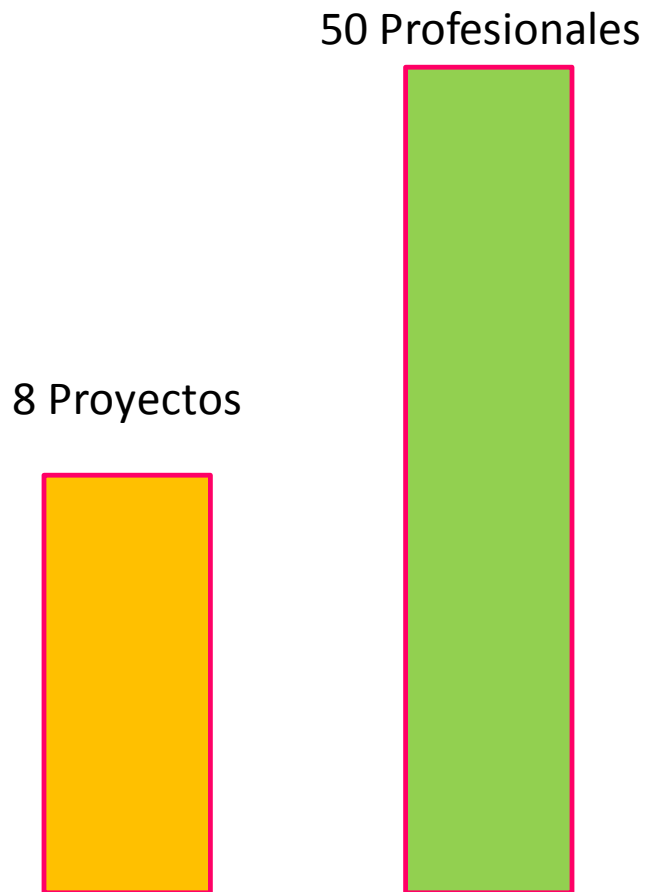
Observatorio Niñez y Adolescencia junto a Diplomado de Niñez y Políticas Públicas de la U de Chile y Fundación Marista de Solidaridad.

Construir institucionalidad en el marco de la Convención
sobre los Derechos del Niño

Década del 90

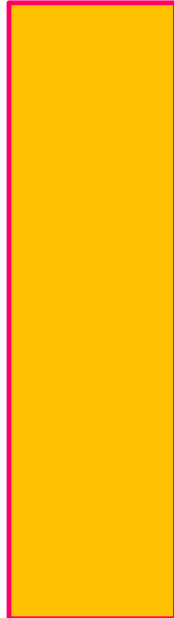


Ya en el 2000



Para el 2015

20 Proyectos



200 Profesionales



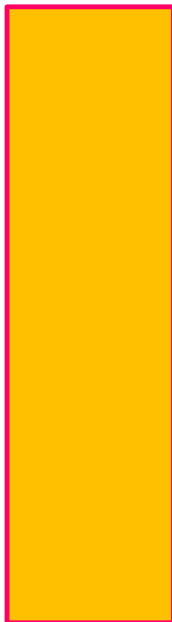
Hoy...

65 mil personas han
participado de nuestros
proyectos y programas.

15.000 niños, niñas y jóvenes

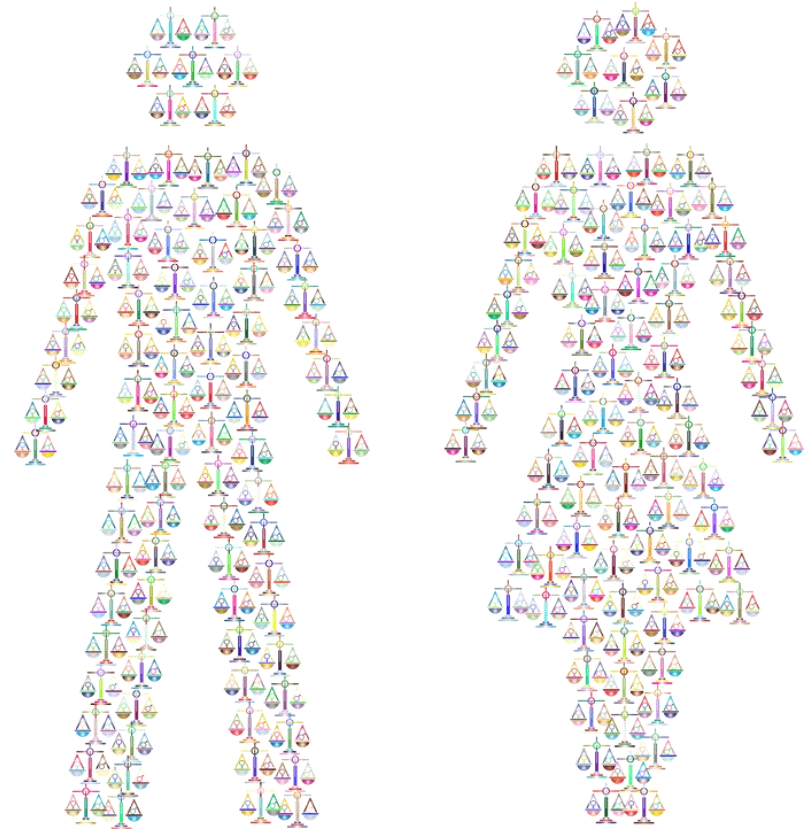
Presencia **regional**

20 Proyectos



200 Profesionales

Construir lo político-jurídico



Indicaciones a las **leyes** de Infancia y Adolescencia

Propuestas de **Políticas Públicas**

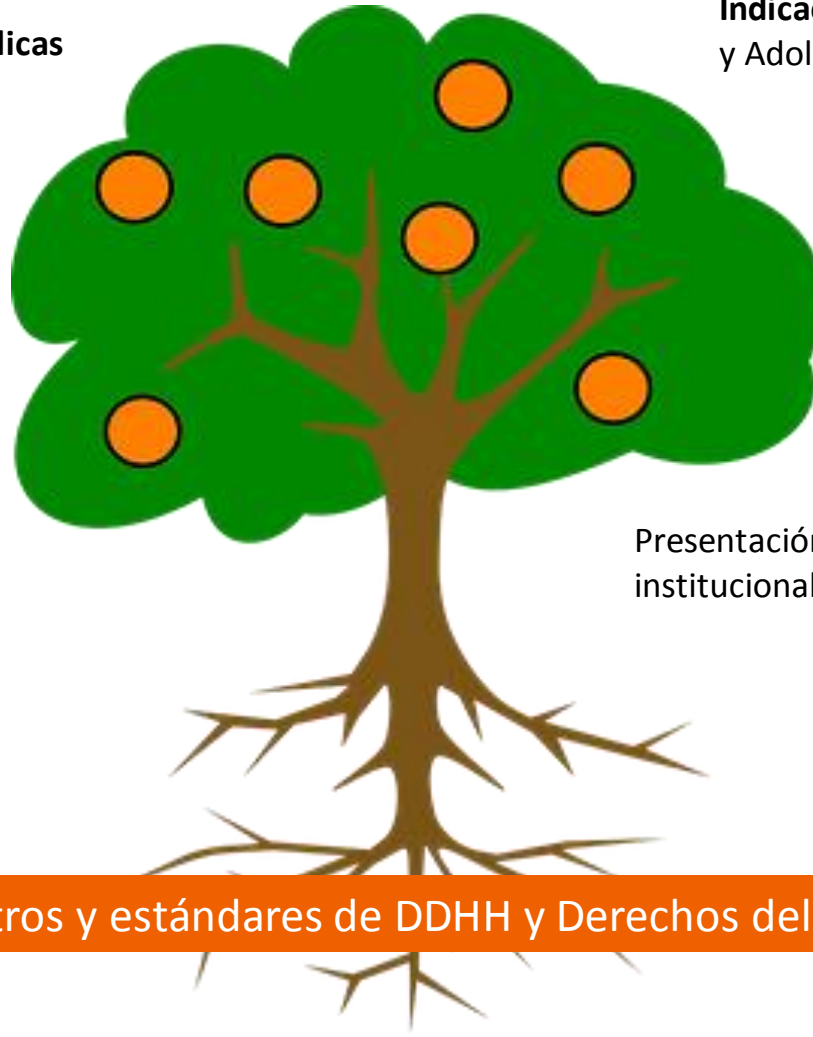
Elaboración de **Propuestas de Ley**

Presentación de **Informes Sombra** ante institucionalidad internacional de DDHH

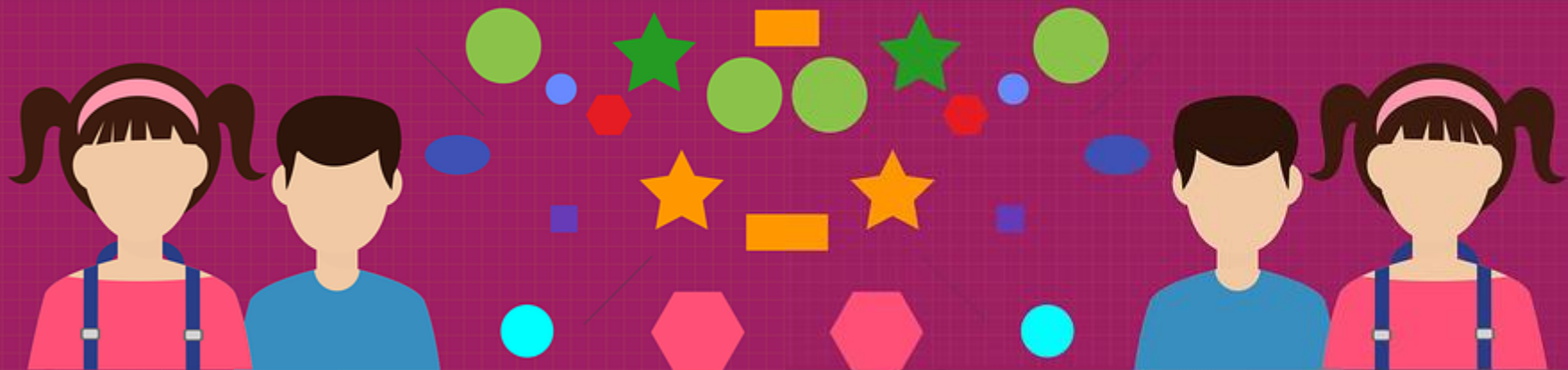
Presentación de Informes **Alternativos** ante institucionalidad internacional de DDHH

Presentación de **Informes Luz** ante institucionalidad internacional de DDHH

Parámetros y estándares de DDHH y Derechos del Niño



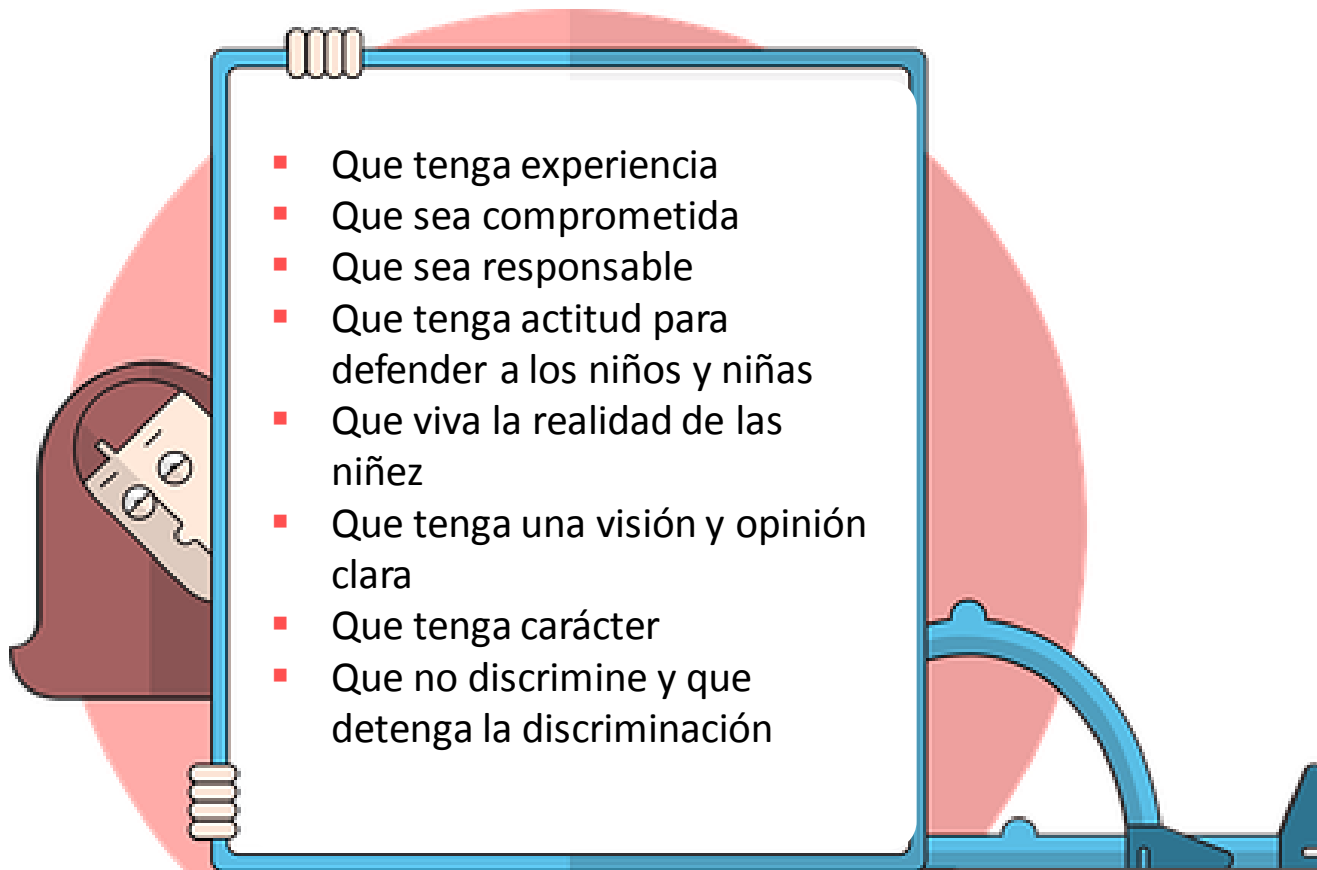
Soñar la Defensoría con los pies en la tierra y desde la voz de l@s involucrad@s





¿Cómo imaginan a una Defensora de la niñez?



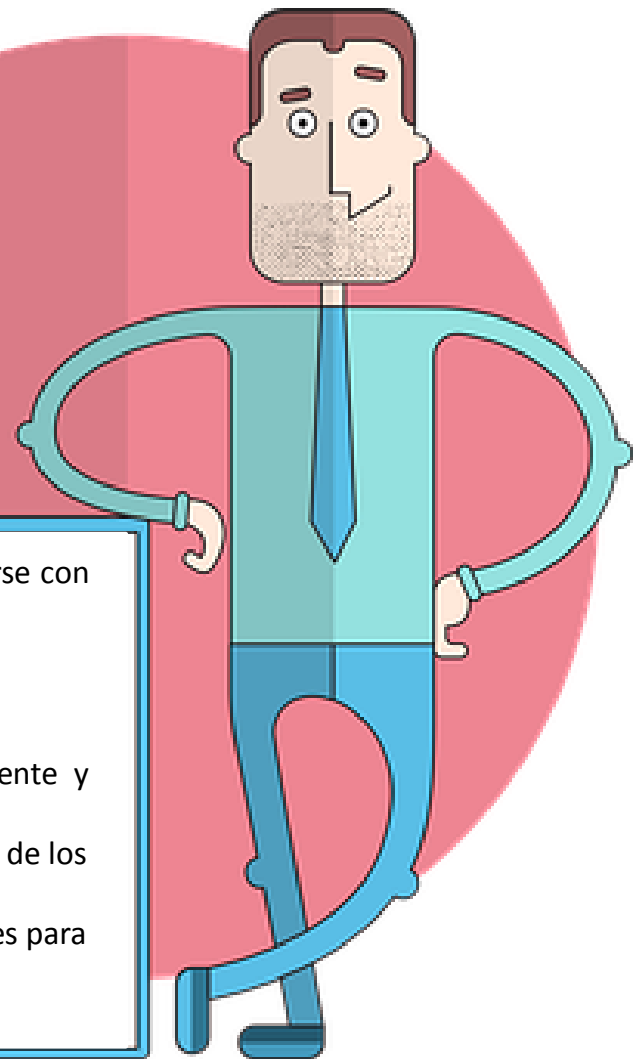


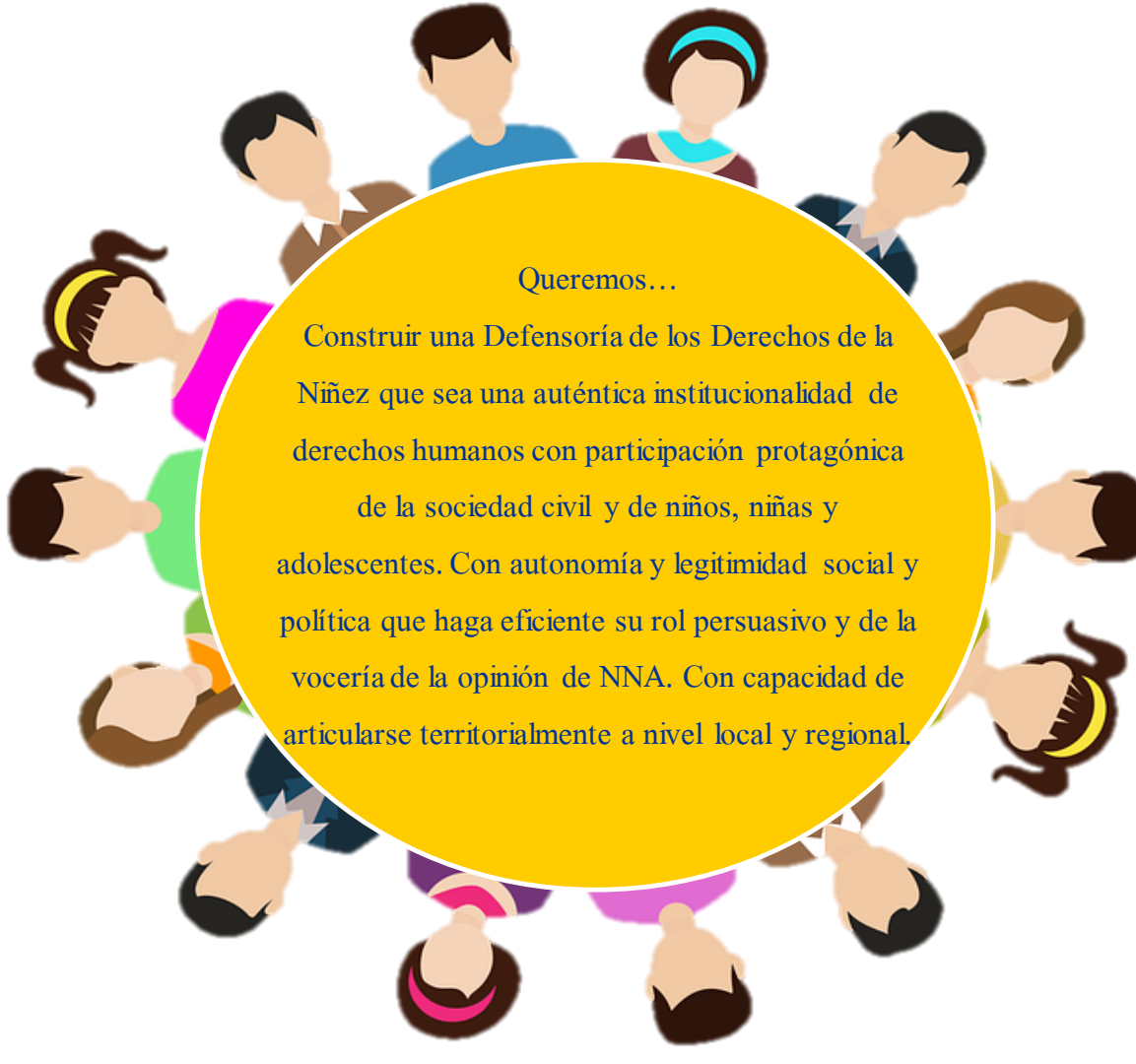
- Que tenga experiencia
- Que sea comprometida
- Que sea responsable
- Que tenga actitud para defender a los niños y niñas
- Que viva la realidad de las niñez
- Que tenga una visión y opinión clara
- Que tenga carácter
- Que no discrimine y que detenga la discriminación

A L@s NIÑ@s SI NOS IMPORTA

A ELLOS Y ELLAS TAMBIÉN LES **IMPORTA**

- Alguien aterrizada en el mundo real, que sepa comunicarse con NNA
- Puente entre NNA y el gobierno
- Ciudadana, participante. Autónoma, independiente.
- Que la voz de NNA se escuche
- Una organización: creativa, visible, participativa, consciente y representativa de las distintas realidades
- Con la probidad institucional y la altura de las necesidades de los NNA.
- Que sea capaz de articular los distintos sectores pertinentes para ello
- Nacional, bajada territorial



A circular arrangement of 15 stylized human figures, representing a diverse group of people. The figures are shown from the chest up, facing outwards towards the center. They have various skin tones, hair colors, and styles, and are wearing different colored clothing. The figures are arranged in a circle around a central yellow circle.

Queremos...

Construir una Defensoría de los Derechos de la Niñez que sea una auténtica institucionalidad de derechos humanos con participación protagónica de la sociedad civil y de niños, niñas y adolescentes. Con autonomía y legitimidad social y política que haga eficiente su rol persuasivo y de la vocería de la opinión de NNA. Con capacidad de articularse territorialmente a nivel local y regional.



FRANCISDEFENSORA2018

