



Educación
2020

Proyecto de Ley Aumento Gratuidad en Educación Técnico Profesional

Presentación ante Comisión de
Educación y Cultura del Senado
Mayo 2018

Escenario legislativo de la Educación Superior



Aprobadas y en estado de implementación

- Ley de Educación Superior
- Ley sobre universidades del Estado: Fortalecimiento a la Educación Pública Superior
- Ley que permite la reconversión de IP y CFT a sin fines de lucro
- Ley que crea 15 CFT estatales

Actualmente en discusión

- Proyecto de Ley que aumenta la gratuidad en CFT´s e IP´s al séptimo decil.

Pendientes de Discusión

- Proyecto de Ley para modificación del crédito con aval del Estado.

Cifras sobre la Educación Técnico Profesional

Así es en **estudiantes**



Instituciones educación Superior: **148**

Instituciones técnicas: **87**

Instituciones técnicas acreditadas: **30**

Instituciones técnicas en gratuidad: **12**

Algunas cifras de la gratuidad al 2018

	Monto (en millones)	Estudiantes beneficiados	Porcentaje del total
Gratuidad Global	USD 1.500	350 mil	30% de estudiantes Educación Superior
Gratuidad TP	USD 490	154 mil	30% estudiantes Nivel Técnico
Proyecto de Ley	USD 34	13 mil	2% estudiantes Nivel Técnico

Emparejar la cancha en Educación TP requiere una estrategia integral



Igualdad del beneficio: Consideramos que debe incluirse en el beneficio a las y los estudiantes de carreras técnicas que se encuentren matriculados en universidades. Según proyecciones, serían cerca de 3 mil, lo que implica un costo de USD 7,5 millones adicionales.

Beneficio a nuevos estudiantes: Reconocemos que esta medida permitirá el acceso gratuito a la educación en este nivel a 13 mil estudiantes.

La gratuidad NO lo es todo: Creemos que el desafío de mejorar la Educación Técnico Profesional no se resuelve por el solo hecho de entregar más recursos para el acceso. Se debe avanzar en más dimensiones.

Valoramos que se recojan los principios clave concordados en la ley de Educación Superior



Calidad. Mantiene la exigencia de contar con una acreditación de 4 años -o la nueva acreditación de nivel avanzado- incorporando medidas de acceso equitativo y programas de apoyo a estudiantes vulnerables.

Instituciones sin fin de lucro. Mantiene el criterio de financiamiento a fundaciones o corporaciones, para asegurar el buen uso de los recursos públicos y la reinversión en calidad.

Emparejar la cancha en Educación TP requiere una estrategia integral



Estrategia Nacional de Formación Técnico-Profesional: Visión de largo plazo, enfoque de Estado y continuidad de las políticas desarrolladas.

1. Gobernanza e Institucionalidad:

- Implementación del Consejo Asesor Técnico Profesional

2. Calidad y Pertinencia:

- Desarrollo del Marco Nacional de Cualificaciones

3. Trayectorias y Rutas Formativas:

- Articulación entre los distintos niveles formativos

4. Financiamiento:

- Revisión de la estructura de financiamiento de la Educación Superior

5. Información y Comunicación:

- Sistema de información para monitoreo en TP

Emparejar la cancha en Educación TP requiere una estrategia integral



Institucionalidad para la Educación Técnico Profesional. Agencia nacional, pública y descentralizada, que se preocupe de conducir las políticas del sector, promover la integración estratégica con sectores de trabajo y economía, y velar por que las carreras que se impartan respondan a las principales necesidades del país.

Foco en calidad y pertinencia, asegurando trayectorias flexibles. Marco Nacional de Cualificaciones que refleje los perfiles técnicos y profesionales de cada una de las carreras del sector, eliminando las barreras que actualmente existen para que estudiantes puedan moverse entre diversas instituciones y donde se reconozcan aprendizajes y conocimientos previos.

Emparejar la cancha en Educación TP requiere una estrategia integral



A corto plazo. Establecer fondos basales. Es necesario eliminar las barreras de acceso a recursos públicos para la Educación Superior Técnico Profesional, para que puedan postular, en igualdad de condiciones, a fondos públicos basales de investigación.

A largo plazo. Avanzar en establecer un nuevo mecanismo de financiamiento. La gratuidad reemplaza a quien financia la educación, pero no necesariamente asigna mayores recursos para el sector. Al aumentar la cobertura en gratuidad, no se cuestiona la estructura de financiamiento del sistema.

Desafíos de la Educación TP en Chile

- Definición de áreas estratégicas para el desarrollo
- Reconversión laboral y cambio dinámico de la economía
- Más I+D+i desde la Educación TP
- Educación dual y programa de aprendices

Valoramos que esta medida beneficie a 13 mil estudiantes del nivel TP, pero consideramos imprescindible:

- Incluir en el beneficio a las y los estudiantes de carreras técnicas en universidades
- Fortalecer la TP a través de una Estrategia Nacional de Formación Técnico Profesional
- Revisar la estructura de financiamiento de la Educación Superior



   @Educacion2020
www.educacion2020.cl

