El proceso de poner fin a la internación de bebes en Chile

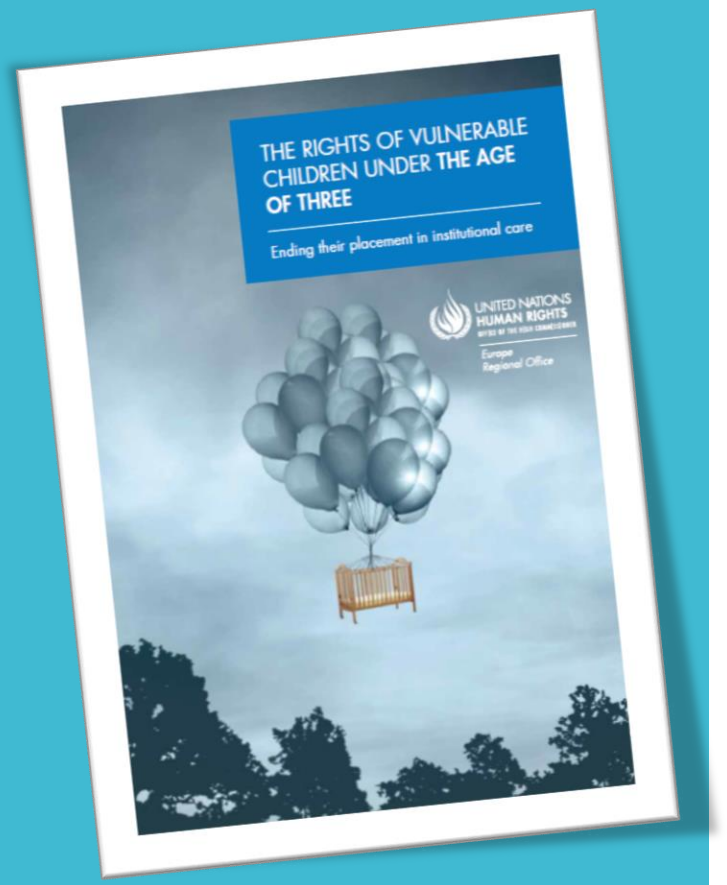
Carolina Bascuñán D.
Doctora de Investigación en Ciencias Sociales FLACSO.
Sociologa, Master en Necesidades y Derechos de infancia y adolescencia,
Fundación Crecer con Justicia
Consultora internacional en Derechos de Infancia
Miembro de Consejo Consultivo de la Red Latinoamericana de Acogimiento Familiar, RELAF



Crecer con Justicia



¿POR QUÉ PONER FIN A LA INTERNACIÓN DE BEBES?



Cuidados residenciais; S. XIX e início del siglo XX tenían buenas intenciones

Goldfarb (1945)

Bowlby (1951)

Racionalismo científico sobre las emociones. Solución eficaz de los problemas sociales

Investigaciones

Comienza a surgir evidencias de los efectos daninhos del cuidado residencial

En la segunda mitad del S. XX, el paradigma comienza a cambiar

Concentra emoción y ambiente social como componentes importantes de salud y desarrollo de la infancia

(Goldfarb, W. (1945). Effects of psychological deprivation in infancy and subsequente stimulation.

Bowlby J (1951). Maternal Care and Mental Health. Geneva

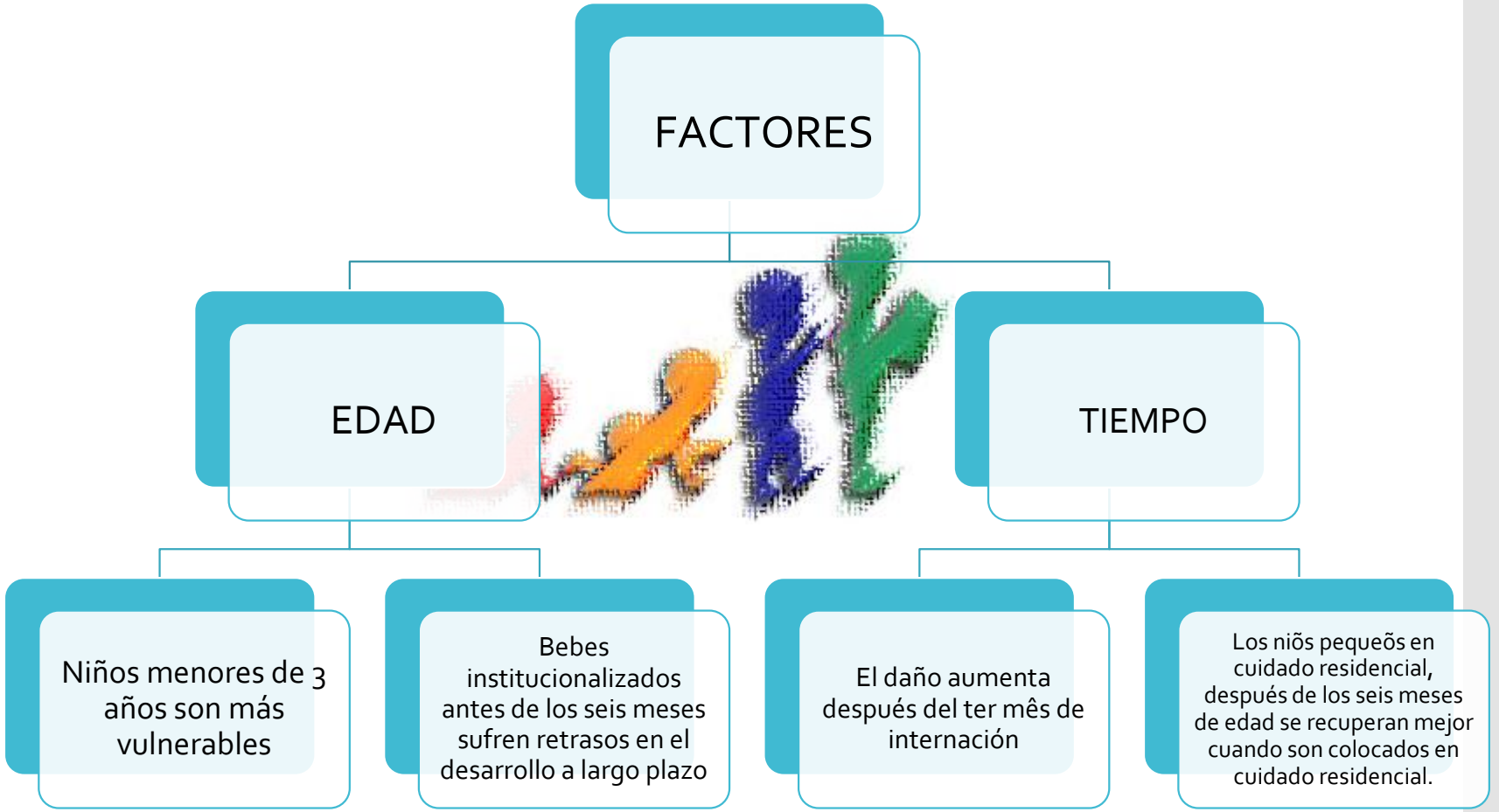
Bowlby J (1969). *Attachment and Loss: Attachment*.

- La Institucionalización se relaciona com problemas emocionales, comportamentos y cognitivos
- Em 1950 estos problemas fueron atribuídos a la separación de la madre
- Revisión Terórica Bowlby (1969) es el primercontacto com el cuidador el que afecta el desarrollo
- La teoria del apego: la importancia de los primeiros cuidadores comparadas em los niveles de desarrollo em niõs em instituciones y em famílias

Efecto de las instituciones



EL DAÑO SE DETERMINA...



Bucarest Project (Bucharest Early Intervention Project (2009).

Comparo capacidades de desarrollo entre los niños em instituciones grandes, pequeñas y no instituciones. 3 tipos de cuidado en RumaniA

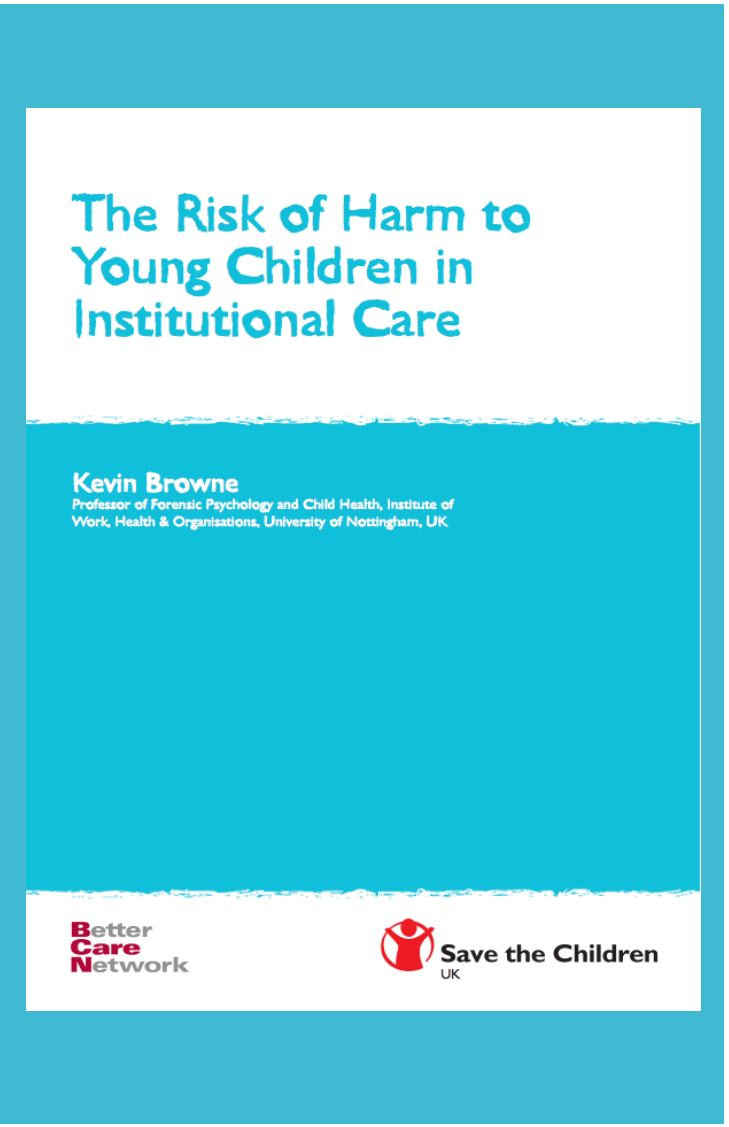
208 niños edad media 22 meses

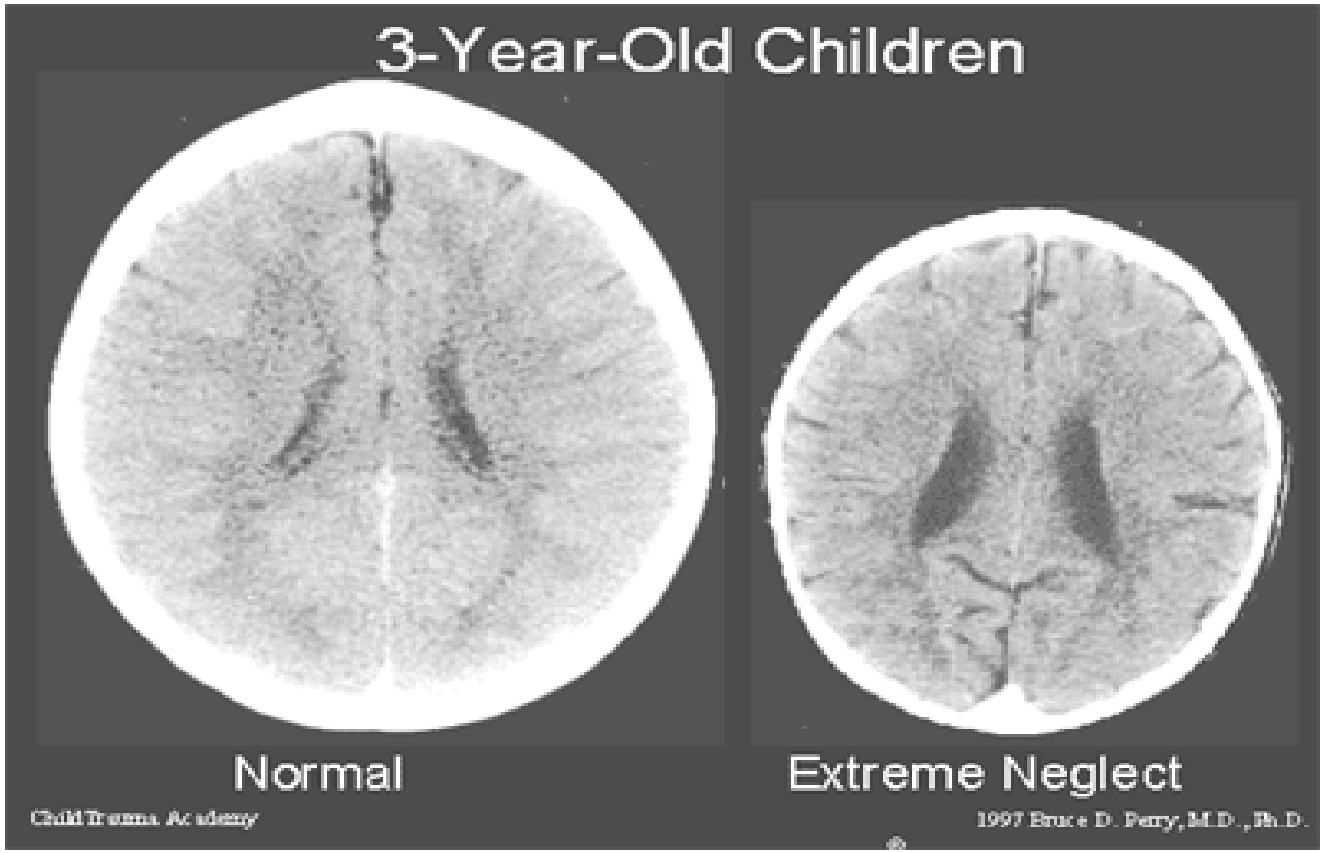
Se midió desarrollo emocional, comportamental, cognitivo y actividad cerebral y crecimiento físico

En instituciones eran mas propensos a transtornos del, atrasos en el desarrollo social e emocional, comportamento agressivo. TDH

Fisicamente más desfavorecidos (por cada 2,6 meses em uma insitución, se perde um mes em el desarrollo)

20 puntos en el C.I. entre niños criados en residencias versus niños criados en familias.





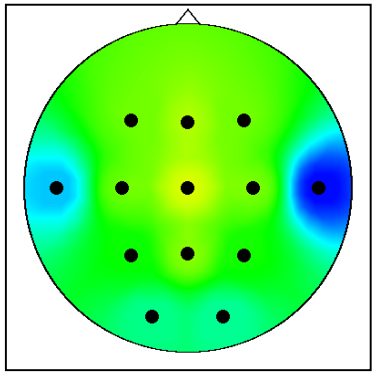
Effect of Neglect on the Infant Brain Growth

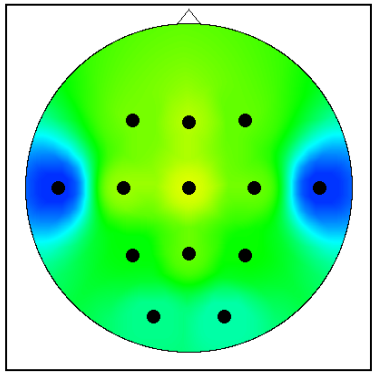
Neurociencia

Foster care placement conferred marked recovery in EEG alpha power, but only among children placed before age 2

EEG alpha band findings at 8 years

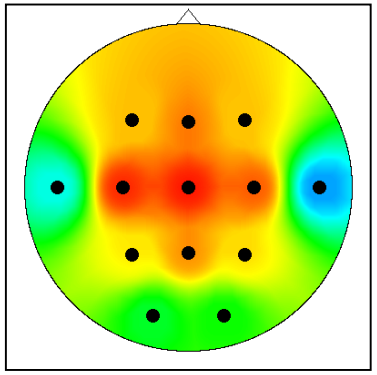
Institutional care group

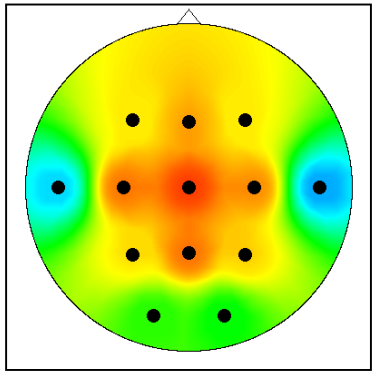




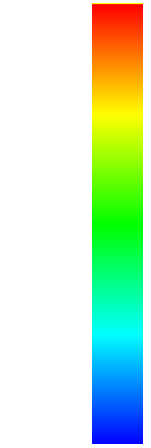
Foster care group placed after age 24 mo.

Foster care group placed before age 24 mo.





Community controls



SOURCE: Berens & Nelson, Lanset 2015; Vanderwert et al. (2010) *PLoS ONE*

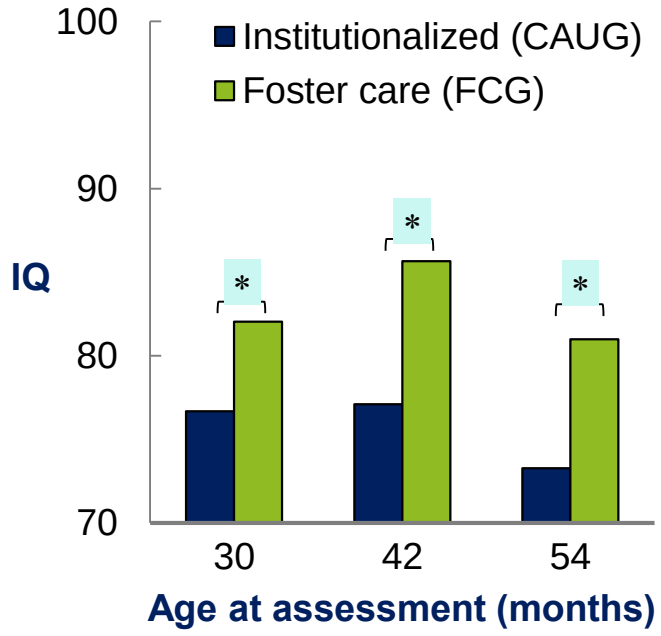
Cognitive development

Efectos sobre el desarrollo cognitivo

Foster care produced gains in DQ/IQ, with greatest benefits for children placed before age 2

* $p < 0.001$

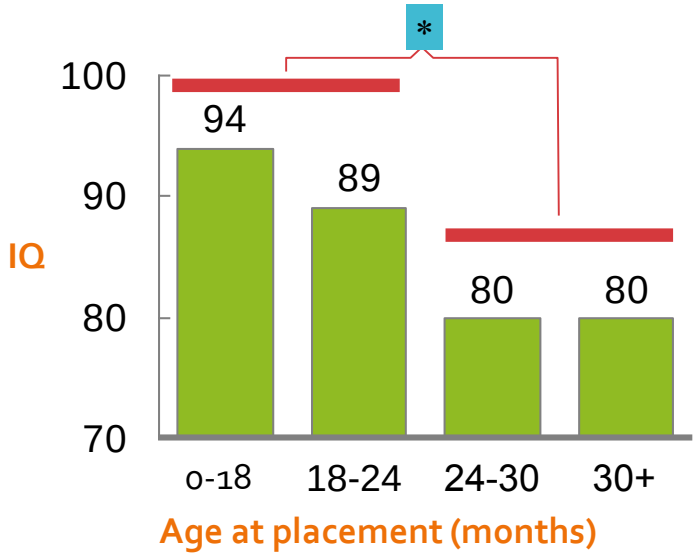
DQ/IQ by treatment group



* $p \leq 0.05$

IQ by age at foster care placement (assessed at age 54 months)

IQ difference is significant comparing children placed before vs. after age 24mo



Note: In no case did the foster care group catch up completely to community controls

SOURCES: Berens & Nelson (Lancer 2015), Fox et al. (2011) *J Child Psychol Psychiatry* (left); Nelson et al. (2007) *Science* (right)



EXPERIENCIAS REGIONALES

LA EXPERIENCIA PARAGUAYA CON EL CIERRE DEL HOGARCITO

Proceso se realiza como parte de la decisión institucional de que el Centro de Adopciones

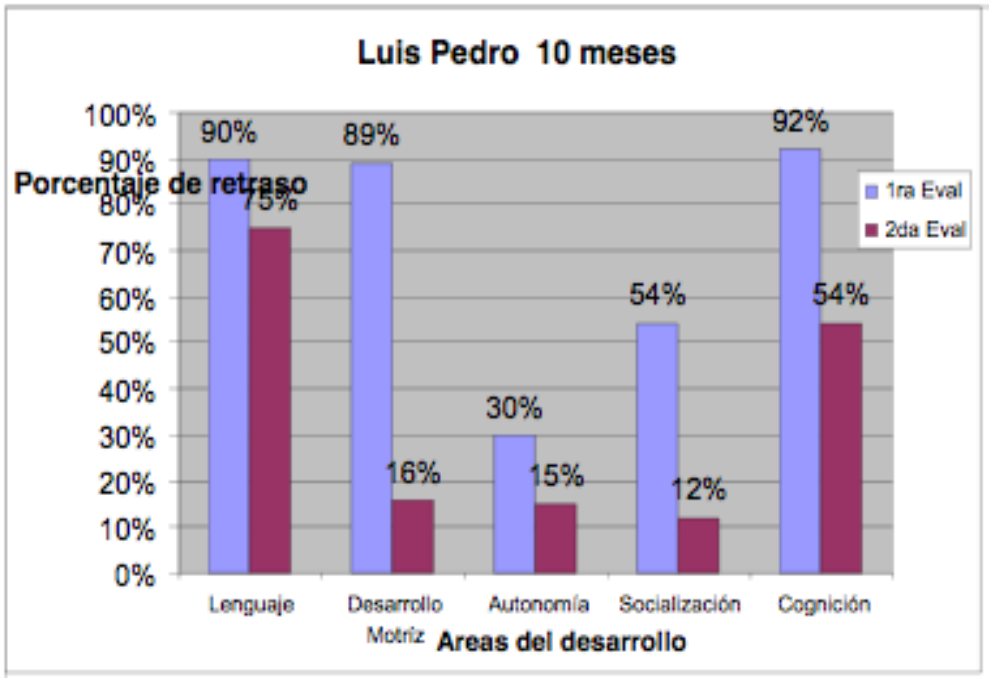
implemente formas de cuidado familiar para totalidad de niños y niñas a su cargo

Se realizó una una evaluación inicial del desarrollo evolutivo de cada niño y niña acogido en el Hogarcito al momento de inicio del proyecto

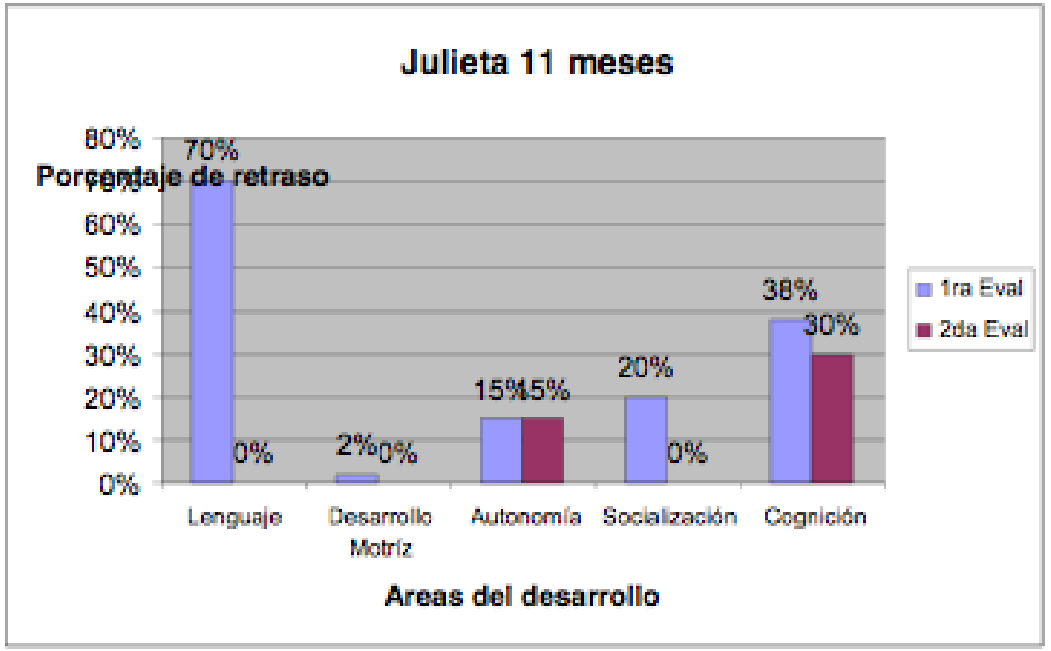
Con fines comparativos, se realizó una segunda evaluación, por la misma profesional a los tres meses, en las nuevas modalidades de acogimiento.

Las áreas evaluadas corresponden al desarrollo motriz, lenguaje, autonomía, socialización y cognición.

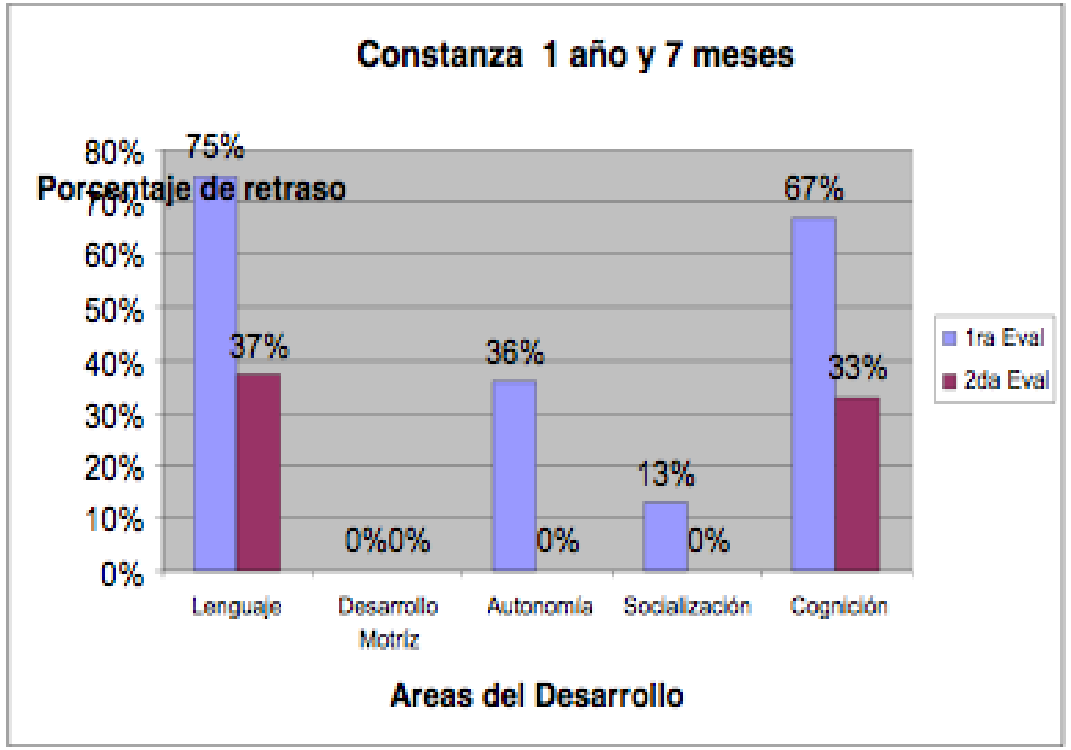
A pesar de haber transcurrido sólo tres meses, los niños lograron desarrollar habilidades que por su edad cronológica debían estar presentes mucho tiempo antes,



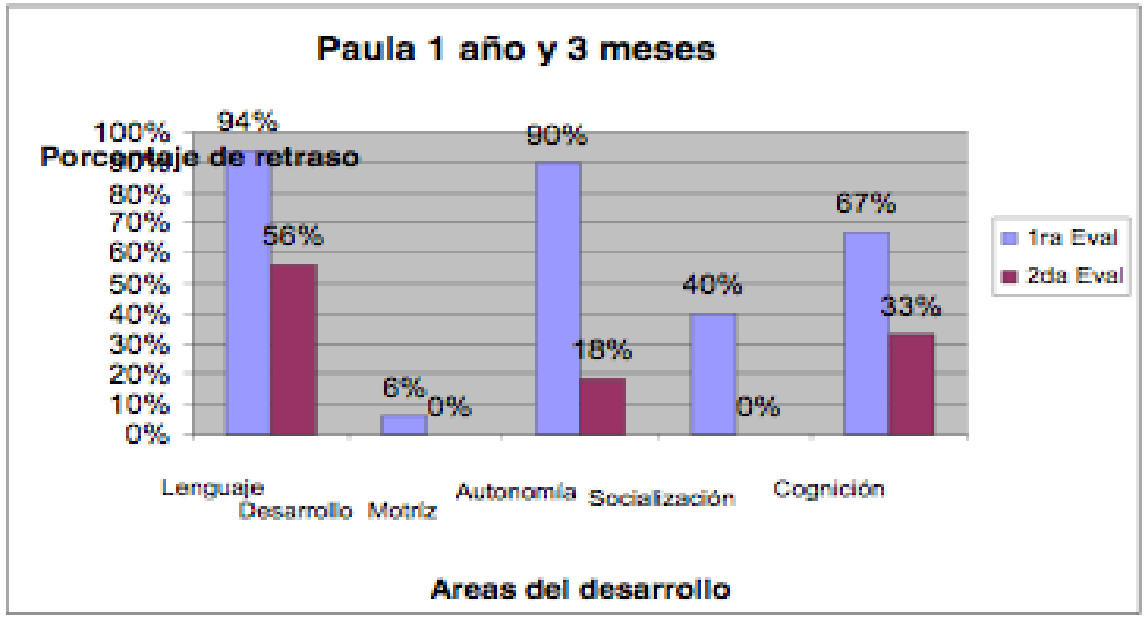




Crecer con Justicia Crecer con Justicia







Crecer con Justicia Crecer con Justicia

EXPERIENCIAS NACIONALES

Desinternación 1994 y 1996

- Experiencia piloto del Hogar de Cristo.
- Experiencia piloto de Fundación Rodelillo

Desinternación 2002

- Ciudad del Niño. SENAME – UNICEF - CODENI. 315 niños/as
- Muestra estudiada: 27% perdidos, 36% ubicados y 37% reinternos.

Programa de Fortalecimiento Familiar PRF (SENAME, 2007-2012)

- Amparado en Ley 20.032, foco en reunificación. Externo a residencias.
- 2011: 1.208 plazas. 2012: 141. Hoy no existe.
- Experiencia fallida: bajo financiamiento (3 USS, versus 4,5 del PIB o 9,3 del PER).

Programa de Protección Especializado de Intervención Residencial (PER).

- Apoya la desinternación, pero no tiene suficientes herramientas para la reunificación.
- Adosados a residencias. Financiamiento de 9,3 USS. Hoy cubre de 0 – 17 años.

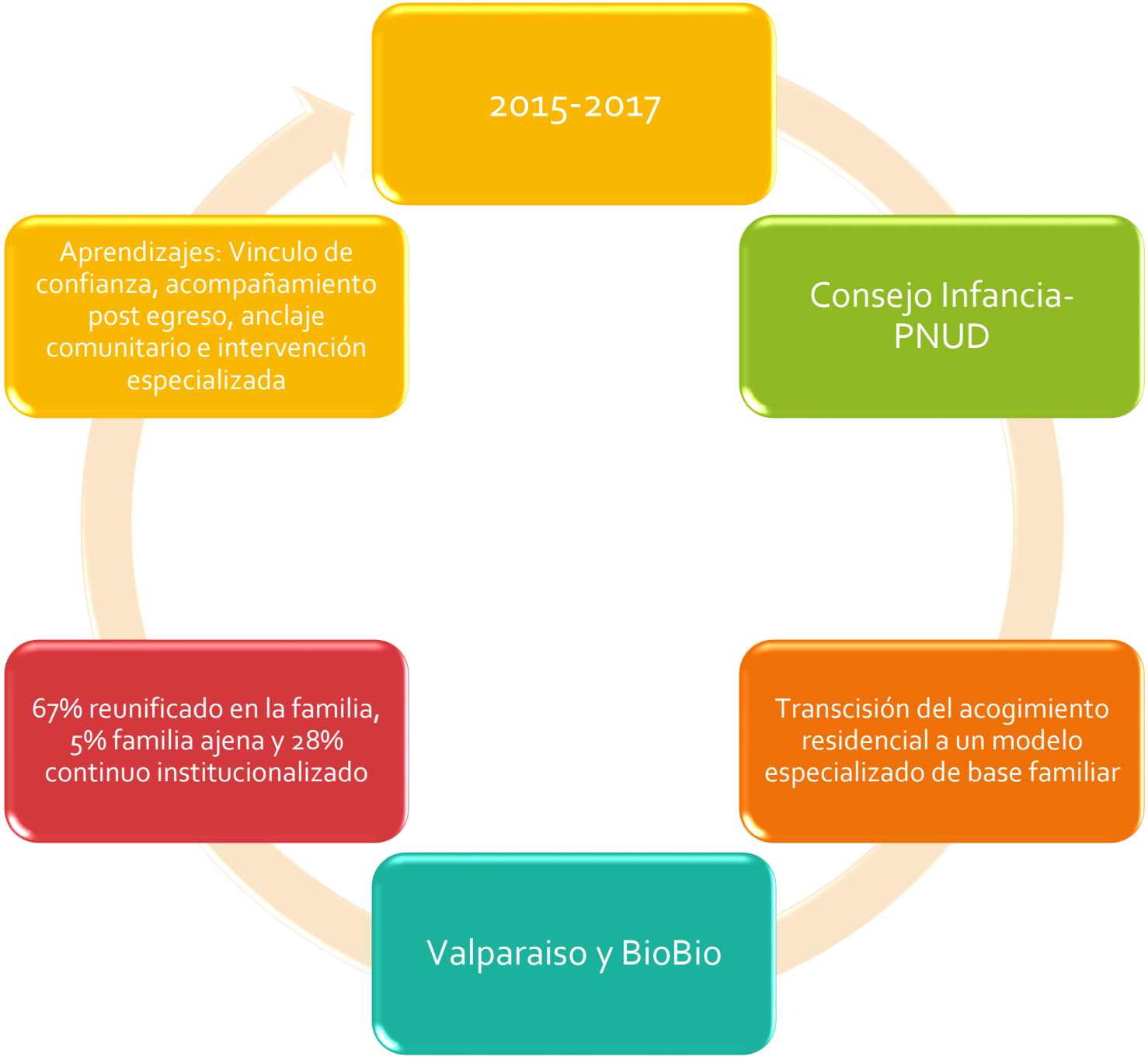
Desinternación 2012

- SENAME – UNICEF - RELAF
- 6 casos y 10 niños
- Resultado: 50% de los casos reunificados.

Desinternación 2013

- Casa del Cerro
- 50 niños/as
- Resultado: 82% de los casos reunificados.

Gomez & Bascuñán, 2014.


2015-2017
Consejo Infancia-PNUD
Transcisión del acogimiento residencial a un modelo especializado de base familiar
Valparaiso y BioBio
67% reunificado en la familia, 5% familia ajena y 28% continuo institucionalizado
Aprendizajes: Vinculo de confianza, acompañamiento post egreso, anclaje comunitario e intervención especializada

HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE UN MODELO



¿Cómo pensar la no internación de bebes en Chile?



Modelo para la prevención del abandono y la institucionalización de niños y niñas pequeños.

RELAF & UNICEF (2015)



IMPLICANCIAS

garantizar un trabajo conjunto de apoyo y atención a las familias, programas de protección social, atención de la salud y educación inicial, subsidios a la maternidad y la paternidad, y apoyos financieros que permitan que los cuidadores puedan dedicar tiempo y atención de calidad a sus hijos pequeños.

supone implementar políticas de prevención de la separación de las niñas y los niños pequeños de su entorno familiar y comunitario de origen.

es fundamental conocer en profundidad la red familiar del niño, para explorar una posible acogida, ya sea temporal o definitiva.

El cuidado residencial de bebés, niñas y niños pequeños debe evitarse siempre, y ser reemplazado por medidas de cuidado familiar alternativas que garanticen su protección integral temporal mientras se procede a instrumentar medidas definitivas: el retorno a la familia de origen o la adopción

Pasos para la desinstitucionalización

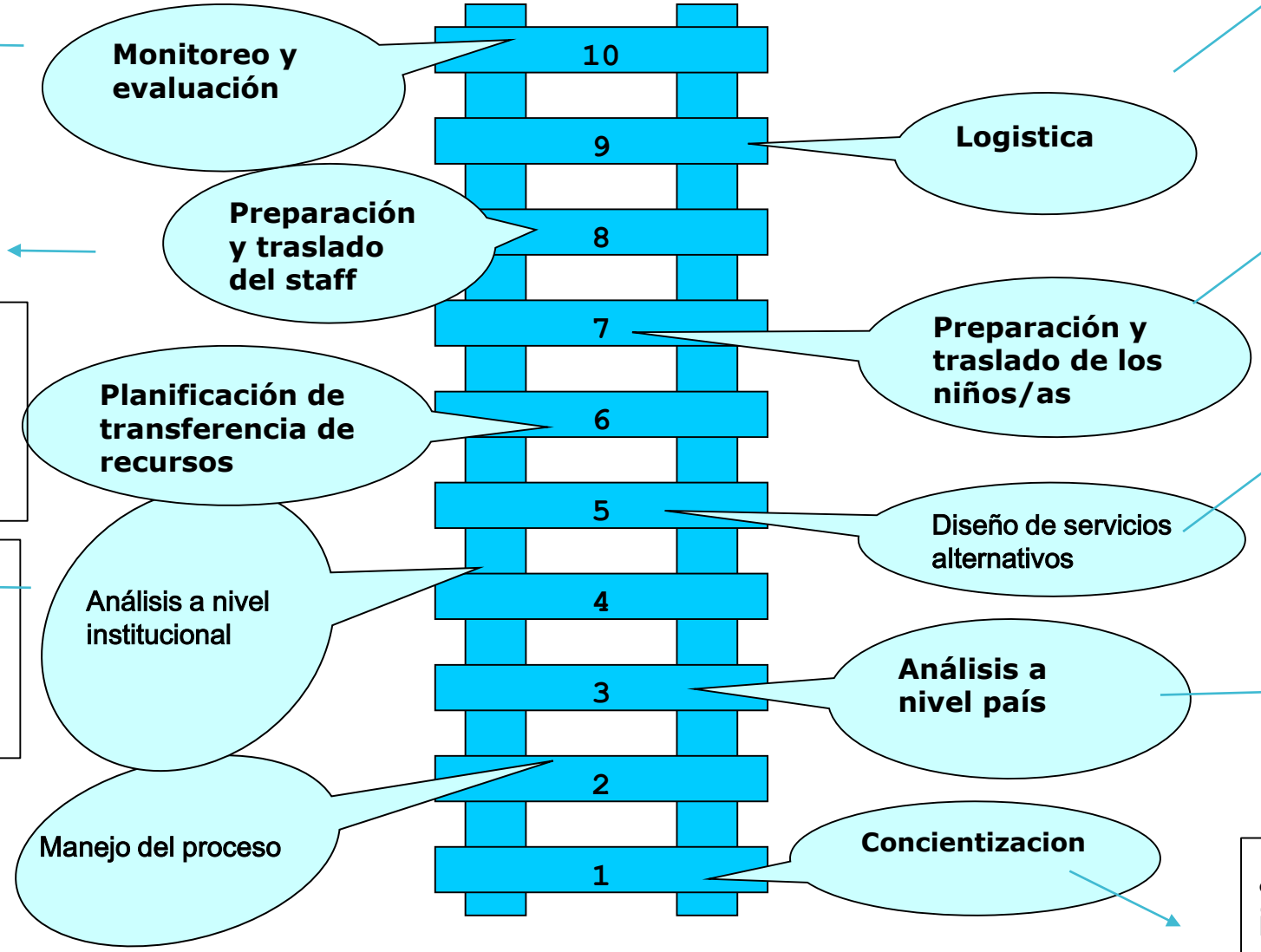
Todas las situaciones son seguidas por 3 meses y luego cada 6 meses por dos años.

Asesoramiento, la capacitación y reorganización.

Recursos de cuidado institucional a servicios integrados a la comunidad

Evaluación de las necesidades de los niños/as y situaciones de sus familias

Diseño de un plan estratégico y armado



Asegurar que la planificación del cambio está de acuerdo a la necesidad de cada niño. Plan piloto

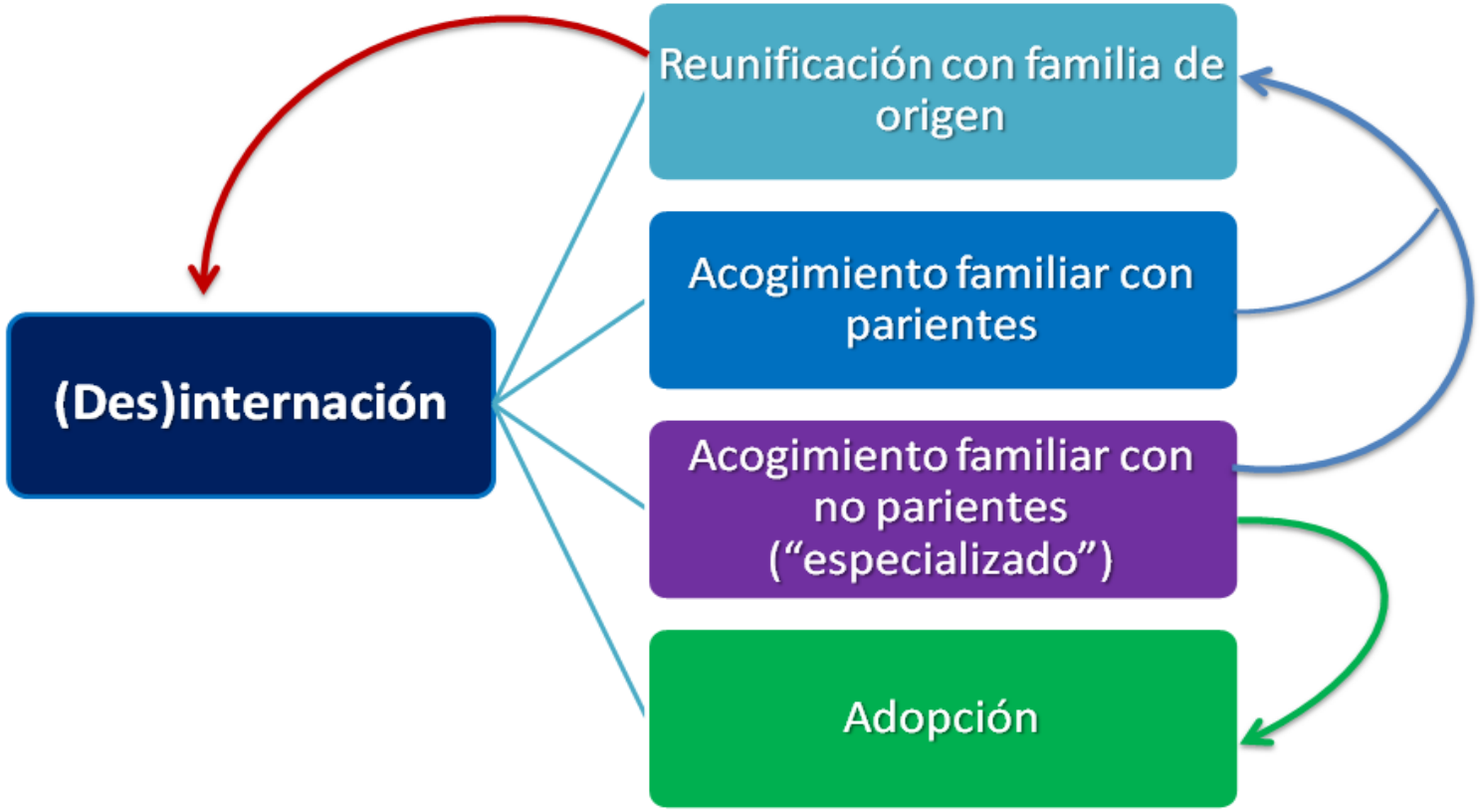
Planes de tratamiento y cuidados personalizados.

Tipos de servicios para admisiones innecesarias, servicios de retornos, servicios nuevos

Rango de servicios alternativos y recursos existentes, o faltantes. Institucones residenciales

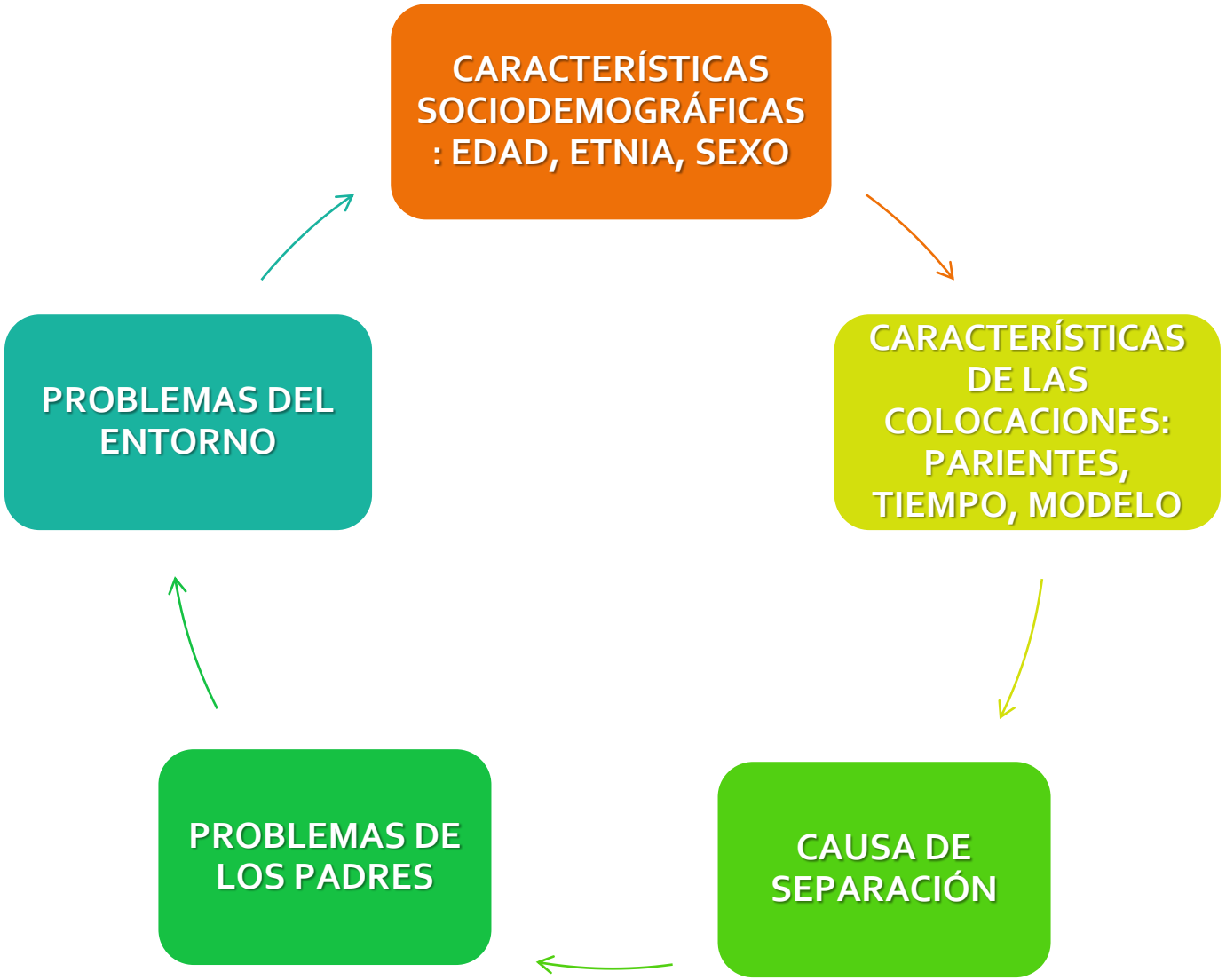
¿Por qué cerrar instituciones? ¿Cómo operan las instituciones?

Trayectorias posibles de DI



Gomez & Bascuñán, 2014.

PRINCIPALES VARIABLES A CONSIDERAR:



Gomez & Bascuñán, 2014.

¿Qué componentes debiese considerar un modelo de Reunificación informado por la evidencia?



Gomez & Bascuñán, 2014.

Elementos centrales

Países con éxito el proceso, tienen abordaje sistémico de protección y cuidados (Children welfare), Presupuesto prioritario

La infancia infancia desde un punto de vista global y coordinado, educación, salud, vivienda, entre otros como un todo.

El sistema con larga consolidación y, que proveen servicios sociales (y no "programas") para enfrentar la reconversión o cualquier otra estrategia destinada al bienestar familiar.

La reconversión es un movimiento de todo el sistema y no de un elemento aislado de políticas sociales. (Consejo Nacional de Infancia (2017). "Estudio Levantamiento de Experiencias Internacionales de Reconversión Residencial de Protección Especializada"

Las tasas esperables de resultado en estos programas son ampliamente variables, dependiendo mayoritariamente de las condiciones y recursos disponibles al momento de intervenir



¡Muchas Gracias!
FUNDACIÓN CRECER CON JUSTICIA