

“¿Cuál es el verdadero problema del régimen laboral chileno? No es que los sindicatos no tengan poder. Tampoco que los trabajadores no quieran sindicalizarse o que las huelgas no sean efectivas. El verdadero problema es que no hay oportunidades para los que más necesitan trabajar. ¿Quiénes son esos? Los que viven en situaciones de pobreza y, en general, las mujeres y los jóvenes”.

### **Facebook**

“¿Cuál es el verdadero problema del régimen laboral chileno? No es que los sindicatos no tengan poder. Tampoco que los trabajadores no quieran sindicalizarse o que las huelgas no sean efectivas. El verdadero problema es que no hay oportunidades para los que más necesitan trabajar. ¿Quiénes son esos? Los que viven en situaciones de pobreza y, en general, las mujeres y los jóvenes”.

### **#NoDiscriminenEdu.Tec.Superior que acusa la discriminación tras proyecto de gratuidad**

- *Mientras el 100% de los estudiantes universitarios pertenecientes a establecimientos estatales podrán tener gratuidad, sólo el 20% de los jóvenes de centros de formación técnica e institutos profesionales accederán a ese beneficio, en caso de que la iniciativa del Gobierno se apruebe tal como está ahora.*

El proyecto de gratuidad patrocinado por el Gobierno, asegura gratuidad a la totalidad de los alumnos pertenecientes a universidades estatales, pero a sólo un quinto de la educación técnica superior. “¿Por qué unos sí y otros no?, se pregunta el experto en Políticas Públicas de Educación Técnico Profesional, Alejandro Weinstein.

Weinstein plantea que los estudiantes de centros de formación técnica e institutos profesionales constituyen casi el 50% de la matrícula de educación superior, pero, sin embargo, reciben menos del 20% de los recursos, lo que resulta incomprensible, para un país que requiere más técnicos.

En la actualidad, más de 500 mil jóvenes estudian en la educación técnica superior: 370.000 en institutos técnico profesionales y 140.000 en centros de formación técnica. El 50% pertenece a sectores vulnerables; el 80% es primera generación en educación superior; y el 96% proviene de colegios municipales o particulares subvencionados.

## **Verdadero problema laboral chileno NO es la falta de poder de los sindicatos. #ReformaConSentido**

- *Ex subsecretario del Trabajo, Marcelo Soto, analiza el enfoque del proyecto de reforma en trámite y entrega propuestas para que la iniciativa enfrente la falta de empleo.*

“¿Cuál es el verdadero problema del régimen laboral chileno? No es que los sindicatos no tengan poder. Tampoco que los trabajadores no quieran sindicalizarse o que las huelgas no sean efectivas. El verdadero problema es que no hay oportunidades para los que más necesitan trabajar. ¿Quiénes son esos? Los que viven en situaciones de pobreza y, en general, las mujeres y los jóvenes”.

Así comienza el análisis del ex subsecretario del Trabajo, Marcelo Soto.

El abogado, menciona tres cifras duras para reafirmar su análisis: en una familia de altos ingresos de cuatro personas, trabajan más de tres; en cambio, en un hogar pobre, de las mismas cuatro personas, trabaja con suerte una. La segunda estadística que menciona, es que si el desempleo general es hoy de un 6,5%, entre los jóvenes salta a más del doble y, finalmente, afirma que a nivel internacional, Chile es uno de los países donde hay menos oportunidades laborales para mujeres y jóvenes.

### **Twitter:**

Verdadero problema laboral chileno NO es la falta de poder de los sindicatos. #ReformaConSentido

Falta de trabajo para quienes más lo necesitan es el verdadero problema laboral.

Si el desempleo general es de un 6,5%, entre los jóvenes salta a más del doble.

A las mujeres y jóvenes no encuentran trabajo, porque la ley los perjudica.

Es errado que toda jornada de más de 30 horas se pague como si fuera de 45.

#ReformaConSentido

YOY TUBE

La mayoría de los estudiantes de la educación técnica superior estudia y trabaja y necesita generar con urgencia ingresos. No marchan y siempre han sido los más discriminados porque siempre ha habido más ayuda para los estudiantes universitarios. "Nuestra propuesta es que el criterio de las ayudas estudiantiles sea la vulnerabilidad de los estudiantes y no la forma legal como está constituida la institución de educación superior", apunta Weinstein.

#### **TWITTER**

¿Por qué proyecto de gratuidad da vuelta la espalda a los técnicos? #NoDiscriminenEdu.Tec.Superior