

Tramitación Indicación Sustitutiva Reforma Minrel
Discusión en General – Sala del Senado
5 de septiembre de 2017
Principales aspectos votación

I.- Resultado de la votación : 34 votos a favor, 2 abstenciones (senadores Ossandon y De Urresti)

II.- Intervenciones

Senador Larraín – Votó a Favor

- En su calidad de Pdte de la Comisión de RREE da un resumen de la tramitación de la indicación sustitutiva.

Senador Moreira – Votó a Favor

- Destaca importancia del proyecto y presenta una extensa reflexión al respecto.

Senador Chahuán – Votó a Favor

- Destaca importancia de este proyecto, señala que Chile se ha estado quedando atrás en materia de Relaciones Exteriores y posicionamiento, destaca que en el siglo XIX Chile y EEUU eran las potencias marítimas del Pacífico, y que ahora Chile tiene un posicionamiento mucho más discreto. En parte lo atribuye al magro presupuesto asignado al Minrel, 0,6% del presupuesto nacional.

Senador Montes – Votó a Favor

- Destaca importancia de este proyecto, pero propone que Cancillería de un rol mayor al parlamento en negociación de los TLC, previamente a su firma, y no como ocurre actualmente en que Senado solo puede aprobar o rechazar.

Senador García Huidobro – Votó a Favor

- Destaca importancia de este proyecto, reconociendo el trabajo de comisiones técnicas y resalta la importancia de la vinculación internacional de regiones, las regiones y comunas.
- Comenta que se envió un oficio a ProChile para pedir información y datos de efectividad de la inversión y que el oficio no fue contestado.
- Señala la importancia de revisar nuestra representación en el exterior, citando como ejemplo que hay pocas oficinas comerciales y de ProChile en China (nuestro ppal socio comercial), comparado con las delegaciones en Europa.

Senador Lagos Weber – Votó a Favor

- Destaca importancia de este proyecto, mencionando que el proyecto disminuye discriminación entre hombres y mujeres por asignaciones familiares.
- Destaca importancia de invertir en política exterior, citando mismas cifras (0,6% del presupuesto Nacional).
- Cita ejemplo de Singapur como un país pequeño con alta inversión en política exterior

Senador Ossandon– Se abstuvo

- Señala que el proyecto es importante, pero que se abstiene porque le parece discriminatorio que los diplomáticos de carrera deban jubilar a los 65 años, siendo que los embajadores que no pertenecen al servicio exterior puede ser mucho mayores
- Por otra parte, respecto a la creación de la subsecretaría económica, señala que el excesivo énfasis en lo económico, y las ‘cuerdas separadas’ han sido un fracaso, citando como ejemplo el caso de Perú, que negoció un TLC y que después demandó a Chile en La Haya. ¹

Senadora Allende – Votó a Favor

- Isabel Allende solo destaca importancia de revisar política exterior y con una Cancillería más flexible, profesional y adecuada al mundo actual.

Senador Coloma– Votó a Favor

- Importante que la Cancillería responda a los tiempos actuales, destacó la creación de la Unidad de Defensa de los Intereses de Chile ante Tribunales y mencionó que le parece absurdo que Chile siga siendo parte del Tratado de Bogotá

Senador De Urresti – Se abstuvo

- Destacó la creación (formal) de la figura de los delegados regionales, pero señaló que le gustaría tener mayores antecedentes de su relación con Intendente y otras autoridades locales.
- Señaló que le gustaría que el Subsecretario de Relaciones Exteriores pudiera explicar por qué razón los delegados presidenciales en el exterior ya no tendrán denominación específica como los agregados culturales. Destacó la importancia que tuvieron estos en el pasado, por ejemplo Pablo Neruda y Gabriela Mistral. Dijo que se abstendrá hasta tener respuesta al respecto

¹ Ignacio M. chequeó esta información y las fechas no corresponden.

Senador Letelier – Votó a favor

- Señaló que es esencial que Chile tenga una Cancillería moderna, porque la actual responde a la lógica del siglo XIX.
- Señaló que si los miembros de la Comisión de RREE del Senado (de la que él forma parte) designaron una Comisión Técnica, los acuerdos que ella alcanzó no se dieron en forma unánime y que por lo tanto no necesariamente se acatarían todos sus acuerdos, y que más bien la oportunidad de presentar indicaciones al proyecto se mantiene abierta.

Senador Quintana – Votó a favor

- Destacó la importancia de reformar la Cancillería, pero señaló que el acceso a la Academia Diplomática debe ser más meritocrático, para que accedan no solamente los hijos de políticos, sino también profesionales que provengan de la educación pública y de origen mapuche²

III.- Fechas para presentar indicaciones

Senador Letelier promovió la idea de que se pudieran presentar indicaciones hasta la última semana de septiembre, la cual, siendo Semana Regional habría significado posponer la discusión hasta octubre. Sin embargo la propuesta no prosperó y se estableció plazo hasta el 14 de septiembre a las 12 :00 hrs.

² Cabe señalar que actualmente hay dos diplomáticos de origen y apellido mapuche.

Pennsylvania - O'Higgins Education Partnership Program (POEP-Program)

State of Pennsylvania – O'Higgins Region

•

Universidad de O'Higgins UOH- Pennsylvania State University PSU

"Global Experience"

Student Exchange Pilot Project

2017

1. Introduction

This document provides a quick overview of a student mobility pilot program, which we suggest as a first step towards exploring a broader partnership between the state of Pennsylvania and the O'Higgins Region, in Chile, under the name of Pennsylvania-O'Higgins Education Partnership Program (POEP)

Authorities from the O'Higgins Region in Chile have been in contact with various actor from the greater Philadelphia Region, and from the State of Pennsylvania for the past three years. In recent months, authorities from both territories have expressed interest in exploring a partnership in higher education, and we suggest we start by the student mobility pilot program, called "Global Experience"

About Universidad de O'Higgins

Universidad de O'Higgins was created in 2015, under the supervision of Universidad de Chile, one of Chile's most prestigious research universities. The aim of creating this university in the city of Rancagua (the O'Higgins region's capital) was to establish a world class university in Rancagua, that combines teaching and research in connection to the Region's characteristics and needs.

Mission and structure

Universidad de O'Higgins (UOH) was opened in March of 2017, has an Undergraduate and a Graduate School and five research institutes: Engineering Sciences, Health Sciences, Agronomical Sciences, Education Sciences and the Institute for Audiovisual Studies. In 2018 the university will open a Social Sciences Institute.

UOH's research institutes are:

- Agronomical Sciences Institute,
- Engineering Sciences Institute,
- Education Sciences Institute,
- Health Sciences Institute
- Audio-visual Studies Institute.

Universidad de O'Higgins currently offers 13 degrees in the areas of Health, Education, Engineering and Agriculture.

1. Mechanical Engineering*¹
2. Electrical Engineering*
3. Computer Science Engineering*
4. Geological Engineering*
5. Nursing
6. Medicine
7. Occupational Therapy
8. Pre-school Education
9. Elementary Education
10. English Language Education for Elementary School and High School
11. Language and Communications Education
12. Mathematics Education

¹ All programs marked with a (*) start with a civil engineering common curriculum

13. Agronomical Engineering

Starting in 2018 UOH will offer 7 new degrees and 4 of them belong to the new Social Sciences Institute

- | | |
|---------------------------|---------------|
| 1. Industrial Engineering | 5. Economy |
| 2. Special Education | 6. Law |
| 3. Veterinary | 7. Psychology |
| 4. Public Administration | |

2. Main Objectives of the Pennsylvania-O'Higgins Education Partnership Program (POEP-Program)

POEP-Program aims to establish a broad cooperation agreement which allows Universidad de O'Higgins and various institutions of higher learning in the State of Pennsylvania to foster student and academic exchanges, joint research, and internships programs.

As an initial step, we suggest a pilot program between the University of the Pennsylvania State (PSU) and Universidad de O'Higgins (UOH) in February of 2018. This partnership would be a good first step, since there are existing academic ties between UOH and PSU. More specifically two current professors of UOH's Institute of Agronomical Studies and Institute of Education (Claudia Rojas, and Miguel Ramos) earned their Phds from PSU and have existing ties with professors at PSU, who would be interested in supporting this joint effort. While this pilot would only entail a short stay for UOH sophomores at PSU, it could be a first step for both institutions to work together in the future.

POEP-Program structure

We suggest the following 5 elements for the POEP Program:

1. Student mobility²/internships
2. Academic mobility
3. Joint research
4. Faculty Exchanges/professional exchanges
5. Professional internships/volunteering

3. "Global Experience" Pilot Program

The "Global Experience" Pilot Program entails a four-week exchange program/internship where students for students to experience a studying in a different country and a different language, auditing classes at the partner university.

This would allow participating students to experience studying their field of interest in an international environment, hence the name global experience. This exchange/internship is not for credits (as it is conceived as a four-week stay) but rather aimed at giving students a state of their major/field of interest in a different country, by auditing classes, supporting field work, pedagogical work or interning in a hospital, depending on the field of study.

The specifics of each pilot program should be jointly designed by academics from both universities, so that they are relevant to participants' needs.

Students would also be able to take language courses to improve their command of Spanish/English, enhancing their experience, facilitating local contact and facilitating further cooperation in the future.

² 'Global Experience' pilot program, Feb. 2018

- Eligible majors (Universidad de O'Higgins)

1. -English Pedagogy
2. -Agronomy
3. -Nursing
4. -Engineering (any type: Geological Engineering, Electrical E., Mechanical E. and Computer E.)

*Pennsylvania State University can decide which Majors/fields of study are eligible to their students.

- Types of Exchanges and Student Profiles:

Two types of exchanges will be offered, depending on the season of the field of study and program dates (for UOH students).

-Group1: Student will have completed their first year (freshman year). Students from English Pedagogy and Nursing at UOH may conduct their exchange/internship in February of 2018 (4 weeks). PSU can set criteria for their own students.

-Group 2: Students will have completed one and a half years (three semesters). Students from Agronomy and Engineering may participate in exchanges in July of 2018 (4 weeks).

Students in the first year at UOH tend to be 19 - 20 years old.

- Funding and scholarship coverage

Funding for Student Scholarships for this program is being assessed by various actors in the O'Higgins Region, namely the UOH as well as local government. If partial funding is available on the part of PSU or the state of Pennsylvania it would also be welcomed.

A bilateral tuition waiver agreements should be signed between UOH-PSU so that students from both institutions are waived from paying fees at the host university, in the framework of this agreement.

Student Scholarships would include:

- Airline ticket
- Stipend for a 4 week stay (Depending on its nature, it would include room and board if not covered by host institution, local transport costs, etc.)

Participants should pay for their passport and international insurance.

- Student Support Network (SSN)

Considering the student profile, both universities would identify a Student Support Network (SSN) which consists of a group of adults in the host city, either Rancagua (SSN-O'H) o Pennsylvania (SSN-Penn), who can welcome students, support their integration, assist them in case of illness, help with their social integration and should them around the city, during their stay. The international office in both schools would establish this network and identify family who would like to participate.

- Application Process.

Will be led by UOH and PSU, respectively.

Contacts :

Region de O'Higgins - Chile

Dr. Carla Gutiérrez
Head of the Foreign Affairs Office Universidad de O'Higgins
E-Mail: carla.gutierrez@uoh.cl

Mr. Ignacio Morandé
Senator García-Huidobro's International Advisor
E-Mail: Ignacio.morande.m@gmail.com

State of Pennsylvania – USA

Mr./Mrs.
Department of Education of the State of Pennsylvania

Mr./Mrs.
Foreign Affairs Office Pennsylvania State University

DRAFT