



Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile

Informe de Ejecución presupuestaria

Dirección de Educación Pública Ministerio de Educación Partida 09

01 Septiembre 2020



Acciones realizadas

- Instalación SLEP 2020
- Puesta en Marcha SLEP 2019
- Mejoramiento de la gestión FAEP
- Convocatorias Infraestructura
- Medidas para Educación en Pandemia
- Aprobación de la Primera Estrategia Nacional de Educación Pública



• **Servicios Locales en funcionamiento**

11

Servicios Locales

41

Municipios

• **Servicios Locales con Establecimientos Traspasados**

7

Servicios Locales

25

Municipios

426

Establecimientos Educativos

95

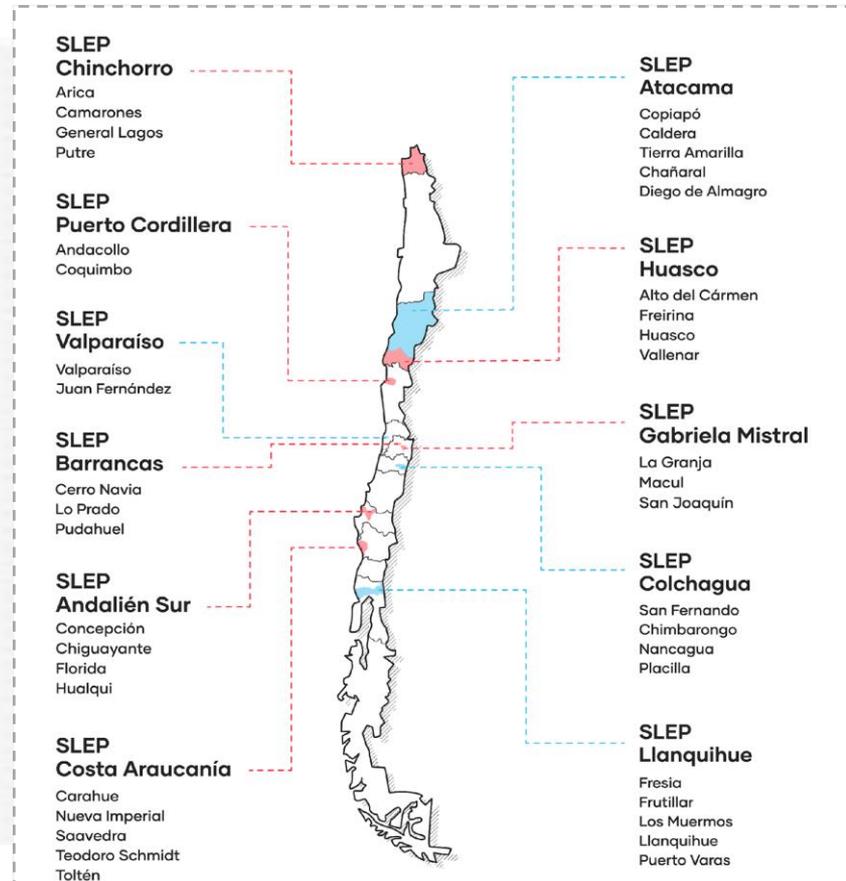
VTF

114.339

Estudiantes

17.807

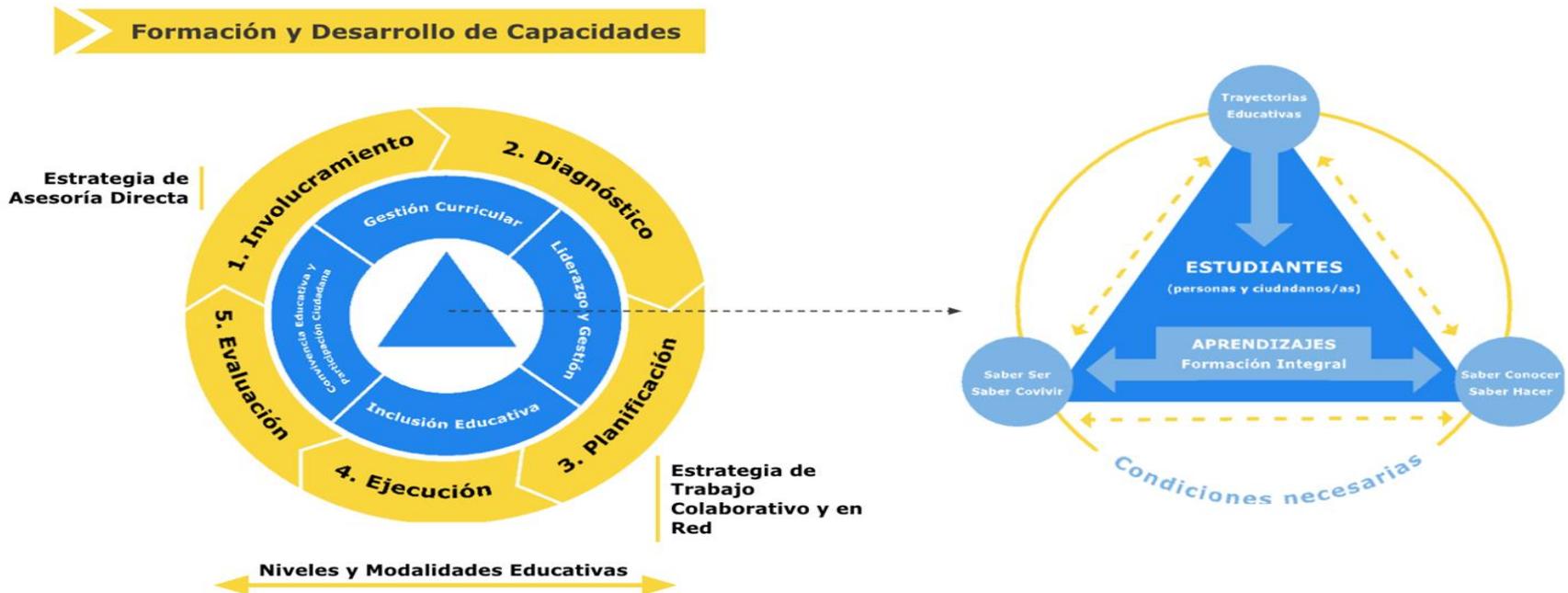
Trabajadores (docentes, AAEE, equipos SLEP)



Apoyo a la Educación a Distancia

En el contexto de la Pandemia por Covid-19 la suspensión de clases a forzado la educación a distancia utilizando distintas metodologías para apoyar los aprendizajes de los estudiantes y el trabajo de los docentes. (Vínculos)

El acompañamiento desde la DEP ha sido sistemático durante este tiempo . El Modelo de Desarrollo de Capacidades fue adaptado diseñando prácticas contingentes a el tiempo de Pandemia.



Apoyo a la Educación a Distancia

DIMENSION	SUBDIMENSION	OBJETIVO	Práctica a intencionar en contingencia	ANDALIEEN SUR		COSTA ARAUCANÍA		CHINCHORRO		GABRIELA MISTRAL		HUASCO		BARRANCA Jardines y Salas Cunape		BARRANCA Escuelas y Liceos		Puerto Cordillera	
				Etapa	Cobert EE	Etapa	Cobert EE	Etapa	Cobert EE	Etapa	Cobert EE	Etapa	Cobert EE	Etapa	Cobert EE	Etapa	Cobert EE	Etapa	Cobert EE
1. Liderazgo y Gestión Estratégica:	1a. Planificación estratégica:	Implementar de manera efectiva condiciones que permitan la construcción y la gestión de un diseño organizacional que responda de manera eficaz a las necesidades del establecimiento y de los actores que la constituyen. Para ello, el profesional de apoyo:	1) Entrega insumos y lineamientos a los equipos de gestión del territorio para organizar el apoyo técnico pedagógico en período de contingencia.	En proceso	80%	Ejecutada	95%	En proceso	90%	Ejecutada	100%	En proceso	92%	Ejecutada	100%	Ejecutada	75%	En proceso	78%
	1b. Visión compartida:	Desarrollar y promover consistentemente estrategias que permiten el fortalecimiento de la misión institucional, la consecución de valores y el desarrollo de los objetivos institucionales. Con este fin el profesional de apoyo y el equipo de gestión del EE:	1) Difunden de manera oportuna y sistemática el Plan de Contingencia y promueven que la comunidad educativa lo conozca y adhiera a él.	En proceso	80%	Ejecutada	95%	Ejecutada	100%	Ejecutada	100%	En proceso	82%	En proceso	100%	Ejecutada	75%	En proceso	61%
	1d. Promoción de una cultura colaborativa:	Establecer y mantener sistemáticamente condiciones que propician el trabajo en red con foco en la construcción de una cultura colaborativa que potencia el aprendizaje de los estudiantes. Con este fin el profesional de apoyo y el equipo de gestión del EE:	1) Desarrollan y monitorean instancias sistemáticas y a través de prácticas concretas el trabajo en comunidades de aprendizaje y redes de colaboración dentro del establecimiento educativo.	En proceso	40%	En proceso	50%	En proceso	50%	En proceso	40%	En proceso	77%	En proceso	100%	No aplica		En proceso	47%
2. Gestión curricular, apoyo a la enseñanza y desarrollo de aprendizajes:	2a. Procesos de enseñanza aprendizaje:	Gestionar permanentemente condiciones eficaces que apunten a un proceso de enseñanza aprendizaje de alto nivel, asegurando que todos los profesores dominen la disciplina que enseñan y su didáctica. Con este fin el profesional de apoyo y el equipo de	1) Acompañan a sus docentes y resguardan de manera efectiva el diseño de experiencias de aprendizaje diversificadas y ajustadas a las características de	En proceso	60%	Ejecutada	95%	En proceso	50%	Ejecutada	100%	En proceso	63%	En proceso	80%	En proceso	75%	En proceso	57%
	2b. Implementación curricular:	Gestionar sistemáticamente un proceso de planificación efectiva para todas las actividades pedagógicas, asegurando cobertura y profundización alineada al currículum escolar vigente. Con este fin el profesional de apoyo y el equipo de gestión del EE:	1) Aseguran la existencia de planificaciones de los procesos de enseñanza aprendizaje en periodos de contingencia , resguardando efectivamente el	En proceso	85%	En proceso	95%	En proceso	90%	Ejecutada	100%	En proceso	100%	En proceso	100%	En proceso	75%	En proceso	79%
	2c. Flexibilidad y contextualización curricular:	Favorecer el desarrollo de un currículum flexible y contextualizado a los intereses de los niños, niñas y jóvenes de su comunidad educativa. Con este fin el profesional de apoyo y el equipo de gestión del EE:	1) Desarrollan estrategias que aseguren con efectividad la implementación del currículum nacional y el desarrollo de un currículum flexible en el	En proceso	60%	En proceso	95%	En proceso	70%	Ejecutada	100%	En proceso	100%	Ejecutada	100%	En proceso	75%	En proceso	76%
3. Convivencia educativa y participación ciudadana:	3c. Fortalecimiento de la relación familia - escuela:	Comprometer sistemáticamente a padres y apoderados con la cultura del establecimiento y con el aprendizaje de todos los estudiantes en el periodo de contingencia. Con este fin el profesional de apoyo y el equipo de gestión del EE:	1) Coordinan con efectividad el funcionamiento del Centro de Padres y/o del Consejo Escolar , promoviendo la participación de estos y la coordinación de	Ejecutada	100%	En proceso	95%	En proceso	70%	Ejecutada	100%	En proceso	100%	En proceso	100%	En proceso	50%	En proceso	68%
	3e. Fortalecimiento de la comunidad:	Promover e intencionar de manera consistente diferentes acciones para potenciar el rol y la participación activa de los diferentes miembros de su comunidad educativa. Con este fin el profesional de apoyo y el equipo de gestión del EE:	1) Construyen de manera anticipada normas operativas que fortalezcan las instancias de participación, tales como la definición de funciones, claridad	En proceso	70%	En proceso	95%	En proceso	70%	Ejecutada	100%	No iniciada	0%	No iniciada	100%	En proceso	50%	En proceso	50%
4. Inclusión educativa:	4d. Desarrollo de prácticas inclusivas:	Promover efectivamente la generación de diversas estrategias educativas y pedagógicas, cuyo foco sea fortalecer y asegurar la inclusión y la diversidad en su comunidad educativa. Con este fin el profesional de apoyo y el equipo de gestión del EE:	1) Promueven efectivamente la incorporación de estrategias con enfoque inclusivo en los diversos instrumentos y herramientas de gestión que se	En proceso	70%	Ejecutada	95%	En proceso	70%		En proceso	63%	En proceso	100%	No aplica		En proceso	53%	
5. Gestión de recursos:	5d. Evaluación y retroalimentación de la práctica:	Asegurar la implementación consistente de un sistema de retroalimentación de la práctica docente que potencie de manera consistente la mejora y el desarrollo profesional de las personas en su establecimiento. Con este fin el profesional de	1) Establecen un sistema de monitoreo y seguimiento de la práctica docente en periodo de contingencia , analizando con frecuencia, los hallazgos en el	En proceso	60%	En proceso	70%	En proceso	25%		En proceso	80%	En proceso	100%	No aplica		En proceso	39%	
	5f. Clima laboral:	Construir y mantener un clima laboral positivo en el establecimiento educativo durante el periodo de contingencia. Con este fin el profesional de apoyo y el equipo de gestión del EE:	1) Instauran un sistema consistente para mantener un clima laboral de compromiso y responsabilidad en una	En proceso	60%	Ejecutada	95%	En proceso	80%		En proceso	62%	En proceso	100%	No aplica		En proceso	48%	

Apoyo a la Educación a Distancia

Situación Inicial .

Las **UATP** han realizado un trabajo colaborativo con los **líderes de los EE**, a través de conversatorios, reuniones y jornadas de análisis, logrando sentidos territoriales en la **adecuación de los PME**, implementación de la Priorización Curricular y actualmente en Criterios de Evaluación, Calificación, Promoción y **Prevención** de la **Deserción Escolar**, protegiendo los **derechos de los estudiantes de los territorios**.

- **Estudiantes situación crítica de deserción**
- **Estudiantes Con continuidad de aprendizaje**
- **Estudiantes en Plan Remoto: XX** (Señalar tiempos limitados de internet, de los cuales con Computador, Notebook:XX, Tablet: XX y con mayor acceso el Celular).
- **Estudiantes que reciben material impreso, textos y cápsulas: XX** (Cabe señalar que aquí se encuentran los estudiantes sin conexión internet para clases remotas y aquellos con limitado internet, por tanto, deben recibir guías impresas)

Apoyo a la Educación a Distancia

1. El 30 de marzo la Dirección de Educación Pública envía documento de Orientaciones para el Apoyo Técnico Pedagógico de los Servicios Locales a los Establecimientos en Educativos. Tomando como punto de partida estas orientaciones, cada uno de los Servicios elabora las orientaciones para sus establecimientos.



Orientaciones para el Apoyo Técnico Pedagógico de los Servicios Locales a los Establecimientos Educativos

en Situaciones de Contingencia

30 de Marzo 2020





1

MDC: Prácticas Educativas en Contingencia

2

Orientaciones para la contención emocional de las familias

3

Priorización de objetivos de aprendizaje

4

Planificación para el aprendizaje no presencial

5

Metodologías y recursos para el aprendizaje no presencial

TRABAJO Establecimientos_Estudiantes

	TOTAL matric	BAJA conect (*)	NO contact (*)	OFF LINE (ASINCRÓNICAS)		ON LINE (SINCRÓNICAS)			
				Entrega Textos y Guías en EE	Entrega Textos Guías en Casa	WATHSAPP	MAIL	CLASSROOM	OTRO (**)
BARRANCAS	23.378	13,6%	14,3%						
PUERTO CORDILLERA	13.217	S/I	5,1%						
COSTA ARAUCANÍA	8.789	S/I	70%						
HUASCO	12.792	S/I	50%						
GABRIELA MISTRAL	14.360	S/I	26,5%						
ANDALIÉN SUR	17.240	46,0%	20,0%						
CHINCHORRO	18.289	S/I	35% 85%						

(*) Lo datos son estimaciones aproximadas calculadas a partir de datos entregados por los Servicios Locales
 (**) facebook- páginas web- radio



Profesora de Junta Valeriano recorre más de 3 horas a caballo para poder apoyar a sus estudiantes

01 de junio del 2020 /

- Estudiantes de la Escuela Sara Cruz Alway de la localidad de Junta Valeriano en Alto del Carmen reciben apoyo docente gracias al compromiso de sus profesoras, iniciativa que se suma a Mi Profe en Casa del SLEP Huasco.

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
ANDALIÉN SUR
 Concepción | Chiguayante
 Florida | Huuquiquí

VOLUMEN 3 • MAYO 2020
 NEWSLETTER SEMANAL
 ANDALIÉN SUR

ANDALIÉN INFORMA

RADIO ANDALIÉN SUR FM 103.7

Radio Andalién Sur | www.radioandaliensur.cl | 412350986 / 442899133 | +56 91758 6590

COMIENZAN LAS TRANSMISIONES POR RADIO ANDALIÉN SUR FM 103.7

Desde hoy lunes 18 de mayo comienzan las transmisiones de Radio Andalién Sur, frecuencia FM 103.7

Los locutores Jorge Castillo, Lorena Burgos y Juan Ramón Palacios serán los encargados de dar vida a este proyecto, con la finalidad de informar sobre las diferentes iniciativas del Servicio Local.

Además, revisarán noticias, efemérides y se contactarán con diferentes invitados, teniendo siempre como objetivo entretener a los auditores del territorio con una conversación cercana y acompañados de la mejor música.

Los invitamos a sintonizar Radio Andalién Sur, de lunes a viernes, de 9.00 a 13.00 hrs., a través del dial 103.7 y a comunicarse con nosotros a través de los números 41-2550986 / +56 9 987586590 y el Facebook Radio Andalién Sur.



CONCURSO Prácticas Educativas Innovadoras

en contexto COVID-19

Dirigida a los establecimientos educacionales del Servicio Local Puerto Cordillera.

OBJETIVOS:

- Identificar prácticas innovadoras de docentes y de equipos directivos que se implementan en los Establecimientos Educativos del Servicio Local Puerto Cordillera.
- Reconocer y promover el valor de la innovación como sello en las prácticas desarrolladas por los equipos profesionales de los Establecimientos Educativos del Servicio Local Puerto Cordillera.
- Reconocer el desempeño de los profesionales y equipos de los Establecimientos Educativos en contexto de pandemia COVID-19.
- Diffundir las buenas prácticas y promoverlas como referentes de procesos de innovación y adaptación en contexto COVID-19.



Información
concursos.innovacion@educar.cl

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PUERTO CORDILLERA

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA
HUASCO
 Alto del Carmen | Frutillar
 Hualde | Valdivia



FORMATO PLAN INTEGRAL DE ACOMPAÑAMIENTO EN TIEMPOS DE CONTINGENCIA

Unidad de Asesoría Técnica Pedagógica
 Servicio Local de Educación
 Huasco



#DiviérteteEnCasa

Apoyo a la Educación a Distancia

2. **Capacitación y seguimiento profesores** en el uso de la plataforma Classroom. Para la ejecución y el seguimiento se firma convenio de colaboración con la Fundación Telefónica. A la fecha **1.626 profesores** han creado un total de **7.454** cursos en la plataforma



Classroom
by Google

Implementación plataforma Classroom en los establecimiento de educación media:

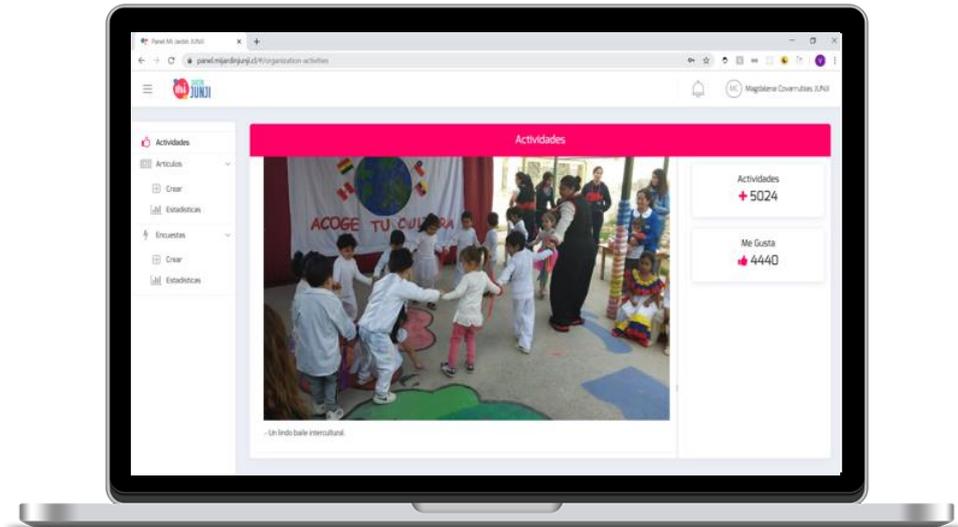
- **Innovación:** Soporte técnico y coordinación con google para la creación de los dominios + disponibilidad de material en <https://www.escuelasenlinea.cl/>
- **DEP:** Apoyo técnico a los Servicios Locales para la implementación (TI y Educación). Formación y seguimiento a la implementación.

**CENTRO DE
INNOVACIÓN**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Apoyo a la Educación a Distancia

3. Subsecretaría de Educación Parvularia pone a disposición de los Jardines Infantiles y Salas Cunas de los Servicios Locales (97) la aplicación “Contigo Juego y Aprendo” para poder enviar recursos educativos a las familias.





Apoyo a la Educación a Distancia

4. Implementación de **aulas de reingreso** en Coquimbo y Andacollo. Servicio Local de Puerto Cordillera y Fundación Súmate gestionan la donación de Tablet y conectividad para estudiantes y profesores.
5. Puesta en marcha del **plan de prevención de la Deserción** impulsado por el Mineduc en todos los establecimientos de los Servicios Locales
6. Fortalecimiento y seguimiento de la implementación del **Plan Leo Primero** para niños de 1º y 2º básico.
7. Se han desarrollado **talleres socioemocionales** en diferentes establecimientos de los SLEP , que han tenido como finalidad, poder entregar contención a equipos directivos, profesores y asistentes de la educación.
8. Elaboración de **cuestionarios socioemocionales** para Apoderados , estudiantes adecuados a cada Territorio .



Lineas de
acción
Segundo
Semestre

Brecha Digital (acceso , uso ,
habilidades)

Formación y Continuidad en
capacitación

Contención Socio-emocional
(estrategias)

Preparación Retorno (Escuela
Segura / Continuidad del
Aprendizaje)

Dirección de Educación Pública – Capítulo 17

Cifras en miles de pesos del 2020

PROG.	DENOMINACION	Ley de Ppto N°21.192	Presupuesto Vigente	Devengado al 31.07.20	% Dev. 31.07.20	Dif. Dev. 2020-2019	Dif. % 2020 2019
01	Dirección de Educación Pública	7.066.961	6.557.248	3.119.505	47,57%	100.603	1,45%
02	Fortalecimiento de la Educación Escolar Pública	409.384.345	400.696.082	155.851.135	38,90%	67.506.078	18,23%
03	Apoyo a la Implementación de los Servicios Locales de Educación	544.940	422.214	139.216	32,97%	58.259	17,68%
	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PÚBLICA	416.996.246	407.675.544	159.109.856	39,03%	67.373.643	17,95%

FONDO DE APOYO A LA EDUCACIÓN PÚBLICA



EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

24.02.051 - Fondo de Apoyo a la Educación Pública SLEP

Año	Mes	Ppto Inicial	Ppto Vigente	Ejecución Acumulada	% Ejecución Acumulada
2018	7	16.574.893	16.574.893	2.850.000	17,2%
2019	7	17.072.135	17.072.135	5.889.272	34,5%
2020	7	39.973.759	39.973.759	30.665.392	76,7%

24.03.051 - Fondo de Apoyo a la Educación Pública Municipal

Año	Mes	Ppto Inicial	Ppto Vigente	Ejecución Acumulada	% Ejecución Acumulada
2018	7	247.620.107	247.620.107	17.614.892	7,1%
2019	7	255.048.715	255.048.715	24.439.437	9,6%
2020	7	203.209.419	203.209.419	47.195.383	23,2%

TOTAL - Fondo de Apoyo a la Educación Pública

Año	Mes	Ppto Inicial	Ppto Vigente	Ejecución Acumulada	% Ejecución Acumulada
2018	7	264.195.000	264.195.000	20.464.892	7,7%
2019	7	272.120.850	272.120.850	30.328.710	11,1%
2020	7	243.183.178	243.183.178	77.860.775	32,0%

Fuentes:

https://www.dipres.gob.cl/597/articles-177108_doc_pdf.pdf

https://www.dipres.gob.cl/597/articles-191921_doc_pdf.pdf

https://www.dipres.gob.cl/597/articles-206147_doc_pdf.pdf

Mejoras implementadas:

- Desde el FAEP 2019 se permite incluir para todas las áreas financiables del fondo a los Jardines Infantiles VTF.
- El FAEP regular se transfiere en dos cuotas, con el propósito de que los sostenedores cuenten con los recursos en mejores tiempos.
- Desde el FAEP 2019 se aumenta el plazo de ejecución a 24 meses para sostenedores del sector municipal.
- En FAEP 2020 se incorpora en los usos específicos los gastos de bienestar alumnos.
- Se modificó la fecha límite para suscribir los convenios, del 16 de septiembre al 31 de julio.
- Se enfatizó en el apoyo y orientación a los sostenedores para utilizar recursos FAEP en iniciativas enmarcada en la emergencia sanitaria (adoptar medidas de seguridad, apoyo tecnológico, alimentos, entrega de material didáctico, acceso a internet para estudiantes, entre otros).

Medidas de control:

- Las transferencias de recursos están siempre supeditadas a la presentación de las rendiciones de cuentas de los recursos otorgados por la Dirección.

Dirección de Educación Pública – Capítulo 17

Programa 01

Cifras en miles de pesos del 2020

S	I	A	DENOMINACION	Presupuesto Vigente	Devengado al 31.07.20	% Dev. 31.07.20	Dif. Dev. 2020-2019	Dif. % 2020-2019
			- GASTOS -	6.556.248	3.119.506	47,58%	-190.693	1,45%
21			GASTOS EN PERSONAL	4.328.258	2.389.896	55,22%	14.202	-2,84%
22			BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	2.018.185	677.792	33,58%	-239.896	-0,48%
29			ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	59.578	19.082	32,03%	2.265	21,37%
34			SERVICIO DE LA DEUDA	150.227	32.736	21,79%	32.736	21,79%

22 Bienes y Servicios de Consumo Menor gasto debido a la pandemia. Suspensión de viajes a regiones.

Gasto en capacitaciones y Estudios se concentra en segundo semestre

Se realizará estudio de prospección de oferta educativa y estudio y propuesta de plan de desarrollo profesional en el marco del desarrollo del liderazgo local (Nivel Intermedio)

Dirección de Educación Pública – Capítulo 17

Programa 02

Cifras en miles de pesos del 2020

S	I	A	DENOMINACION	Presupuesto Vigente	Devengado al 31.07.20	% Dev. 31.07.20	Dif. Dev. 2020-2019	Dif. % 2020 - 2019
			- GASTOS -	400.695.082	155.851.135	38,90%	67.506.078	18,22%
				0	0		-54.693.464	-12,80%
24			TRANSFERENCIAS CORRIENTES	263.917.368	78.085.210	29,59%	41.175.836	17,32%
	02		Al Gobierno Central	60.465.173	30.665.392	50,72%	19.260.117	20,94%
		001	Mejoramiento de la Calidad de la Educación	13.726.462	0	0,00%	-3.672.928	-25,97%
		002	Desarrollo Profesional Docente y Directivo	4.284.570	0	0,00%	-1.012.610	-24,29%
		003	Recursos Educativos	2.480.382	0	0,00%	-677.343	-27,31%
		051	Fondo de Apoyo a la Educación Pública - Servicios Locales	39.973.759	30.665.392	76,71%	24.622.998	42,22%
	03		A Otras Entidades Públicas	203.452.195	47.419.818	23,31%	21.915.719	13,59%
		051	Fondo de Apoyo a la Educación Pública	203.209.419	47.195.383	23,22%	22.120.521	13,64%
		058	Aporte a las Municipalidades	242.776	224.435	92,45%	-204.802	42,12%
33			TRANSFERENCIAS DE CAPITAL	134.200.076	75.193.942	56,03%	27.032.342	16,96%
	02		Al Gobierno Central	73.496.889	58.800.264	80,00%	28.627.306	34,72%
		001	Subsecretaría de Desarrollo Regional y Administrativo - Programa 05	29.711.131	29.711.131	100,00%	29.711.131	100,00%
		002	Mejoramiento de la Calidad de la Educación	5.547.045	0	0,00%	0	0,00%
		003	Becas y Asistencialidd Estudiantil JUNAEB	27.145.558	27.145.558	100,00%	-2.911.871	0,00%
		104	Mejoramiento de Infraestructura Escolar Pública - Servicios Locales	11.093.155	1.943.575	17,52%	1.828.046	15,84%
	03		A Otras Entidades Públicas	60.703.187	16.303.670	27,01%	-1.594.965	-4,77%
		104	Mejoramiento de Infraestructura Escolar Pública	57.117.658	14.555.025	25,48%	-3.433.618	-9,74%
		105	Equipamiento de Establecimientos de Educación Técnico-Profesional	3.585.529	1.838.653	51,28%	1.838.653	51,28%
34			SERVICIO DE LA DEUDA	2.577.638	2.571.983	99,78%	-702.100	-0,22%
	07		Deuda Flotante	2.577.638	2.571.983	99,78%	-702.100	-0,22%

24.02.001 – 002 – 003 Se ejecutarán durante el 2° Semestre.

33.02.002 Se ejecutará durante el 2° Semestre.

Focos de las inversiones en Infraestructura

A. Magnitud del desafío (Datos catastro 2012-2013. A actualizar en 2021)

Estimación actualizada del estado de la Infraestructura Escolar
Datos Catastro 2012-2013 + inversiones 2013-2018

Según una estimación realizada en base al datos del catastro de infraestructura, y las inversiones realizadas con posterioridad, el monto total requerido para solucionar los déficit de infraestructura, supera los **5.300 millones** de dólares. Considerando un presupuesto de continuidad, tardaríamos **45,7 años** en resolver la totalidad de los problemas de infraestructura (materialidades precarias y deterioro).

Esto, sin considerar los costos del mantenimiento preventivo regular (1,5% a 3%), para evitar la depreciación de la infraestructura.

	Total superficies pabellones a reponer (m2)	Total superficies pabellones que requieren reparación mayor (m2)	Total superficies pabellones que requieren reparación menor (m2)	Total superficies pabellones sin deterioro (m2)	Superficies globales
Total nacional	474.665	1.371.408	7.090.991	422.346	9.359.410
Porcentajes	5,1%	14,7%	75,8%	4,5%	100%
Costo UF/m2	45	22,5	11,25	0	

Problemas de precariedad



ADOBE
149 Establecimientos
33.100 m2



MEDIAGUAS
635 Establecimientos
97.393 m2



CONTAINERS
64 Establecimientos
99 pabellones
13.833 m2



ASBESTO
965 Establecimientos
593.948 m2



AGUA POTABLE
1.164 EE con sistemas precarios (Norias, pozos, camión aljibe, etc.)
129 EE con falla general



ALCANTARILLADO
132 Establecimientos con falla general
1.486 con otro tipo de falla

Focos de las inversiones en Infraestructura

3. Énfasis en la calidad

En los últimos años se han implementado mejoras importantes respecto de la aplicación de estándares de calidad, centrados en los siguientes aspectos:



SEGURIDAD Y SALUBRIDAD

Eliminación de precariedad



HABITABILIDAD Y CONFORT

Asegurar condiciones propicias para aprendizajes

Convenio Min. Energía
Certificación Edificio Sustentable



SUPERFICIE POR ALUMNO EN AULA

Optimización de superficies, dando prioridad a las áreas docentes

2 m2/alumno en aulas



INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN

Accesibilidad universal e instancias de participación comunidades



INNOVACIÓN

Aulas adaptadas a las pedagogías del S.XXI

Aplicación de estándares de calidad

Guías / estándares



Focos de las inversiones en Infraestructura

B. Énfasis en la calidad

MUNICIPIOS

Convocatoria de Conservación 2020
(155 proyectos)

Convocatoria Reposición
(9 proyectos)

Convocatoria Diseños
(en curso)

**Convocatoria de eliminación de
containers**
(en curso)

SERVICIOS LOCALES

Plan Mejor Espacio, Mejor Educación
(39 proyectos)

Habitabilidad y Eficiencia Energética
(19 proyectos integrales y 73 proyectos de techos solares)

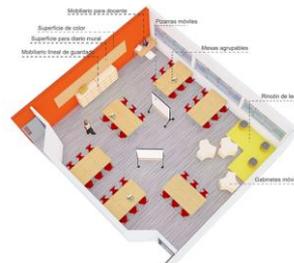
**Reconocimiento Oficial
jardines VTF**
(7 proyectos)

Conservación y Mantenimiento
(175 proyectos)

Principales
iniciativas



ESCUELA ESCUADRÓN. CORONEL.



PLAN MEJOR ESPACIO, MEJOR EDUCACIÓN



RECONDICIONAMIENTO TÉRMICO COLEGIO GRAN BRETAÑA. ANDALÍEN SUR



Dirección de Educación Pública – Capítulo 17

Programa 03

Cifras en miles de pesos del 2020

S	I	A	DENOMINACION	Presupuesto Vigente	Devengado al 31.07.20	% Dev. 31.07.20	Dif. Dev. 2020-2019	Dif. % 2020-2019
			- GASTOS -	421.214	139.216	33,05%	58.259	17,68%
					0			
21			GASTOS EN PERSONAL	218.032	117.023	53,67%	37.909	16,24%
22			BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	198.210	18.722	9,45%	16.879	8,86%
29			ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	1.291	0	0,00%	-	0,00%
34			SERVICIO DE LA DEUDA	3.681	3.470	94,28%	3.470	94,28%

22- Segundo semestre gasto en Digitalización de Carpetas

SLE BARRANCAS– Capítulo 18

Cifras en miles de pesos del 2020

PROG.	DENOMINACION	Ley de Ppto N°21.192	Presupuesto Vigente	Devengado al 31.07.20	% Dev. 31.07.20	Dif. Dev. 2020-2019	Dif. % 2020 2019
01	Gastos Administrativos	3.316.006	3.280.338	1.790.553	54,58%	130.911	10,01%
02	Servicio Educativo	61.891.055	63.475.363	32.911.265	51,85%	3.023.761	2,77%
	SERVICIO LOCAL DE EDUCACION BARRANCAS	65.207.061	66.755.701	34.701.817	51,98%	3.154.672	3,16%

SLE BARRANCAS– Capítulo 18

Programa 01

Cifras en miles de pesos del 2020

S	I	A	DENOMINACION	Presupuesto Vigente	Devengado al 31.07.20	% Dev.	Dif. Dev. 2020-2019	Dif. % 2020 - 2019
			- GASTOS -	3.279.339	1.790.552	54,6%	130.911	10,03%
							-	
21			GASTOS EN PERSONAL	2.683.381	1.535.682	57,2%	43.942	2,84%
22			BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	508.145	128.128	25,2%	-26.498	-1,04%
29			ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	15.702	13.813	88,0%	602	83,70%
34			SERVICIO DE LA DEUDA	72.110	112.929	156,6%	112.865	156,61%

22 Bienes y Servicios de Consumo Menor gasto debido a la pandemia.

SLE BARRANCAS– Capítulo 18

Programa 02

Cifras en miles de pesos del 2020

S	I	A	DENOMINACION	Presupuesto Vigente	Devengado al 31.07.20	% Dev. 31.07.20	Dif. Dev. 2020-2019	Dif. % 2020-2019
			- GASTOS -	63.475.363	32.911.265	51,85%	3.023.761	2,77%
21			GASTOS EN PERSONAL	46.223.963	27.892.618	60,34%	830.632	-1,90%
22			BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	7.777.224	1.700.908	21,87%	-435.118	1,45%
23			PRESTACIONES DE SEGURIDAD SOCIAL	1.705.635	219.773	12,89%	-321.473	-4,85%
24			TRANSFERENCIAS CORRIENTES	10.000	0	0,00%	-	0,00%
29			ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	282.572	42.885	15,18%	-37.907	-11,83%
31			INICIATIVAS DE INVERSION	5.486.863	349.652	6,37%	282.198	2,12%
34			SERVICIO DE LA DEUDA	1.989.106	2.705.428	136,01%	2.705.428	136,01%

Subtítulo 22, Bienes y Servicios de Consumo, la ejecución es del 21,88%; al respecto, se informa que de acuerdo con lo programado la ejecución para el periodo agosto-diciembre 2020 está en proceso de compras. Se proyecta ejecución del 100%

29 Adquisición de activo ni financiero se ejecutará durante el segundo semestre mayoritariamente.

SLE BARRANCAS– Capítulo 18

Educación a Distancia

- Se aumentará la cobertura de conectividad por medio de 8.000 BAM con planes de 60GB mensuales. Se priorizará la entrega a nuestros docentes y luego a nuestros alumnos desde los niveles de EM hacia EB. Con esto queremos aumentar la actual tasa de conectividad que llega al 48% (por medio de celulares llega al 70%).
- Continuar la inducción y capacitación de nuestros docentes de EM y niveles de 7° y 8° Básico en la plataforma Classroom, buscando aumentar su uso del 38% al 60% de los docentes.
- Cada establecimiento deberá elaborar un plan de estudios, de acuerdo a la priorización curricular 2020-2021, que establezca los OA y consecuentes contenidos y habilidades a abordar en esta segunda etapa, en el contexto de un trabajo a distancia que implique un tiempo de al menos 4 hora diarias.
- Para lo anterior, se continuará profundizando y perfeccionando el uso de las prácticas iniciadas durante el primer semestre: página WEB institucional con recursos para el aprendizaje (establecimientos que lo tienen); WhatsApp para comunicación directa con el apoderado entrega y recibo de material pedagógico; videos o cápsulas educativas dirigidas a alumnos, padres y apoderados; CLASSROOM para alumnos de enseñanza media; YouTube Studio; clases virtuales sincrónicas vía Google Meet, Zoom, Skype, entre otros; entrega de material físico como libros para lectura, para aprender y entretenerse, guías de estudio, evaluaciones breves que guíen la reflexión y la autoevaluación del aprendizaje; guías de aprendizaje que trabajen la metacognición, por diversos medios.
- Se **entregarán capsulas semanales del tipo recreativas, de contención emocional y/o de reforzamiento** en Matemática o Lenguaje, elaboradas por encargo del Servicio Local para toda la comunidad del territorio. Estas se iniciaron el 28 de agosto. Los dos primeros tipos estarán orientados en alguna oportunidad al grupo familia, en otros a la participación interactiva de alumnos y en otros a la participación por campeonatos inter-escuelas.

SLE BARRANCAS– Capítulo 18

Programa 02

Iniciativas de inversión

Los Gastos vigentes del Presupuesto 2020 ascienden a M\$ 5.486.863.-

Acumulado al mes de Julio, el gasto de este Subtítulo es de M\$ 349.652, lo que equivale a 6,37 %

Se proyectan Gastos anuales por M\$ 5.486.863, lo que representa un 100% del Presupuesto vigente.

PROG.	SUBT	DETALLE	MONTO (\$)
2	31	LICITACIONES PUBLICADAS SUBTITULO 31 (7 de 16)	1.712.699.402
2	31	LICITACIONES EN TRÁMITE DE FIRMA SUBTÍTULO 31	2.655.607.905
2	31	AULAS COLABORATIVAS ST 31, 2 proyectos pendientes RS y contratación AITO	768.903.693
Total			5.137.211.000

SLE PUERTO CORDILLERA– Capítulo 19

Cifras en miles de pesos del 2020

PROG.	DENOMINACION	Ley de Ppto N°21.192	Presupuesto Vigente	Devengado al 31.07.20	% Dev. 31.07.20	Dif. Dev. 2020-2019	Dif. % 2020 2019
01	Gastos Administrativos	2.578.202	2.448.283	1.299.747	53,09%	-86.077	-0,24%
02	Servicio Educativo	42.028.970	42.180.012	19.765.644	46,86%	-728.819	-3,58%
	SERVICIO LOCAL DE EDUCACION PUERTO CORDILLERA	44.607.172	44.628.295	21.065.392	47,20%	-814.896	-3,42%

SLE PUERTO CORDILLERA– Capítulo 19

Programa 01

Cifras en miles de pesos del 2020

S	I	A	DENOMINACION	Presupuesto Vigente	Devengado al 31.07.20	% Dev. 31.07.20	Dif. Dev. 2020-2019	Dif. % 2020-2019
			- GASTOS -	2.447.283	1.299.747	53,09%	-86.077	17,68%
					0			
21			GASTOS EN PERSONAL	2.079.225	1.144.734	55,06%	-75.118	-0,84%
22			BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	347.205	142.761	41,12%	-18.032	0,64%
29			ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	15.798	7.197	45,56%	2.018	18,33%
34			SERVICIO DE LA DEUDA	5.055	5.055	100,00%	5.055	100,00%

SLE PUERTO CORDILLERA– Capítulo 19

Programa 02

Cifras en miles de pesos del 2020

S	I	A	DENOMINACION	Presupuesto Vigente	Devengado al 31.07.20	% Dev. 31.07.20	Dif. Dev. 2020-2019	Dif. % 2020 - 2019
			- GASTOS -	42.180.012	19.765.644	46,86%	-728.819	-3,58%
21			GASTOS EN PERSONAL	30.709.479	17.628.280	57,40%	-547.590	-5,15%
22			BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	4.987.177	1.308.220	26,23%	-843.164	1,08%
23			PRESTACIONES DE SEGURIDAD SOCIAL	1.240.517	47.846	3,86%	-61.890	-2,75%
24			TRANSFERENCIAS CORRIENTES	10.000	0	0,00%	-	0,00%
29			ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	210.859	15.093	7,16%	-17.745	-5,22%
31			INICIATIVAS DE INVERSION	4.620.587	364.813	7,90%	364.813	7,90%
34			SERVICIO DE LA DEUDA	401.393	401.392	100,00%	376.758	0,00%

Subtítulo 22, Bienes y Servicios de Consumo, Existe una desviación importante entre un periodo y otro. Lo anterior se fundamenta en la emergencia sanitaria por COVID-19, ya que muchos de los gastos normales relacionados a la ejecución de **los Planes de Mejoramiento Educativo** de los establecimientos educacionales no son posibles de realizar en las circunstancias sanitarias actuales. Ejemplo: salidas pedagógicas, actividades extraescolares, ceremonias o actos, etc. Por lo mismo se realizó un acompañamiento pedagógico a los equipos directivos de los establecimientos educacionales **para readecuar las acciones a ejecutar durante este año**, en virtud de favorecer los aprendizajes de nuestros estudiantes, concretándose al mes de agosto de esta anualidad y su **ejecución se realizará durante los meses de septiembre y octubre de 2020.**

29 Adquisición de activo ni financiero se ejecutará durante el segundo semestre mayoritariamente.

SLE PUERTO CORDILLERA

- **Educación a Distancia**

- Considerando lo imprescindible que significa para los estudiantes, docentes y asistentes de la educación contar con internet y dispositivos, para así acceder a los planes remotos y asegurar la trayectoria de aprendizajes en contextos de complejidad, **es que Dirección Ejecutiva gestiona en el mes de agosto la compra de 8.000 chip y 1.018 tablet.**

- **Espacios de Reencuentro Educativo**

- En el marco del aseguramiento de las trayectorias educativas de los estudiantes del territorio, se implementa una oferta educativa denominada Espacios de Reencuentro Educativo, que integra a NNJ que han vivido procesos de exclusión educativa en el territorio y que buscan restituir su derecho a la educación. Esta propuesta se está implementando en Liceo Diego Portales con una matrícula de 8 estudiantes y en CEIA-Andacollo 24 estudiantes, con la finalidad de contribuir a la generación de experiencias educativas que permitan la permanencia y reincorporación al sistema educativo de NNJ, mediante la asesoría técnica especializadas en temáticas como la inclusión educativa, retención y liderazgo para la justicia social

- **Estrategia de Alternancia en los Liceos TP**

- Considerando que los estudiantes de 3° y 4° de enseñanza media técnica profesional, han presentado una tensión frente a la falta de desarrollo de aprendizajes mediante experiencias prácticas en los módulos de especialidades, es que el SLEP en conjunto con las Instituciones de Educación Superior Inacap, Ceduc, CFT Santo Tomás y Sernageomin, trabajaron juntamente con 5 liceos TP del territorio, en una propuesta pedagógica en el marco de la Estrategia de Alternancia (Rex. 1080/28-02-20) para el fortalecimiento de aprendizajes, con foco en el acceso a los recursos pedagógicos como plataformas con clases virtuales, simuladores y con co-docencia.

SLE HUASCO– Capítulo 21

Cifras en miles de pesos del 2020

CAP.	PROG.	DENOMINACION	Ley de Ppto N°21.192	Presupuesto Vigente	Devengado al 31.07.20	% Dev. 31.07.20	Dif. Dev. 2020-2019	Dif. % 2020 2019
	01	Gastos Administrativos	2.534.303	2.452.849	1.285.581	52,41%	-7.581	2,99%
	02	Servicio Educativo	41.715.534	44.108.931	22.287.095	50,53%	2.633.016	-0,26%
21		SERVICIO LOCAL DE EDUCACION HUASCO	44.249.837	46.561.780	23.572.676	50,63%	2.625.435	-0,07%

SLE HUASCO– Capítulo 21

Programa 01

Cifras en miles de pesos del 2020

S	I	A	DENOMINACION	Presupuesto Vigente	Devengado al 31.07.20	% Dev. 31.07.20	Dif. Dev. 2020-2019	Dif. % 2020 - 2019
			- GASTOS -	2.451.849	1.285.581	52,41%	-7.581	2,99%
					0			
21			GASTOS EN PERSONAL	1.963.276	973.648	49,59%	-30.444	1,03%
22			BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	419.287	212.122	50,59%	-15.404	2,49%
29			ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	15.872	3.816	24,04%	-1.397	-3,37%
34			SERVICIO DE LA DEUDA	53.414	95.995	179,72%	39.665	79,79%

SLE HUASCO– Capítulo 21

Programa 02

Cifras en miles de pesos del 2020

S	I	A	DENOMINACION	Presupuesto Vigente	Devengado al 31.07.20	% Dev. 31.07.20	Dif. Dev. 2020-2019	Dif. % 2020 - 2019
			- GASTOS -	44.108.931	22.287.095	50,53%	2.633.015	3,10%
21			GASTOS EN PERSONAL	28.931.815	17.099.651	59,10%	180.567	-7,61%
22			BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	6.417.299	1.619.318	25,23%	233.213	10,29%
23			PRESTACIONES DE SEGURIDAD SOCIAL	773.744	210.503	27,21%	210.503	27,21%
24			TRANSFERENCIAS CORRIENTES	10.000	0	0,00%	-	0,00%
29			ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	199.180	59.378	29,81%	-32.603	-19,01%
31			INICIATIVAS DE INVERSION	5.133.219	628.417	12,24%	628.417	12,24%
34			SERVICIO DE LA DEUDA	2.643.674	2.669.827	100,99%	1.412.918	0,99%

Subtítulo 22, Bienes y Servicios de Consumo, el porcentaje de ejecución del año 2020, se explica principalmente por la ejecución de varias licitaciones tales como: Guardias de Seguridad, de reparaciones menores para establecimientos, servicios de transporte escolar por zonas, para el levantamiento del activo fijo del Servicio en su totalidad, para pintura de los establecimientos de la provincia, servicios médicos programa PIE para evaluaciones pediátricas y psiquiátricas infantiles, el arriendo por convenio marco de contenedores modulares (Esc. Sara Bembow). A ello hay que agregar la contratación de plataformas educativas, las que cobraron mayor relevancia ante el escenario de pandemia, dentro de las cuales se puede mencionar: Papinotas, Adaptativamente (enseñanza básica y media), Napsis (para la mayoría de los establecimientos), Lermi. Cobra relevancia también la contratación de Internet rural para las escuelas más alejadas y el arriendo, por medio de convenio marco de equipos multifuncionales y fotocopiadoras para aquellos establecimiento que requieren la producción de material impreso de enseñanza para repartir a los alumnos que no cuentan con equipos computacionales o medios de comunicación en sus hogares. Se debe precisar que el Servicio ha dispuesto la compra especial de artículos de seguridad y protección para enfrentar la pandemia, así como también la sanitización extraordinaria de los recintos educacionales, al margen del programa anual y habitual de fumigación y control de plagas. En la actualidad se prepara la contratación del servicio de arriendo de tablet para 5900 alumnos de toda la provincia, cantidad que está orientada a los niveles de 1° a 6° básico, así como también la compra de más de 10.000 Sim Card, destinadas para alumnos de básica de 1° a 6° , media y profesores del Servicio, a fin de poder ayudar a la mejor entrega de contenidos de enseñanza. Estas dos contrataciones superarían los mil millones de pesos.

29 Adquisición de activo ni financiero se ejecutará durante el segundo semestre mayoritariamente.

SLE HUASCO– Capítulo 21

Programa 02

Educación a Distancia

El SLE a destinado importantes recursos para la contratación de plataformas educativas, las que cobraron mayor relevancia ante el escenario de pandemia, dentro de las cuales se puede mencionar: Papinotas, Adaptativamente (enseñanza básica y media), Napsis (para la mayoría de los establecimientos), Lermi.

Cobra relevancia también la contratación de **Internet rural** para las escuelas más alejadas y el arriendo, por medio de convenio marco de equipos multifuncionales y fotocopiadoras para aquellos establecimiento que requieren la producción de material impreso de enseñanza para repartir a los alumnos que no cuentan con equipos computacionales o medios de comunicación en sus hogares. Se debe precisar que el Servicio ha dispuesto la compra especial de artículos de seguridad y protección para enfrentar la pandemia, así como también la sanitización extraordinaria de los recintos educacionales, al margen del programa anual y habitual de fumigación y control de plagas.

En la actualidad se prepara la contratación del servicio de arriendo de **tablet para 5900 alumnos** de toda la provincia, cantidad que está orientada a los niveles de 1° a 6° básico, así como también la compra de más de 10.000 Sim Card, destinadas para alumnos de básica de 1° a 6° , media y profesores del Servicio, a fin de poder ayudar a la mejor entrega de contenidos de enseñanza. Estas dos contrataciones superarían los mil millones de pesos.

SLE HUASCO– Capítulo 21

Programa 02

Iniciativas de Inversión

No existía ejecución a julio 2019, ya que todos los proyectos se encontraban en proceso de identificación presupuestaria, sin que a la fecha existiera proyecto de inversión en ejecución. Sin embargo, a la misma fecha de 2020, se lleva un a ejecución de un 12%, lo que se explica por los arrastres de inversión identificados el 2019: Escuelas: República de los Estados Unidos, España, Pablo Neruda, Edmundo Quezada Araya, Diferencial Luis Iriarte Iriarte y Emilia Schwabe.

Para el segundo semestre 2020, se proyecta un gasto de \$ 1.653.920.

- Considera los proyectos en ejecución : Esc. Diferencial Luis Iriarte M\$ 7.230; Escuela Emilia Schwabe M\$ 63.301; Jardín Infantil Grillitos M\$ 295.040)
- Proyectos Identificados en etapa de licitación: Esc. Capitán Rafael Torreblanca, M\$ 274.268; Esc. José Miguel Carrera, M\$ 321.470; Esc. Educador Arturo Alvear Ramos, M\$ 319.627, proyectándose en una ejecución del 70%
- Proyectos aprobados a la espera de identificación presupuestaria: Esc. Sara Bembow Villegas, M\$ 52.884; Esc. Yerbas Buenas de Incahuasi, M\$ 94.356; Esc. Gregorio Castillo Marín, M\$ 124.784; Esc. Roberto Cuadra Alquinta, M\$ 100.960 proyectándose en una ejecución del 25%.

SLE COSTA ARAUCANÍA– Capítulo 22

Cifras en miles de pesos del 2020

PROG.	DENOMINACION	Ley de Ppto N°21.192	Presupuesto Vigente	Devengado al 31.07.20	% Dev. 31.07.20	Dif. Dev. 2020-2019	Dif. % 2020 2019
01	Gastos Administrativos	3.051.484	2.896.263	1.266.525	43,73%	-10.960	2,33%
02	Servicio Educativo	36.628.656	36.474.594	16.862.289	46,23%	94.035	-6,76%
	SERVICIO LOCAL DE EDUCACION COSTA ARAUCANIA	39.680.140	39.370.857	18.128.814	46,05%	83.075	-5,91%

SLE COSTA ARAUCANÍA– Capítulo 22

Programa 01

Cifras en miles de pesos del 2020

S	I	A	DENOMINACION	Presupuesto Vigente	Devengado al 31.07.20	% Dev. 31.07.20	Dif. Dev. 2020-2019	Dif. % 2020 - 2019
			- GASTOS -	2.895.263	1.266.525	43,73%	-10.960	2,33%
21			GASTOS EN PERSONAL	2.353.888	1.139.652	48,42%	4.095	2,61%
22			BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	476.291	76.287	16,02%	-58.638	-6,98%
29			ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	15.472	974	6,29%	-6.029	-30,52%
34			SERVICIO DE LA DEUDA	49.612	49.612	100,00%	49.612	100,00%

29 Adquisición de activo ni financiero se ejecutará durante el segundo semestre mayoritariamente.

SLE COSTA ARAUCANÍA– Capítulo 22

Programa 02

Cifras en miles de pesos del 2020

S	I	A	DENOMINACION	Presupuesto Vigente	Devengado al 31.07.20	% Dev. 31.07.20	Dif. Dev. 2020-2019	Dif. % 2020 - 2019
			- GASTOS -	36.474.594	16.862.289	46,23%	94.035	-6,76%
21			GASTOS EN PERSONAL	22.396.133	14.924.983	66,64%	173.956	-3,57%
22			BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	7.722.881	690.385	8,94%	-1.230.123	-13,91%
23			PRESTACIONES DE SEGURIDAD SOCIAL	616.332	230.423	37,39%	212.835	35,18%
24			TRANSFERENCIAS CORRIENTES	10.000	0	0,00%	-	0,00%
29			ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	328.857	73.689	22,41%	-5.443	0,78%
31			INICIATIVAS DE INVERSION	4.762.689	305.146	6,41%	305.146	6,41%
34			SERVICIO DE LA DEUDA	637.702	637.663	99,99%	637.663	99,99%

22 Bienes y Servicios de Consumo, menor ejecución, principalmente en

- Pasajes, Fletes y Bodegajes: En esta partida se paga el transporte escolar, referido al traslado de los alumnos provenientes de zonas rurales a los Establecimientos Educativos.
- Alimentos para Personas: El consumo de alimentos en el Servicio Local, está impactado mayormente en los internados, cuyo funcionamiento en el período 2020 se encuentra suspendido por todo el año.
- Curso de Capacitación: Debido a la implementación forzada e imprevista del teletrabajo para gran parte de los funcionarios del SLEPCA, provocada por la situación de Pandemia COVID-19, las actividades de Capacitación fueron rezagadas al segundo semestre 2020, esperando cumplir el 100% de ejecución en este período.

SLE COSTA ARAUCANÍA– Capítulo 22

Programa 02

Cifras en miles de pesos del 2020

Iniciativas de Inversión

Se considera una posible ejecución anual de proyectos de infraestructura que oscile entre el 18% y el 35 % del presupuesto vigente, dadas las dificultades de operación que se han enfrentado debido a la pandemia.

Imputación	Presupuesto vigente M\$	Identificación M\$	Saldo Disponible M\$	% identificado	GASTO 2020 -ESCENARIO 1 (considera proyectos elegibles)		Proyectos en proceso de elaboración y obtención de elegibilidad		GASTO 2020 -ESCENARIO 2 (considera elegibles + 10% de gasto de proyectos en elaboración)	
					Montos M\$	% acumulado sobre ppto vigente	N°	montos M\$	Montos M\$	% acumulado sobre ppto vigente
09.22.02	\$ 4.762.689	\$ 834.504	\$ 3.928.185	18%	\$ 834.504	18%	20	\$ 9.546.305	\$ 1.789.135	38%

SLEP 2019



SLE CHINCHORRO– Capítulo 23

Cifras en miles de pesos del 2020

PROG.	DENOMINACION	Ley de Ppto N°21.192	Presupuesto Vigente	Devengado al 31.07.20	% Dev. 31.07.20	Dif. Dev. 2020-2019	Dif. % 2020 2019
01	Gastos Administrativos	3.070.839	2.898.488	1.276.720	44,05%	1.247.298	40,42%
02	Servicio Educativo	56.308.605	55.658.627	28.935.777	51,99%	28.935.777	51,99%
	SERVICIO LOCAL DE EDUCACION CHINCHORRO	59.379.444	58.557.115	30.212.498	51,59%	30.183.076	47,96%

SLE CHINCHORRO– Capítulo 23

Programa 01

Cifras en miles de pesos del 2020

S	I	A	DENOMINACION	Presupuesto Vigente	Devengado al 31.07.20	% Dev. 31.07.20	Dif. Dev. 2020-2019	Dif. % 2020-2019
			- GASTOS -	2.897.488	1.276.720	44,05%	1.247.298	40,42%
					0			
21			GASTOS EN PERSONAL	2.422.097	1.163.822	48,05%	1.134.400	48,05%
22			BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	419.085	75.471	18,01%	75.471	18,01%
29			ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	24.946	6.156	24,68%	6.156	24,68%
34			SERVICIO DE LA DEUDA	31.360	31.271	99,72%	31.271	99,72%

El SLE inició su actividad presupuestaria en Julio de 2019, con la apertura del programa 01.

SLE CHINCHORRO– Capítulo 23

Programa 02

Cifras en miles de pesos del 2020

S	I	A	DENOMINACION	Presupuesto Vigente	Devengado al 31.07.20	% Dev. 31.07.20	Dif. Dev. 2020-2019	Dif. % 2020 - 2019
			- GASTOS -	55.658.627	28.935.777	51,99%	28.935.777	51,99%
21			GASTOS EN PERSONAL	44.177.777	27.815.133	62,96%	27.815.133	62,96%
22			BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	6.674.320	580.413	8,70%	580.413	8,70%
23			PRESTACIONES DE SEGURIDAD SOCIAL	1.498.269	536.408	35,80%	536.408	35,80%
24			TRANSFERENCIAS CORRIENTES	10.000	0	0,00%	-	0,00%
29			ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	369.037	3.823	1,04%	3.823	1,04%
31			INICIATIVAS DE INVERSION	2.929.224	0	0,00%	-	0,00%
34			SERVICIO DE LA DEUDA	0	0	0,00%	-	0,00%

El programa 02 “Servicio Educativo” inició su operación el 01-01-2020

22 Bienes y Servicios de Consumo, se considera un fuerte gasto durante el último trimestre del año, dado que se tiene la aprobación de los PME de cada establecimiento educacional. Es importante recalcar que, este año el gasto de este ITEM ha sido bajo puesto que no ha habido clases presenciales, lo que conlleva que los gastos en servicios básicos disminuyan a un tercio. No obstante, dado el contexto actual se ha gastado tanto en SEP y se gastará para el programa movámonos en artículos sanitarios para evitar la propagación de COVID. El gasto de dicho programa y subvención SEP

SLE CHINCHORRO– Capítulo 23

Programa 02

Educación a Distancia

Implementación de la Plataforma Classroom: Se generaron inicialmente sobre las 1500 cuentas (@slepchinchorro.cl) para que los docentes pudieran conocer la herramienta classroom, hasta el momento se han generado 3 instancias de capacitación desde nuestra área, primeramente a los encargados de enlace de los establecimientos, luego a los docentes. Respecto a los estudiantes, hemos generado en una primera parte las cuentas para estudiantes de enseñanza media, se creó un documento de permiso para los apoderados, una vez que los establecimientos han gestionado estos permisos recién como área hemos ido generando las cuentas de los estudiantes menores de 14 años. Adjunto estadística de uso la cual actualizamos regularmente y compartimos con UATP. Hasta el momento llevamos 12.922 cuentas generadas entre docentes, asistentes y estudiantes.

SLE CHINCHORRO– Capítulo 23

Programa 02

Iniciativas de inversión, en el siguiente cuadro se expone el estado del arte de los proyectos de inversión:

PROYECTOS SUBTÍTULO 31			
	ETAPA	CANTIDAD PROYECTOS	MONTO
1	LICITACIÓN-EJECUCIÓN	10	\$979.637.486
2	REVISION / SUBSANACIÓN OBSERVACIONES	12	\$3.410.227.063
3	CREACIÓN	2	\$502.338.535
	MONTO TOTAL PLATAFORMA INFRAMINEDUC	24	\$3.912.565.598

Este subtítulo ha tenido una baja ejecución debido a las siguientes situaciones:

- Retraso en la contratación del equipo para elaboración de proyectos.
- Retraso en los procesos administrativos que extendieron los tiempos considerados en la planificación inicial.
- Los tiempos de revisión de los proyectos en cada etapa son mayores a los estimados inicialmente
- Tiempos destinados a la elaboración de cartera de proyectos 2021
- Tiempos destinados seguimiento de proyectos de arrastre ex-daem
- Falta información de base para la formulación de los proyectos que aún no han sido traspasadas por ex-daem
- Situación de pandemia mundial covid-19
- tiempos destinados a gestiones relacionadas a proyectos de reposición (DA-MOP / SECREDOC)
- Tiempos destinados a mantenciones y contingencias

SLE GABRIELA MISTRAL– Capítulo 24

Cifras en miles de pesos del 2020

PROG.	DENOMINACION	Ley de Ppto N°21.192	Presupuesto Vigente	Devengado al 31.07.20	% Dev. 31.07.20	Dif. Dev. 2020-2019	Dif. % 2020 2019
01	Gastos Administrativos	2.607.198	2.451.549	1.066.678	43,51%	1.040.360	39,62%
02	Servicio Educativo	37.172.730	36.829.731	17.407.327	47,26%	17.407.327	47,26%
	SERVICIO LOCAL DE EDUCACION GABRIELA MISTRAL	39.779.928	39.281.280	18.474.005	47,03%	18.447.687	43,14%

SLE GABRIELA MISTRAL– Capítulo 24

Programa 01

Cifras en miles de pesos del 2020

S	I	A	DENOMINACION	Presupuesto Vigente	Devengado al 31.07.20	% Dev. 31.07.20	Dif. Dev. 2020-2019	Dif. % 2020 - 2019
			- GASTOS -	2.450.549	1.066.678	43,51%	1.040.360	39,62%
					0			
21			GASTOS EN PERSONAL	1.984.477	837.546	42,20%	811.228	42,20%
22			BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	418.917	198.164	47,30%	198.164	47,30%
29			ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	22.310	6.123	27,45%	6.123	27,45%
34			SERVICIO DE LA DEUDA	24.845	24.844	100,00%	24.844	100,00%

El SLE inició su actividad presupuestaria en Julio de 2019, con la apertura del programa 01.

SLE GABRIELA MISTRAL– Capítulo 24

Programa 02

Cifras en miles de pesos del 2020

S	I	A	DENOMINACION	Presupuesto Vigente	Devengado al 31.07.20	% Dev. 31.07.20	Dif. Dev. 2020-2019	Dif. % 2020-2019
			- GASTOS -	36.829.731	17.407.327	47,26%	17.407.327	47,26%
21			GASTOS EN PERSONAL	29.548.386	16.791.183	56,83%	16.791.183	56,83%
22			BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	3.396.319	615.580	18,12%	615.580	18,12%
23			PRESTACIONES DE SEGURIDAD SOCIAL	800.562	0	0,00%	-	0,00%
24			TRANSFERENCIAS CORRIENTES	10.000	0	0,00%	-	0,00%
29			ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	205.965	563	0,27%	563	0,27%
31			INICIATIVAS DE INVERSION	2.868.499	0	0,00%	-	0,00%
34			SERVICIO DE LA DEUDA	0	0	0,00%	-	0,00%

El programa 02 “Servicio Educativo” inició su operación el 01-01-2020

22 Bienes y Servicios de Consumo, La mayor ejecución se encuentra proyectada en el segundo semestre. Lo anterior, ya que se espera un aumento de los costos, ya que en medida que la situación actual mejore, las personas asisten con mayor regularidad a sus establecimientos, lo cual incrementa los gastos exponencialmente.

En relación al mantenimiento, los contratos están terminando de ser ejecutados, por lo que los saldos en muchos de los establecimientos han sido sobrepasados, debido a las malas condiciones de muchos de ellos, por lo que, se ha debido suplir las mantenciones con fondos de subvención general, y se espera que existan gastos extras en algunos de estos establecimientos.

La adquisición de insumos educativos está concentrada en este segundo semestre, ya que se debió esperar los PME para comenzar el proceso de adquisición (Subv. SEP). Esto en relación al Sub. 22 y 29, los cuales implicaron hacer un levantamiento de información para poder optimizar las compras requeridas y que implican autorizaciones previas (Subv. 29), para poder hacer efectiva la adquisición. Para este semestre se han recepcionado un alto volumen de solicitudes desde los establecimientos, lo cual activó todos los procesos de adquisiciones, donde se espera ejecutar la totalidad del gasto programado.

SLE GABRIELA MISTRAL– Capítulo 24

Programa 02

Educación a Distancia

Como Servicio Local ante la emergencia sanitaria se han realizado esfuerzos para dar soporte, continuidad a los servicios de conectividad que permitan una mayor gestión educativa, para ello como servicio se ha llevado a cabo diversos proyectos TI enfocados en el bienestar y mejora en nuestra comunidad educativa, a continuación se presentan los proyectos ejecutados durante el primer semestre y proyectos que se encuentran en proceso para ejecución en el segundo semestre:

•Gsuite - Google Classroom

Tipo	Implementación
Periodo	1° y 2° semestre
Descripción	Creación de 13.556 cuentas de correo electrónico corporativo para docentes, alumnos y staff. Generar vínculo corporativo y formalizar la pertenencia de nuestros docentes, alumnos y staff con el SLEP de Gabriela Mistral.
Beneficios	Coordinación y realización de capacitaciones e inducciones para docentes en el territorio. Facilitar una herramienta para profesores, para que con ella ayuden y guíen a los alumnos en sus clases virtuales, permitiéndoles publicar información y materiales, como también enviarles trabajos y comentarlos en tiempo real.

SLE GABRIELA MISTRAL– Capítulo 24

Programa 02

Iniciativas de Inversión

Obtenidos los 11 proyectos de conservación que asciende a una inversión de M\$2.005.755, Entre febrero y marzo se gestionó y obtuvo la elegibilidad técnica de los 11 proyectos a través de la plataforma inframeduc, una vez obtenido este avance entre febrero y Marzo se envían los oficios solicitando la identificación Presupuestaria de los 11 proyectos en paralelo se trabaja en la elaboración de las bases de licitación de cada proyecto por lo cual se logró como servicio una optimización en los tiempos para lograr la ejecución en el segundo semestre, considerando los plazos establecidos en cada proceso (elegibilidad, identificación presupuestaria, proceso licitatorio).

Gracias al trabajo en paralelo durante los meses de febrero a marzo (identificación y confección de bases de licitación) entre los meses de junio y julio se lleva a cabo el proceso de Licitación para 7 proyectos que ya cuentan con su Decreto correspondiente.

Establecimiento	Monto Proyecto	Tipo Inversion	Estado
Centro Educacional Millantu	\$188.025.286	Camarines alumnos(as), reparación radiere patio, jardineras patio 1 y 2, muro medianero, sector patio jardín infantil, multicancha techada, ventanas, puertas metálicas	Readjudicación
Colegio Ciudad de Frankfort	\$262.661.900	Pavimento exterior, aula Colaborativa, ventanas	Licitación
Escuela Bas. Poeta Oscar Castro Zuñiga	\$114.939.444	Solución plagas multicancha y patio cubierto 2, luminarias demarcación de multicancha, reparaciones circulaciones y galeria, modificación accesibilidad escenario, rampas 5, rampa 7 y pasamanos, varanda, nivelación de pavimento patio. interior, aula colaborativa	Licitación
Liceo Municipalizado Manuel Rojas	\$221.041.015	Gimnasio techado, acceso oriente gimnasio, ventanas y equipamiento.	Licitación
E. Diferencial Sta. Teresita de Los Andes	\$106.603.644	Pabellón 1(pavimentos, pinturas, puertas, ventanas) pabellón 2 (aula colaborativa, baño docentes)Pabellón 4 (salas, servicio higiénicos alumnos, servicios higiénicos auxiliares, manipuladoras, comedor), Patio 1 (Pavimentos, cierres) Patio 2(Toldo sombradero), acceso y jardineras (pavimentos, banco de hormigón)	Licitación

SLE ANDALIÉN SUR– Capítulo 25

Cifras en miles de pesos del 2020

PROG.	DENOMINACION	Ley de Ppto N°21.192	Presupuesto Vigente	Devengado al 31.07.20	% Dev. 31.07.20	Dif. Dev. 2020-2019	Dif. % 2020 2019
01	Gastos Administrativos	3.596.269	3.342.138	1.263.512	37,81%	1.219.554	33,15%
02	Servicio Educativo	53.500.437	52.807.120	25.721.834	48,71%	25.721.834	48,71%
	SERVICIO LOCAL DE EDUCACION ANDALIÉN SUR	57.096.706	56.149.258	26.985.346	48,06%	26.941.389	43,40%

SLE ANDALIÉN SUR– Capítulo 25

Programa 01

Cifras en miles de pesos del 2020

S	I	A	DENOMINACION	Presupuesto Vigente	Devengado al 31.07.20	% Dev. 31.07.20	Dif. Dev. 2020-2019	Dif. % 2020-2019
			- GASTOS -	3.341.138	1.263.512	37,81%	1.219.554	33,15%
					0			
21			GASTOS EN PERSONAL	2.767.913	914.611	33,04%	870.653	33,04%
22			BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	535.236	347.924	65,00%	347.924	65,00%
29			ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	36.989	977	2,64%	977	2,64%
34			SERVICIO DE LA DEUDA	1.000	0	0,00%	-	0,00%

El SLE inició su actividad presupuestaria en Julio de 2019, con la apertura del programa 01.

SLE ANDALIÉN SUR– Capítulo 25

Programa 02

Cifras en miles de pesos del 2020

S	I	A	DENOMINACION	Presupuesto Vigente	Devengado al 31.07.20	% Dev. 31.07.20	Dif. Dev. 2020-2019	Dif. % 2020 - 2019
			- GASTOS -	52.807.120	25.721.834	48,71%	25.721.834	48,71%
21			GASTOS EN PERSONAL	39.877.013	24.972.366	62,62%	24.972.366	62,62%
22			BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	7.403.643	729.978	9,86%	729.978	9,86%
23			PRESTACIONES DE SEGURIDAD SOCIAL	1.649.911	0	0,00%	-	0,00%
24			TRANSFERENCIAS CORRIENTES	10.000	0	0,00%	-	0,00%
29			ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	259.020	19.490	7,52%	19.490	7,52%
31			INICIATIVAS DE INVERSION	3.607.533	0	0,00%	-	0,00%
34			SERVICIO DE LA DEUDA	0	0	0,00%	-	-

El programa 02 “Servicio Educativo” inició su operación el 01-01-2020

22 Bienes y Servicios de Consumo, el gasto disminuyó considerablemente versus lo proyectado, debido a la pandemia, ya que se generaron menos requerimientos de compra, dado que los días efectivos de clases presenciales fueron solamente 5. Esto trajo como consecuencia la baja en la demanda de materiales y artículos de oficina, materiales y recursos pedagógicos, artículos de aseo, alimentos y bebidas, etc.

El gasto asociado a servicios básicos disminuyó debido a la considerable baja en el consumo diario en agua, luz y combustibles como leña.

SLE ANDALIÉN SUR– Capítulo 25

Programa 02

Educación a Distancia

- El servicio local en su planificación para mejorar la educación a distancia ha implementado la compra gradual de equipos portátiles (Tablet) para factibilizar este sistema de enseñanza a distancia en el contexto de la pandemia. Nos encontramos próximos a adjudicar una primera gran compra de 450 unidades, y se planifica adquirir (proyectado) a lo menos el doble de esta primera compra.
- Implementación en zona rurales de internet satelital para los establecimientos, en el caso eventual de una reapertura, cuenten con acceso a una red digital de apoyo al proceso educativo.
- Adquisición de equipos (Sim-Card) para habilitar las Tablet que se van a adquirir con internet.



SLE ANDALIÉN SUR– Capítulo 25

Programa 02

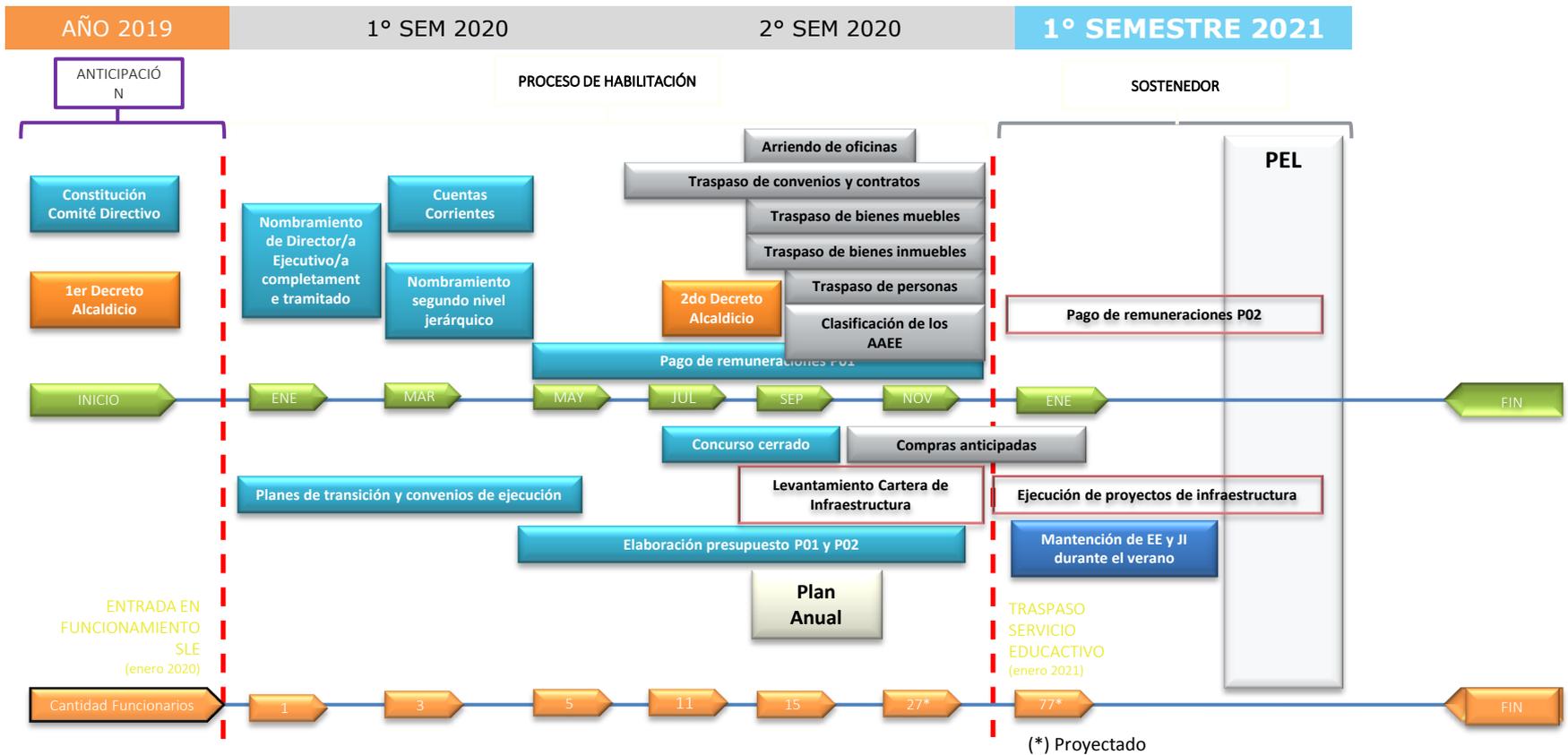
Iniciativas de Inversión

La ejecución de los proyectos aprobados he identificados presupuestariamente para el periodo vigente, que ascenderán aproximadamente a los 2 mil millones de pesos, añadiendo un monto de 2 mil quinientos millones de pesos adicionales que serán de arrastre para el 2021, de proyectos en ejecución.

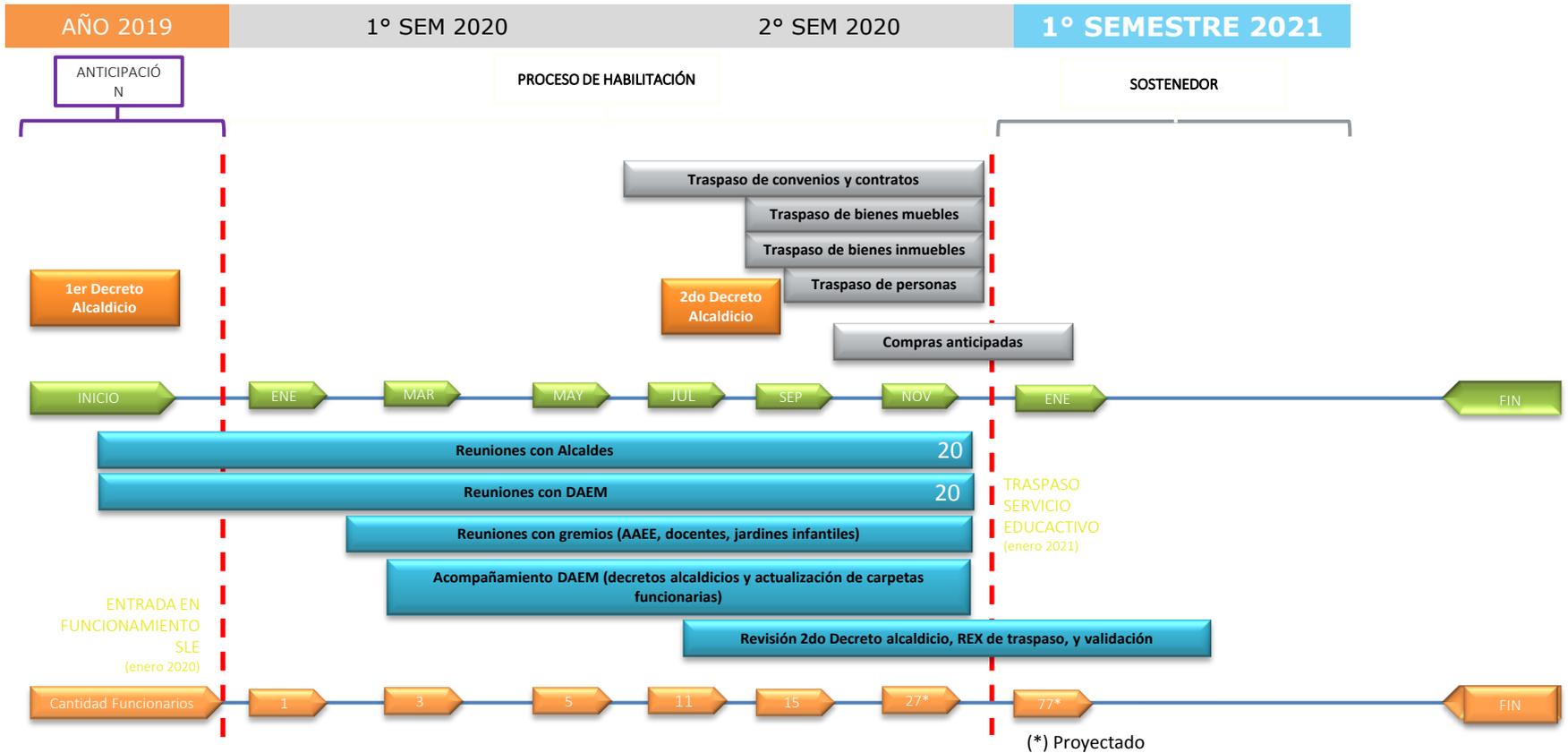
SLEP 2020



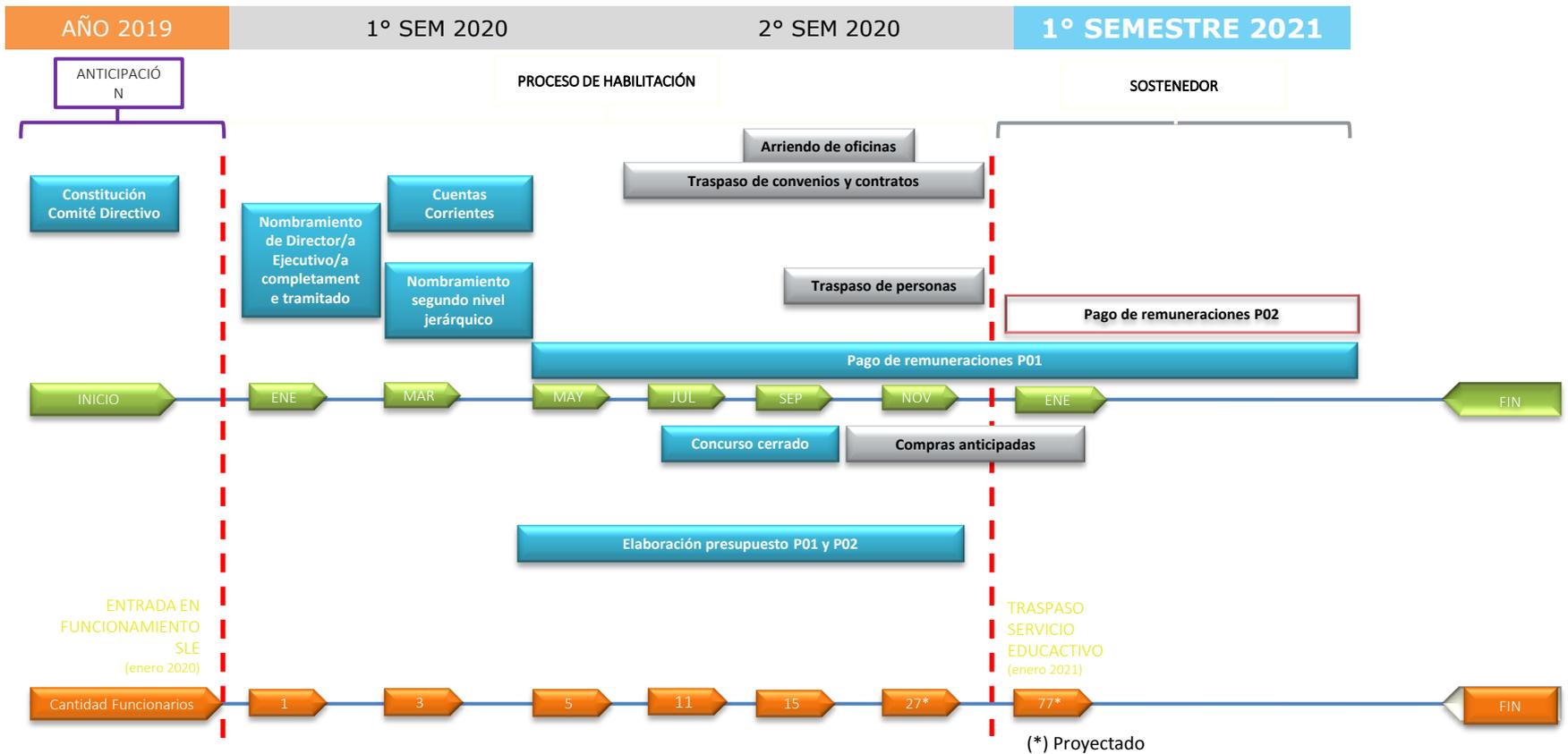
Ruta Crítica SLEP 2020



Ruta Crítica SLEP 2020



Ruta Crítica SLEP 2020



SLE ATACAMA– Capítulo 26

Cifras en miles de pesos del 2020

CAP.	PROG.	DENOMINACION	Ley de Ppto N°21.192	Presupuesto Vigente	Devengado al 31.07.20	% Dev. 31.07.20	Dif. Dev. 2020-2019	Dif. % 2020 2019
	01	Gastos Administrativos	1.093.997	1.049.427	0	0,00%	-	0,00%
26		SERVICIO LOCAL DE EDUCACION ATACAMA	1.093.997	1.049.427	0	0,00%	-	0,00%

El SLE inició su actividad presupuestaria en agosto de 2020, con la apertura del programa 01.

SLE VALPARAISO– Capítulo 27

Cifras en miles de pesos del 2020

CAP.	PROG.	DENOMINACION	Ley de Ppto N°21.192	Presupuesto Vigente	Devengado al 31.07.20	% Dev. 31.07.20	Dif. Dev. 2020-2019	Dif. % 2020 2019
	01	Gastos Administrativos	874.101	874.101	92.820	10,62%		10,62%
27		SERVICIO LOCAL DE EDUCACION VALPARAISO	874.101	874.101	92.820	10,62%	-	10,62%

SLE VALPARAISO– Capítulo 27

Programa 01

Cifras en miles de pesos del 2020

S	I	A	DENOMINACION	Presupuesto Vigente	Devengado al 31.07.20	% Dev. 31.07.20	Dif. Dev. 2020-2019	Dif. % 2020 - 2019
			- GASTOS -	873.101	92.820	10,62%	48.862	10,62%
					0			
21			GASTOS EN PERSONAL	553.019	86.067	15,56%	42.109	15,56%
22			BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	164.576	0	0,00%	-	0,00%
29			ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	155.506	6.752	4,34%	6.752	4,34%
34			SERVICIO DE LA DEUDA	0	0	0,00%	-	0,00%

El SLE inició su actividad presupuestaria en julio de 2020, con la apertura del programa 01

SLE COLCHAGUA– Capítulo 28

Cifras en miles de pesos del 2020

CAP.	PROG.	DENOMINACION	Ley de Ppto N°21.192	Presupuesto Vigente	Devengado al 31.07.20	% Dev. 31.07.20	Dif. Dev. 2020-2019	Dif. % 2020- 2019
	01	Gastos Administrativos	637.305	632.046	105.948	16,76%		16,76%
28		SERVICIO LOCAL DE EDUCACION COLCHAGUA	637.305	632.046	105.948	16,76%	-	16,76%

SLE COLCHAGUA– Capítulo 28

Programa 01

Cifras en miles de pesos del 2020

S	I	A	DENOMINACION	Presupuesto Vigente	Devengado al 31.07.20	% Dev. 31.07.20	Dif. Dev. 2020-2019	Dif. % 2020 - 2019
			- GASTOS -	631.046	105.948	16,76%	61.990	16,76%
					0			
21			GASTOS EN PERSONAL	380.334	99.379	26,13%	55.421	26,13%
22			BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	118.068	26	0,02%	26	0,02%
29			ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	132.644	6.544	4,93%	6.544	4,93%
34			SERVICIO DE LA DEUDA	0	0	0,00%	-	0,00%

El SLE inició su actividad presupuestaria en julio de 2020, con la apertura del programa 01

SLE LLANQUIHUE– Capítulo 29

Cifras en miles de pesos del 2020

CAP.	PROG.	DENOMINACION	Ley de Ppto N°21.192	Presupuesto Vigente	Devengado al 31.07.20	% Dev. 31.07.20	Dif. Dev. 2020-2019	Dif. % 2020 2019
	01	Gastos Administrativos	677.459	667.576	105.976	15,87%		15,87%
29		SERVICIO LOCAL DE EDUCACION LLANQUIHUE	677.459	667.576	105.976	15,87%	-	15,87%

SLE LLANQUIHUE– Capítulo 29

Programa 01

Cifras en miles de pesos del 2020

S	I	A	DENOMINACION	Presupuesto Vigente	Devengado al 31.07.20	% Dev. 31.07.20	Dif. Dev. 2020-2019	Dif. % 2020 - 2019
			- GASTOS -	666.576	105.976	15,87%	62.018	15,87%
					0			
21			GASTOS EN PERSONAL	401.633	105.976	26,39%	62.018	26,39%
22			BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	126.282	0	0,00%	-	0,00%
29			ADQUISICION DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	138.661	0	0,00%	-	0,00%
34			SERVICIO DE LA DEUDA	0	0	0,00%	-	0,00%

El SLE inició su actividad presupuestaria en julio de 2020, con la apertura del programa 01



www.mineduc.cl

