**Federación de Sindicatos de Liceos Técnicos Profesionales**

**FESILTEP**

Señor Santiago, 07 de Septiembre de 2020

Raúl Figueroa Salas

Ministro de Educación

 Presente

La Federación de Sindicatos de Liceos Técnico Profesional, se hace un deber enviarle esta carta frente al posible retorno a clases de los estudiantes, profesores y asistentes de la Educación. La verdad es que nos preocupa la liviandad como se ha tratado este tema, por tanto, quisiéramos señalarle:

Que los docentes y asistentes de la educación nunca estuvimos preparados para impartir clases vía on-line; nunca conocimos las plataformas que hoy hemos aprendido a utilizar en un tiempo muy breve, y sabe, ¿Por qué? señor ministro, porque siempre ha existido el compromiso social y profesional con nuestros estudiantes, por tanto había que sí o sí, familiarizarnos con las clases a distancia.

Junto con ello, quisiéramos decirle que algunos piensan que los profesores y asistente de la educación han recibido un computador “o” algún aporte para contratar una mejor banda ancha, y la verdad sea dicha, “son muy pocos los empleadores” que han otorgado recursos suficientes para el desarrollo de las clases virtualizadas, y apoyado a los docentes, quienes han debido utilizar sus propias herramientas para realizar con eficiencia su labor.

También hemos comprobado el engaño en la cantidad de gigas que ofrecen las compañías de internet a los usuarios. Sin embargo, a pesar de lo anterior estamos presentes, haciendo las clases y comunicándonos con nuestros estudiantes y apoderados, no solo en lo pedagógico, sino que también en la contención psicosocial.

Pero la verdad, señor ministro, nosotros más que nadie estamos consciente de lo que significa que nuestros estudiantes no tengan sus clases presenciales y su reforzamientos inmediatos. Sin embargo, tampoco podemos aceptar que se diga que la brecha social y económica se agravará producto de la inexistencia de las clases presenciales.

Le queremos manifestar que esa brecha ha existido, existe y seguirá existiendo si no cambiamos el paradigma del modelo educativo y productivo. No somos nosotros los que hemos definido que la educación es un bien de consumo. Creemos que a estas alturas se debiera entender “el porqué” del estallido social de octubre del año 2019.

Queremos suponer que, ante una posible vuelta a clases, estarán todos los protocolos instalados para evitar el contagio del coronavirus, sin embargo, señor ministro, ¿cómo va a evitar usted los contagios en el transporte público? porque ha de saber usted que la inmensa mayoría de los estudiantes se traslada a través de este medio. Según datos tanto de la OCDE y de la U. de Chile del año pasado, en Santiago viajaban 6 persona por metro cuadrado en el metro, y ocho personas en las micros y buses, cuando en los países de la OCDE, viajan dos personas por metro cuadrado. Citamos a la OCDE, porque este gobierno saca a relucir permanentemente los ejemplos de los países pertenecientes a ella. Afortunadamente ya algunos se dieron cuenta de esta falacia, dada nuestra asimetría con los países de la OCDE. Esta pandemia desnudó completamente el actual modelo económico social y educativo, mostrándonos crudamente las carencias que tiene nuestro país.

Señor ministro, quizás el mayor problema en el MINEDUC, es la toma de decisiones inconsultas y no dialogadas frente a una posible vuelta a clases. Se lo decimos porque nos preocupa la ausencia de otros actores y autores, como el Colegio Médico, el Colegio de Profesores, la CUT, y las organizaciones de estudiantes y de apoderados, que pueden aportar en el proceso y desarrollo de una estrategia consensuada, porque este es un tema que trasciende al Ministerio de Educación; este es un tema país, porque no solo es pedagógico sino que, también es epidemiológico, laboral y cultural, por lo tanto, no basta solo con la opinión del ministerio que Ud. encabeza, porque aquí estamos hablando de la vida de los hijos y educadores de Chile.

Nos preocupa la opinión de los llamados expertos del MINEDUC y otros, citando experiencias foráneas sobre el retorno a las clases presenciales, pues ellas carecen de fundamentos, ya que no reflejan la realidad de nuestro sistema educacional, que en comparación por ejemplo , con Nueva Zelanda, no contamos con los recursos, ni la infraestructura necesaria para garantizar la salud de las comunidades escolares.

Quisiéramos saber cuántas veces se ha llamado a los actores y autores protagonistas del sistema educacional, insistimos: Colegio de Profesores, Asistentes de la Educación, Apoderados y Estudiantes,… Nos parece que, casi nunca.

Señor ministro cuando un gobierno tiene un nivel de aprobación en torno al 15 %, y bajando, difícilmente se pueden tomar medidas inconsultas. Más aún, un gobierno independiente de su nivel de aprobación y rechazo, que por lo demás es alto, debiera ser convocante e incluyente.

Finalmente queremos manifestarle que usted no nos conoce, usted tiene una mirada muy ideologizada y con atisbos de prejuicios hacia los educadores y de la educación en general. Sólo le recordamos que usted es parte de un gobierno de minoría, por tanto, nadie que conozca a los docentes y asistentes de la educación, puede insinuar que: “los profesores no quieren volver a clases porque se encuentran cómodos en sus casas”.

Le decimos a nombre de todos los docentes y asistentes de la Educación, que para nosotros educar y acompañar a nuestros estudiantes ha sido un trabajo mucho más agotador desde nuestros hogares. Muchos poseen un sólo computador, tienen hijos e hijas, cónyuge, con quienes deben saber compartir el único computador. Aparte deben cumplir con sus actividades domésticas. Le aseguramos que ningún trabajador de la educación tiene personal a cargo en su hogar para que ejecuten las labores domésticas.

Sr. ministro hay que conocer y confiar en los trabajadores de la educación, y créanos que sabremos realizar los apoyos pedagógicos necesarios a los estudiantes y reforzar aquellos contenidos no logrados, porque tenemos un alto compromiso con nuestra profesión y nunca un docente ha dejado y dejará solo a un estudiante.

Nosotros no podemos sustraernos de la realidad porque la vivimos a diario con cada estudiante y sabemos perfectamente que estamos en un momento absolutamente anormal, difícil y desconocido, por tanto, la manera y la forma de enfrentar esta pandemia debe ser con todos los actores y autores relacionados en forma directa e indirecta y no sólo los del Ministerio de la Educación.

Análogamente a la pandemia, tenemos una permanente preocupación por potenciar y favorecer el desarrollo de la EMTP, orientado al crecimiento de nuestros estudiantes, su integración plena a la sociedad, como ciudadanos y técnicos en donde contribuyan a su propio desarrollo y del país, dado que asumimos la responsabilidad de entregar a la sociedad, hombres y mujeres, ciudadanos y técnicos, que serán quienes tengan en el futuro la responsabilidad de contribuir al desarrollo del país.

Por tanto, también nos preocupa que sigamos siendo, un País Mono Productivo, que se aporta con un Mínimo de Valor Agregado a los productos exportables, que no contemos con Políticas Públicas de Desarrollo Nacional, que no hemos alcanzado aun la Segunda Fase Exportadora, y que tenemos una Inversión en Investigación y Desarrollo (I+D), irrisoria, frente a lo que la innovación y la sociedad del conocimiento nos exige y demanda. Temas que al igual que la pandemia también nos preocupa y que tenemos nuestra mirada a estos temas tan sensibles, que como educadores nos inquieta.

Le saludan a usted

Prof. Pedro Robles Saavedra Prof. Luis Martínez Rubina

Presidente Secretario General

 Prof. Ana Navarro Valdebenito Prof. Nelson Toro Lazo

Directora Tesorero

Prof. Luis Ramírez Ramírez Prof. Paulina Ramírez Muñoz

Director Directora

Carlos Iturrieta Letelier Claudio Reyes Olguín Gemita Chávez Adasme Director Director Directora

Sindicato de trabajadores liceo Industrial de Angol

Presidente: Carlos  Poblete Garrido

Secretaria: Constanza laulhere Boisier

Tesorero: Claudio Alejandro Contreras Mellado

Sindicato de trabajadores liceo Industrial de Nueva Imperial

Presidente: Ronal Haverbeck Pérez

Secretario: Manuel catalán Chávez

Sindicato empresa Nº 1, liceo Industrial de Temuco

Presidente: Héctor Alfonso Santander Valdebenito

Secretaria: Rosa Angélica Martínez Manosalva

Tesorero: Claudio Marcelo Almonacid González

Sindicato de trabajadores Liceo Industrial de Curacautín

Presidenta: Eliana San Martín Montes

Secretaria: Julia Molina Molina

Sindicato #1 liceo bicentenario industrial ingeniero Ricardo Fenner Ruedi de la Unió*n*

Presidenta: Claudia soledad Méndez muñoz

Secretaria: Patricia Eliana Soto Carmona

Tesorera: Edith Violeta Monasterio Ruiz

Sindicato Nº 2 Liceo Industrial Vicente Pérez Rosales

Prof. Pedro Robles Saavedra Presidente

Sindicato Liceo Industrial Agustín Edward Ross

Luis Martínez Rubina Presidente

Sindicato Liceo Industrial de Electrotecnia Ramón Barros Luco

Nelson Toro Lazo Presidente

Sindicato Liceo Industrial Chileno Alemán

Tomas Ortiz Álvarez Presidente

Direcciones electrónicas:

Presidente FESILTEP: pedro.erobles@gmail.com

Secretario General FESILTEP: luismartinezrubina@gmail.com

CC:

Sindicatos Afiliados

Colegio de Profesores

Central Unitaria de Trabajadores CUT

Colegio Medico

Archivo FESILTEP