

# PARTICIPACIÓN Y PODER

-SEGUNDA PARTE-

Revisión de conceptos para el  
equipo del Senador Latorre.

# I. LA PARTICIPACIÓN HA SIDO UN CONCEPTO CAMBIANTE

Durante la década de los 60 y los 70, en Latinoamérica se entendió la “participación” desde a tradición política de la educación y concientización de adultos para la emancipación de las personas (Freire con la ‘Pedagogía del oprimido’, Gustavo Esteva, entre otros).

Era una visión de desafiaba las estructuras de poder.

Esta visión se ha adoptado, por ejemplo, en proyectos de desarrollo internacional.

ActionAid India: [https://www.youtube.com/watch?v=obYX\\_IqnHuk](https://www.youtube.com/watch?v=obYX_IqnHuk)

# I. LA PARTICIPACIÓN HA SIDO UN CONCEPTO CAMBIANTE

Entre la década del 70 y del 90, metodologías participativas se esparcen por el mundo del desarrollo internacional: planificación de abajo para arriba, herramientas de la antropología, RRA, PRA, PLA, etc).

- Se comienza a recoger el conocimiento de comunidades indígenas.
- Se comprende que el conocimiento de “expertos” es limitado.
- En el llamado “Norte Global”, se comienza a trabajar en desarrollo participativo comunitario.
- El PRA crece rápidamente durante la década de los 90.

# I. LA PARTICIPACIÓN HA SIDO UN CONCEPTO CAMBIANTE

Durante los 90, aproximaciones “participativas” se amplían y se institucionalizan como mecanismos de trabajo en agencias de desarrollo internacional y en el trabajo de donantes.

Si bien se podría ver esta evolución como algo positivo, la visión de “participación” pierde su significado vinculado a la emancipación, propio de los 60 y los 70, y se vuelve una herramienta para entregarle a una visión de desarrollo anclada en un modelo neoliberal un “rostro humano”.

Esto neutraliza el potencial político de la participación y limita las críticas que se puedan tener al sistema.

# I. LA PARTICIPACIÓN HA SIDO UN CONCEPTO CAMBIANTE

En los 90, la “participación” se vuelve un concepto mainstream.

Incluso el Banco Mundial se volvió “participativo”:

<http://documents.worldbank.org/curated/en/289471468741587739/pdf/multi-page.pdf>

- Se generaron “procesos participativos” para la elaboración de políticas públicas.
- Ocurrieron las “Evaluaciones participativas de pobreza” (PPA’s) y los “Papers estratégicos de reducción de la pobreza” (PRSP’s).
- Se generaron metodologías y técnicas “participativas” para reunir datos e información.

## II. GIRO HACIA LA “PARTICIPACIÓN CIUDADANA”

- El discurso en torno a la participación gira hacia una mirada de esta de una manera integral, desde la visión del derecho a la ciudadanía y como un requerimiento básico del ‘contrato’ entre el o la ciudadana y el Estado.
- Se vincula a la descentralización y la democratización.
- Se introducen leyes de participación ciudadana para la gobernanza local y nacional, como por ejemplo: presupuestos participativos, panchayats (India), consejos de desarrollo, entre otros.
- Fortalecimiento de la sociedad civil con el propósito de que exista más monitoreo, transparencia y accountability.
- Gobernanza participativa.
- Empieza además a haber un correlato tecnológico de la participación (apps, redes sociales, celulares inteligentes, etc).

# III. CAMBIOS DE CONCEPTOS EN TORNO A LA PARTICIPACIÓN

## DE (1980's)

Personas como 'beneficiarios'

Participación en proyectos

Facilitación mediante ONGs

Proyectos y programas

## A (2000's)

- Personas como 'ciudadanos'

- Participación en políticas públicas

- Facilitación mandatada por gobiernos

- Gobierno descentralizado

# III. CAMBIOS DE CONCEPTOS EN TORNO A LA PARTICIPACIÓN

**DE (1980's)**

**A (2000's)**

Consultas

- Toma de decisiones

Nivel comunitario

- Municipal y nacional

Necesidades y oportunidades

- Derechos y deberes

Desarrollo

- Democracia

# IV. 2016: OBJETIVOS DESARROLLO SOSTENIBLE

## Objetivo 16: Promover sociedades, justas, pacíficas e inclusivas

- 16.7 Garantizar la adopción en todos los niveles de decisiones inclusivas, participativas y representativas que respondan a las necesidades.
- 16.8 Ampliar y fortalecer la participación de los países en desarrollo en las instituciones de gobernanza mundial.

# CAMBIO SOCIAL - CONCEPTOS CLAVE - REELER (2007)

1. Cambio emergente: basado en ciclos de acción y aprendizaje, son procesos de toma de conciencia y de evolución desde la experiencia.
2. Cambio transformativo: basado en el desaprendizaje de valores, principios y creencias fundamentales, con el objetivo de cambiar conductas y alcanzar cambios.
3. Cambio proyectable: basado en la planificación y los marcos teóricos en los cuales se proyectan cambios, basados en planificaciones.

# CAMBIO SOCIAL - CONCEPTOS CLAVE - JAMES (2011)

Dos grandes categorías para aproximarse a Teorías del Cambio:

1. Aquellas que se enfocan en cómo un proyecto o programa genera un cambio. El desarrollo de este es un camino lineal de causa y efecto.
2. Aquellas que exploran cómo sucede el cambio de manera más amplia y después analizan qué rol juega aquello en algún programa u organización en particular.

# ¿POR QUÉ IMPORTAN LAS TEORÍAS DEL CAMBIO?

1. Porque muchas veces proyectos que deberían traer “más desarrollo”, no tienen los resultados esperados.
2. Porque quienes hacen política se enfrentan todos los días a intentar entender cómo suceden los cambios.

Ejemplo de pensamiento sistémico:

<https://www.youtube.com/watch?v=WfyWgp95kgA&feature=youtu.be>

Ejemplo Duncan Green: sistemas caóticos y la introducción de la lavadora.

# ¿Cómo sucede el cambio?

Krznaric (2007) entrega cinco conclusiones en torno a la debilidad estratégica en torno al entendimiento de cómo sucede el cambio:

1. Excesivo reformismo
2. Indiferencia con el medio ambiente
3. Pasar por alto el entendimiento mutuo y las relaciones interpersonales
4. Subestimar la importancia del contexto
5. Falta de agilidad multidisciplinar

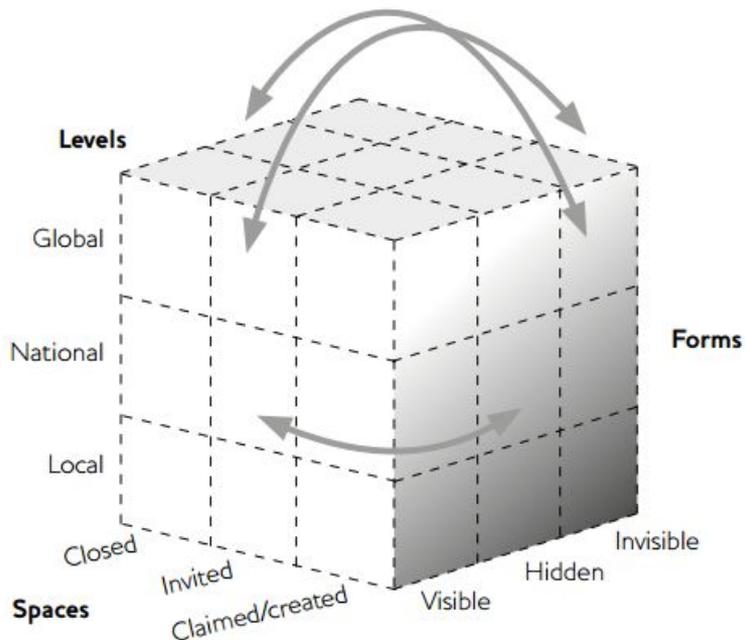
# ¿Por qué importa una teoría del cambio?

Guijt et al 2007; Reeler 2007; McGee & Gaventa 2010:

1. Realismo
2. Humildad
3. Claridad
4. Valor estratégico
5. Propósito común

# EL CUBO DEL PODER - SOBRE INCIDENCIA Y POLÍTICA

Figure 1 The power cube: the levels, spaces and forms of power



Source Gaventa (2006). See also [www.powercube.net](http://www.powercube.net) for other presentations.