**MINUTA PROYECTO LEY DE PRESUPUESTO 2019**

**PROGRAMA 30**

**EDUCACIÓN SUPERIOR.**

**RESUMEN EJECUTIVO**

El Programa 30, considera los recursos públicos que se asignan a a las Universidades No estatales, así como los recursos correspondientes al Acceso Gratuito a la Educación Superior, y el Financiamiento Estudiantil a través de Becas y Créditos.

En su conjunto, el programa se incrementa en un 5,5%,(incluyendo compra de cartera y servicio deuda; el incremento neto para 2019 es de 8%), siendo las mayores alzas porcentuales las que experimentan los Fondos Concursables dirigidos a Universidades Privadas del CRUCH (G9) (120,4%), y especialmente a Instituciones de Educación Superior Privadas (2828,6%). En ambos casos se reinstala el concurso del FDI, dirigido al desarrollo de áreas estratégicas que se definirán, por el Ministerio de Educación, con el fin de fortalecer las instituciones, y destinado a instituciones privadas acreditadas. Se considera incluso un monto de 500 millones para IP y CFT no acreditados, con el objeto de apoyarlos en la obtención de la acreditación.

Como contrapunto a esta decisión de entregar una importante cantidad de recursos públicos a Instituciones Privadas, resulta preocupante que un programa clave para efectos de la inclusión y no discriminación en la educación superior como es el PACE, ve reducido sus recursos, dificultando considerablemente que se pueda aumentar la cobertura a nuevos liceos y estudiantes.

Desde el punto de vista de los aportes a estudiantes, llama la atención que los recursos asignados a Becas tengan un repunte en relación con el año anterior, explicado por el importante crecimiento en las becas Bicentenario y Nuevo Milenio. En el caso de la Beca Bicentenario y contrariamente a lo que señaló la glosa de 2018, para 2019 no se establece un número máximo de cupos a ser asignados, sino que la beca queda disponible para todo alumno que cumpla los respectivos requisitos. De acuerdo con esto, los recursos disponibles incluso podrían ser insuficientes, lo cual exigirá reasignaciones o incrementos durante el próximo año.

En materia de gratuidad, los incrementos son razonables y corresponden a los recursos necesarios para la incorporación de una nueva cohorte de estudiantes, y la posible incorporación de nuevas instituciones de educación superior. Dado que en el caso de IP y CFT no se encuentra prevista la incorporación de nuevas instituciones, el incremento de 13% debiese guardar relación con la eventual aprobación del proyecto de ley que extiende este beneficio a los alumnos de carreras técnicas que pertenezcan al decil 7.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tabla N°1.1. FINANCIAMIENTO PROGRAMA 30 EDUCACIÓN SUPERIOR** | **2018 (inicial+Reaj+Leyes Especiales + Ajuste Fiscal) en M$2019** | **2019 inicial**  **M$2019** | **Var 2018-2019 Inicial** |
| **TOTAL PRESUPUESTO EDUCACIÓN SUPERIOR** | **2.152.403.720** | **2.270.635.259** | **5,5%** |
| **AFD (Ues. G9)** | 98.930.679 | 98.448.561 | -0,5% |
| **AFI** | 1.030 | - | -100,0% |
| **PROGRAMA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR (PACE)** | 17.353.610 | 17.254.135 | -0,6% |
| **BASAL POR DESEMPEÑO (Ues. G9)** | 38.495.019 | 38.307.422 | -0,5% |
| Gasto corriente | 30.565.765 | 30.416.809 | -0,5% |
| Bienes de capital | 7.929.254 | 7.890.613 | -0,5% |
| **FORTALECIMIENTO CRUCH (G9)** | 1.469.453 | 1.462.292 | -0,5% |
| Gasto corriente | 1.469.453 | 731.146 | -50,2% |
| Bienes de capital | - | 731.146 |  |
| **INTERNACIONALIZACIÓN UNIVERSIDADES** | 2.747.628 | 2.167.738 | -21,1% |
| Gasto corriente | 2.747.628 | 2.167.738 | -21,1% |
| Bienes de capital | - | 0 |  |
| **FDI UES G9** | 2.200.897 | 4.849.792 | 120,4% |
| Gasto corriente | 1.163.724 | 3.797.066 | 226,3% |
| Bienes de capital | 1.037.173 | 1.052.726 | 1,5% |
| **FDI UES PRIVADAS** | 189.455 | 5.548.300 | 2828,6% |
| Gasto corriente | 189.455 | 4.033.974 | 2029,3% |
| Bienes de capital | - | 1.514.326 |  |
| **APOYO INNOVACIÓN EDUCACIÓN SUPERIOR** | 533.602 | 3.244.268 | 508,0% |
| Gasto corriente | 456.457 | 2.286.600 | 400,9% |
| Bienes de capital | 77.145 | 957.668 | 1141,4% |
| **EDUCACIÓN SUPERIOR REGIONAL** | 1.144.540 | 1.433.916 | 25,3% |
| Gasto corriente | 984.425 | 1.134.127 | 15,2% |
| Bienes de capital | 160.115 | 299.789 | 87,2% |
| **APORTE PARA FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN** | 7.306.577 | 7.785.970 | 6,6% |
| **APORTE POR GRATUIDAD UNIVERSIDADES** | 701.422.232 | 747.790.945 | 6,6% |
| **APORTE POR GRATUIDAD IPS Y CFTS** | 321.340.082 | 365.903.312 | 13,9% |
| **BECAS DE ES (TOTALES)** | **236.683.323** | **248.697.349** | 5,6% |
| **CAE** |  |  |  |
| Rebaja de tasa y Contingencia ingreso | 31.800.175 | 34.980.193 | 10,0% |
| Compra de cartera | 534.319.135 | 518.583.834 | -2,9% |

**ANÁLISIS DETALLADO PROGRAMA 30**

**I.- PROGRAMA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR (PACE)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tabla N°1.2** | **2018 (inicial+Reaj+Leyes Especiales + Ajuste Fiscal) en M$2019** | **2019 inicial**  **M$2019** | **Var 2018-2019 Inicial** |
| **PROGRAMA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR (PACE)** | **17.353.610** | **17.254.135** | **-0,6%** |

Por primera vez, los recursos asociados al Programa PACE se encuentran en el presupuesto de Educación Superior. Anteriormente se encontraban incluidos en los programas de Mejoramiento de la Calidad de la Educación, de la Subsecretaría de Educación, y Fortalecimiento de la Educación Escolar Pública, de la Dirección de Educación Pública.

Si bien resulta muy positivo que los recursos del PACE se encuentren concentrados y visibles en el presupuesto de educación superior, la línea presenta una reducción presupuestaria que no se condice con las proyecciones que la propia DIPRES había realizado para el crecimiento de este programa.

De acuerdo con la Proyección del Ministerio de Educación en abril de 2017, los recursos que se asignarían en 2019 deberían ascender al monto de $22.106.968 miles, recursos que permitían hacer crecer la cobertura del programa de 574 Liceos beneficiarios en 2018 a 727. Esta proyección permitía que al año 2020 se logre la meta de cubrir el total de 880 liceos municipales del país.

Los recursos que se están considerando en el proyecto de presupuesto 2019 no permiten incorporar ningún nuevo Liceo, o lo hará a costa de los recursos que se asignan anualmente a cada Universidad para llevar a cabo las actividades comprometidas. En este último caso, se comprometerá gravemente la efectividad y éxito del programa.

Es necesario que el Mineduc explique en detalle el desglose de esta cifra, indicando cuántos colegios adicionales se incorporarían en 2019, que cobertura de alumnos implica, y cuáles serán los montos a financiar por estudiante, tanto en enseñanza media como universitaria.

Asimismo, se debe indicar a cuanto ascenderá la asignación complementaria que se distribuye entre las Universidades participantes, en proporción al número de establecimientos atendidos, y que guarda relación con gastos generales no vinculados a cada estudiante.

**II.- APORTES BASALES A UNIVERSIDADES PRIVADAS CRUCH (G9)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tabla N°1.3 APORTES BASALES PROGRAMA 30 PARA UNIVERSIDADES PRIVADAS CRUCH** | **2018 (inicial+Reaj+Leyes Especiales + Ajuste Fiscal) en M$2019** | **2019 inicial**  **M$2019** | **Var 2018-2019 Inicial** |
| **AFD (Ues. G9)** | **98.930.679** | **98.448.561** | **-0,5%** |
| **BASAL POR DESEMPEÑO (Ues. G9)** | **38.495.019** | **38.307.422** | **-0,5%** |

Al igual que en el caso de las Universidades Estatales, el programa 30 no considera ningún incremento en los aportes basales de libre disponibilidad que reciben las Universidades del G9. Por el contrario, estos aportes se reducen en un 0,5% en ambas líneas presupuestarias.

**III. RECURSOS ASOCIADOS AL FORTALECIMIENTO DE LAS UNIVERSIDADES PRIVADAS CRUCH - G9**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tabla N°1.4 FONDOS DESTINADOS AL FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD PROGRAMA 30 PARA UNIVERSIDADES PRIVADAS CRUCH** | **2018 (inicial+Reaj+Leyes Especiales + Ajuste Fiscal) en M$2019** | **2019 inicial**  **M$2019** | **Var 2018-2019 Inicial** |
| **FORTALECIMIENTO CRUCH (G9)** | 1.469.453 | 1.462.292 | -0,5% |
| **INTERNACIONALIZACIÓN UNIVERSIDADES** | 2.747.628 | 2.167.738 | -21,1% |
| **FDI UES G9 \*** | 2.200.897 | 4.849.792 | 120,4% |
| **APOYO INNOVACIÓN EDUCACIÓN SUPERIOR \*** | 533.602 | 3.244.268 | 508,0% |
| **EDUCACIÓN SUPERIOR REGIONAL** | 1.144.540 | 1.433.916 | 25,3% |
| **TOTAL** | **8.096.120** | **13.158.006** | **62,52%** |
| **APOYO INNOVACIÓN EDUCACIÓN SUPERIOR CORREGIDA** | 2.534.124 | 3.244.268 | 28% |
| **FDI UES G9 \* CORREGIDO** | 3.221.681 | 4.849.792 | 50,54% |
| **TOTAL** | **11.117.426** | **13.158.006** | **18,35%** |

En esta categoría de aportes destinados al mejoramiento de la calidad de las Universidades del G9, la tabla comparativa entre presupuesto 2018-2019 elaborada por la Dipres refleja un crecimiento sustantivo de los recursos que corresponde distribuir entre las 9 instituciones privadas que pertenecen al CRUCH.

Sin embargo, existe una distorsión de las cifras, dado que la comparación entre el Presupuesto Inicial 2018 reajustado + Leyes Especiales + Ajuste Fiscal, que consideró la Dipres para su análisis comparativo entre las leyes de presupuesto vigente y el proyecto de 2019, pareciera no considerar reasignaciones presupuestarias realizadas dentro del año. De esta forma si se revisa la columna Año 2018 Presupuesto Vigente a Agosto de 2018, observamos que los recursos destinados a los proyectos de Innovación se incrementaron desde los $533 millones considerados en la ley de Presupuestos original, a $2.534 millones que serían el total a distribuir en 2019 entre las dos universidades del G9 que tienen 7 años de acreditación.

Asimismo, los recursos del Fondo de Desarrollo Institucional crecieron de $2.200 millones a $3.221 millones de acuerdo con lo reflejado en la columna Presupuesto a Agosto de 2018.

Realizado estos ajustes, el crecimiento de los recursos totales que se entregarán a las Universidades del G9 para su fortalecimiento asciende al 18,35% aproximadamente.

**Observaciones específicas a estas líneas presupuestarias**

**1.- FDI (FONDO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2018** | **2019** | **variación** |
| **FDI UES G9 \*** | 2.200.897 | 4.849.792 | 120,4% |
| **FDI UES G9 \* CORREGIDO** | 3.221.681 | 4.849.792 | 50,54% |

Tal como se indicó más arriba, probablemente se realizó durante 2018 una reasignación presupuestaria de este ítem, incrementándose en $1.100 millones aproximadamente. Si tomamos la nueva cifra total como base de comparación, el crecimiento de este fondo para 2019 es del 50%.

Lo relevante de este crecimiento está dado por la Glosa presupuestaria que distribuye estos recursos entre distintos ítems, y crea una nueva línea correspondiente a un fondo concursable para proyectos de fortalecimiento de las universidades G9, a saber:

a) $ 1.372.990 miles para financiar planes de nivelación y reubicación para instituciones que incorporen a alumnos provenientes de instituciones en proceso de cierre.

b) $ 159.567 miles para concursos de proyectos de carácter general entre las instituciones de educación superior. Corresponde a proyectos estudiantiles.

c) $ 140.361 miles para pago de cuotas de arrastre de convenios de desempeño aprobados en años anteriores. Corresponde a saldos de proyectos antiguos ya en ejecución.

d) $ 2.347.623 miles para la realización de un nuevo concurso para el desarrollo de áreas estratégicas que se definirán, por el Ministerio de Educación, con el fin de fortalecer las instituciones

e) $ 829.251 miles para el desarrollo de actividades de fortalecimiento institucional, y coordinación de los programas en implementación. Corresponde a recursos que ejecuta el Mineduc.

Este concurso que aparece para las universidades del G9, reactivando el FDI, que hasta el año pasado se mantenía sólo para el pago de cuotas de arrastre, no se encuentra reflejado en el FDI de las Universidades Estatales en el programa 29, las cuales no contarán con un fondo concursable equivalente al mencionado.

**2.- APOYO A LA INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2018** | **2019** | **variación** |
| **APOYO INNOVACIÓN EDUCACIÓN SUPERIOR \*** | 533.602 | 3.244.268 | 508,0% |
| **APOYO INNOVACIÓN EDUCACIÓN SUPERIOR CORREGIDA** | 2.534.124 | 3.244.268 | 28% |

Al igual que en el caso del FDI, la línea de Apoyo a la Innovación recibió un incremento sustantivo durante el año 2018. En este caso la línea fue aumentada en $2 mil millones, y de acuerdo con esa base, el incremento para 2019 es del 28%.

Al igual que en el programa 29, se modifica la Glosa (09) eliminando la exigencia de contar con 7 años de acreditación para acceder a estos recursos, y se restringe a universidades que no tengan algún proyecto en ejecución en esta línea. Dado que en 2018 se están asignando recursos a las Universidad de Concepción y PUC, por ser las dos universidades del G9 con 7 años de acreditación, esta modificación de glosa las deja fuera para 2019.

En consecuencia, los $3.244 millones establecidos en esta glosa estarán accesibles vía proyectos concursables para las siete restantes universidades del G9 en cuanto todas cumplen el requisito de acreditación.

Lo anterior hace inexplicable que en el caso de las Universidades Estatales se considere un fondo total de $1.236 millones concursable entre 13 universidades.

**3.- EDUCACIÓN SUPERIOR REGIONAL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2018** | **2019** | **variación** |
| **EDUCACIÓN SUPERIOR REGIONAL** | 1.144.540 | 1.433.916 | 25,3% |

Este Fondo corresponde a recursos que se distribuyen entre las 8 Universidades regionales del G9, por medio de un decreto acordado en 2017 con la Asociación de Universidades Regionales (AUR).

Para el 2019 se observa un crecimiento de 25,3% de los recursos de la línea, lo cual no tiene correlato en la asignación equivalente de las Ues Estatales.

**4.- INTERNACIONALIZACIÓN DE UNIVERSIDADES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2018** | **2019** | **variación** |
| **INTERNACIONALIZACIÓN UNIVERSIDADES** | 2.747.628 | 2.167.738 | -21,1% |

En este caso existe una reducción del 21% de los recursos asociados a este fondo, la que en todo caso es bastante menor a la reducción de un 41,7% que experimentó el mismo fondo en el caso de las Universidades Estatales. Se mantiene idéntica la glosa de 2018 (16). Corresponde a recursos para la PUC y la U de Concepción que son las únicas dos universidades del G9 con 7 años de acreditación.

**5.- FONDO DE FORTALECIMIENTO UNIVERSIDADES DEL G9**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2018** | **2019** | **variación** |
| **FORTALECIMIENTO CRUCH (G9)** | 1.469.453 | 1.462.292 | -0,5% |

Este fondo no se incrementa sin embargo presenta una modificación en las posibilidades de uso de los recursos. Hasta 2018, el 100% de este fondo consistía en gasto corriente, y por ende no autorizaba la adquisición de bienes de capital. El proyecto de presupuesto modifica lo anterior, estableciendo que un 50% del monto corresponde a gasto corriente y el otro 50 a transferencias de capital. La glosa (11) se mantiene igual que la de 2018.

**IV. RECURSOS ASOCIADOS AL FORTALECIMIENTO DE UNIVERSIDADES PRIVADAS NO CRUCH**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tabla N°1.5 FONDOS DESTINADOS AL FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD PROGRAMA 30 PARA UNIVERSIDADES PRIVADAS -PRIVADAS** | **2018 (inicial+Reaj+Leyes Especiales + Ajuste Fiscal) en M$2019** | **2019 inicial**  **M$2019** | **Var 2018-2019 Inicial** |
| **APORTE PARA FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN** | 7.306.577 | 7.785.970 | 6,6% |
| **FDI UES PRIVADAS** | 189.455 | 5.548.300 | 2828,6% |

Ambas líneas presupuestarias corresponden a recursos públicos que son transferidos a Instituciones de Educación Superior privadas para efectos de desarrollo y mejoramiento.

**1.- APORTE PARA FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN**

Corresponde a recursos que se asignan en carácter de Fondo Basal a las Universidades privadas No Cruch, adscritas a la Gratuidad. Tiene por objeto que estas puedan destinar estos recursos a actividades de investigación que no pueden ser financiados con los aranceles regulados que se transfieren por concepto de la gratuidad.

**2.- FDI UES PRIVADAS – FONDO CONCURSABLE**

Corresponde a un Fondo Competitivo que fue originalmente creado en el anterior gobierno del presidente Piñera. Durante el gobierno de la presidenta Bachelet este fondo se mantuvo sólo para pagar el arrastre, es decir los recursos comprometidos en los concursos realizados anteriormente, y por esa razón su monto se fue reduciendo sistemáticamente hasta llegar al mínimo que presenta en 2018.

De acuerdo con el contenido de la Glosa presupuestaria, este fondo se utilizará para los siguientes fines:

a) $103.000 miles para financiar planes de nivelación y reubicación para instituciones que incorporen alumnos provenientes de instituciones en proceso de cierre.

b) $189.455 miles para concursos de proyectos de carácter general de emprendimiento estudiantil.

c) $51.500 miles para el pago de cuotas de arrastre de convenios de desempeño aprobados en años anteriores.

d) $4.689.345 miles para nuevo concurso destinado al desarrollo de áreas estratégicas definidas por el Ministerio de Educación con el fin de fortalecer a las instituciones.

e) $515.000 miles para financiar proyectos que permitan enfrentar los procesos de acreditación institucional donde sólo podrán participar los Institutos Profesionales y Centros de Formación Técnica que no se encuentren acreditados.

Como se puede observar el grueso de los recursos se utilizará como Fondo Concursable para el fortalecimiento de IES privadas y una fracción menor tiene por objeto apoyar a IP y CFT que aún no se han acreditado.

**V.- FINANCIAMIENTO PARA EL ACCESO GRATUITO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tabla N°1.6 FINANCIAMIENTO GRATUITO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR** | **2018 (inicial+Reaj+Leyes Especiales + Ajuste Fiscal) en M$2019** | **2019 inicial**  **M$2019** | **Var 2018-2019 Inicial** |
| **APORTE POR GRATUIDAD UNIVERSIDADES** | 701.422.232 | 747.790.945 | 6,6% |
| **APORTE POR GRATUIDAD IPS Y CFTS** | 321.340.082 | 365.903.312 | 13,9% |

En materia de gratuidad, los incrementos corresponden a los recursos necesarios para la incorporación de una nueva cohorte de estudiantes, y la posible incorporación de nuevas instituciones de educación superior.

En el caso de las Universidades la proyección se realizó considerando la incorporación de tres nuevas instituciones (Universidad Central, Universidad Bernardo O’Higgins y la Universidad Tecnólogica Inacap) sin embargo de ellas, al menos 2 no ingresarán al sistema. La Universidad Central ya habría declarado que no participará de la gratuidad, y la Universidad Bernardo O’Higgins no cumple el requisito contemplado en la ley, de acuerdo con el cual al menos el 80% de los alumnos de la institución tienen que haber ingresado con un promedio mínimo de PSU de 450 puntos. Por su parte la Universidad Tecnológica Inacap se encuentra aún esperando la nueva resolución de acreditación, y sólo en el caso de que obtenga 4 años podrá acceder al sistema de financiamiento gratuito.

Sería interesante analizar posteriormente si la decisión de la Universidad Central de no adscribir a gratuidad se vio o no influenciada con la expansión de la Beca Bicentenario, que veremos a continuación.

Por su parte, en el caso de IP y CFT no se encuentra prevista la incorporación de nuevas instituciones, el incremento de 13% debiese guardar relación con la eventual aprobación del proyecto de ley que extiende este beneficio a los alumnos de carreras técnicas que pertenezcan al decil 7.

En consecuencia, existe una alta posibilidad de que no se cumplan los supuestos hechos por el Mineduc al calcular los recursos necesarios para gratuidad y por ende el incremento de ellos puede ser excesivo, pue en la práctica no se requerirá un monto tan alto como el contemplado en el proyecto de la ley de presupuesto.

Las glosas asociadas a estos recursos han sido modificadas para ajustarlas a la ley 21.091 de Educación Superior (pendiente análisis detallado de las glosas)

**VI.- BECAS PARA EDUCACIÓN SUPERIOR**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tabla N°1.7. BECAS Partida Educación Superior PROGRAMA 30** | **2018 final**  **M$2019** | **2018 (inicial+Reaj+Leyes Especiales + Ajuste Fiscal) en M$2019** | **2019 inicial**  **M$2019** | **Var 2018-2019 Inicial (respecto a monto 2018 Final en M$2019)** |
| **BECAS DE ES (TOTALES)** | **235.529.896** | **236.683.323** | **248.697.349** | 5,6% |
| a)      Bicentenario | 69.947.805 |  | 84.197.046 | 20,4% |
| b)      Juan Gómez Millas | 51.399.178 |  | 46.338.220 | -9,8% |
| c)       Nuevo Milenio | 70.022.899 |  | 79.138.838 | 13,0% |
| d)      Hijos de Prof. de la Educac. | 2.245.118 |  | 1.795.441 | -20,0% |
| e)      Vocación de Profesor | 14.317.899 |  | 13.410.798 | -6,3% |
| f) De Reparación (Valech) | 3.168.405 |  | 2.786.528 | -12,1% |
| g) Excelencia Académica | 12.512.425 |  | 12.411.011 | -0,8% |
| h) Nivelación Académica (ex propedéutico) | 3.314.159 |  | - | -100,0% |
| i) Beca de Articulación | 4.935.475 |  | 5.123.243 | 3,8% |
| j) Beca de reubicación alumnos Universidad del Mar / ahora Beca continuidad estudios estudiantes IES en cierre | 3.501.143 |  | 3.340.203 | -4,6% |
| k) Beca Norin Catriman /Cumplimiento de sentencia | 165.390 |  | 156.021 | -5,7% |

Hasta el año 2018, la tendencia en materia de becas mostraba una reducción de los recursos asociados a estos beneficios estudiantiles, así como en el número de estudiantes beneficiados, como consecuencia de la implementación de la gratuidad y consecuente tránsito de alumnos que estudiaban con becas, a hacerlo de manera gratuita. El presupuesto 2018 presentó una reducción de 2,40% en el presupuesto asignado a becas, en relación con el año anterior.

El presupuesto 2019 en cambio presenta un incremento en los recursos asociados a becas de un 5,6%, el cual se encuentra explicado por una fuerte alza en los recursos destinados a Beca Bicentenario y a Beca Nuevo Milenio.

Este fuerte incremento en los recursos asignados a Becas Bicentenario y Nuevo Milenio implica un fortalecimiento del sistema privado no adscrito a gratuidad, en cuanto corresponde a dichas instituciones la mayor colocación de estos beneficios. Las Becas Bicentenario aplica muy minoritariamente a las universidades del CRUCH, a cuyos estudiantes les corresponde prioritariamente la gratuidad. Por su parte, las Becas Nuevo Milenio benefician solamente a los IPS y CFTs que muy mayoritariamente son privados.

Adicionalmente a estos incrementos preocupa la eliminación de la Beca de Nivelación Académica, que fue repuesta el año pasado específicamente para apoyar académicamente a los estudiantes que acceden a instituciones adscritas a la gratuidad. En el presente año la beca contaba con $3.300 millones destinados a financiar un total de 15 proyectos de nivelación o apoyo académico. Esta beca no es reemplazada por ninguna otra de carácter similar o que cumpla la misma finalidad.

Otro elemento preocupante, especialmente considerando la excesiva demora que han tenido los desembolsos de recursos en el presente año, es que la glosa rebaja el anticipo de becas desde el 50% al 40% de los recursos obtenidos en el año anterior.

**BECA BICENTENARIO**.

Aumentan recursos en 14 mil millones aproximadamente, lo que guarda relación con la eliminación del límite de 3.500 cupos para estudiantes matriculados en instituciones no CRUCH, de acuerdo con lo comprometido en la glosa del año anterior.

Resulta preocupante que la redacción de la nueva glosa, no es clara respecto de los requisitos que deben cumplir las universidades privadas que accedan a esta beca, en cuanto la forma de redacción se presta para interpretar que respecto de dichas instituciones no resulta aplicable el requisito de elegibilidad institucional, que exige a las Universidades que al menos, el 80% de los estudiantes matriculados en primer año en licenciaturas no conducentes a título, o carreras profesionales con licenciatura, cuenten con un puntaje ponderado promedio, igual o mayor a 450 puntos entre la PSU Lenguaje y Comunicación, PSU Matemáticas, el NEM y el puntaje de ranking de notas.

La actual glosa, a continuación de la regla general señala: “Para el caso de estudiantes matriculados en universidades no incluidas en el art. 1° del D.F.L. N°4, de 1981, Ministerio de Educación, (privadas), podrán acceder a esta beca siempre que, cumpliendo los requisitos de puntaje de P.S.U. de ésta, se matriculen en primer año o hayan sido beneficiarios de esta beca en años anteriores en estas mismas instituciones y cumplan con los requisitos de renovación del beneficio”.

El problema se genera con los alumnos de primer año, pues la redacción permite interpretar que en el caso de estas universidades bastará que los alumnos cumplan el requisito de puntaje PSU establecido en el reglamento, sin que sea exigible a la Universidad el requisito de Elegibilidad Institucional contemplado anteriormente.

Se recomienda modificar la glosa para que no exista ninguna duda al respecto.

Por otra parte, si consideramos lo establecido en la Glosa del año 2018, existe un incumplimiento por parte del actual gobierno, en cuanto para 2019 se acordó establecer un número máximo de cupos para entregar esta beca y no dejarlo abierto a la totalidad de los estudiantes que la demanden. En este sentido los párrafos finales de la glosa señalaban:

*“A partir del año 2019, la totalidad de cupos que se establezcan para la Beca Bicentenario se otorgarán para estudiantes que se matriculen en universidades a que se refiere el literal a) del artículo 52° del D.F.L. (Ed.) N°2 de 2010…..”*

*“Los cupos a que se refiere el párrafo anterior se distribuirán con los mismos criterios fijados en el párrafo primero de la presente letra, para los cupos del año 2018”*

En consecuencia, la glosa 2019 debería señalar el número máximo de cupos de Beca Bicentenario que se asignarán, los cuales deberían ser consistentes con los recursos asignados en la Ley de Presupuesto. Por el contrario, en la modalidad actual, la Beca es exigible por todos los alumnos que cumplan los respectivos requisitos, con lo cual el presupuesto podría ser insuficiente y requerir incrementos durante el año.

**BECA NUEVO MILENIO.**

Esta Beca destinada exclusivamente a carreras profesionales en IP y carreras técnicas en todo tipo de instituciones aumenta en más de 10 mil millones (13%), sin que cambie la definición de sus beneficiarios, por lo cual no se conoce la razón del incremento.

Se mantiene la diferencia entre monto máximo a percibir según los años de acreditación de la institución y el nivel socioeconómico del estudiante: Regla general es de estudiantes matriculados en IP o CFT acreditados, la beca corresponde a 600 mil anuales; En el caso de estudiantes de los primeros cinco deciles matriculados en IP o CFT con 3 años de acreditación (beca nuevo milenio I) la beca asciende a 860 mil anuales; y por último para estudiantes pertenecientes a cinco primeros deciles que se matriculen en IP o CFT con 4 o más años de acreditación, la beca asciende a 900 mil anuales o hasta el arancel efectivo si este fuere menor.

**VII.- CREDITO CON AVAL DEL ESTADO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tabla N°1.8 CREDITO CON AVAL DEL ESTADO** | **2018 (inicial+Reaj+Leyes Especiales + Ajuste Fiscal) en M$2019** | **2019 inicial**  **M$2019** | **Var 2018-2019 Inicial** |
| **REBAJA DE TASA Y CONTINGENCIA INGRESO** | 31.800.175 | 34.980.193 | 10,0% |
| **COMPRA DE CARTERA** | 534.319.135 | 518.583.834 | -2,9% |

No se observan dificultades o decisiones complejas en estas partidas presupuestarias. Los recursos correspondientes a Rebaja de Tasa de Interés y Contingencia a la renta, aumentan anualmente porque crece el número de alumnos que terminan el periodo de gracia y comienzan a servir la deuda. Al aumentar el número de alumnos en etapa de pago, crece también el número de deudores que solicita la rebaja de tasa y/o el pago contingente al 10% de la renta.

Por su parte la compra de cartera presenta una leve disminución respecto de 2018, motivada por la disminución del número total de estudiantes que solicitan crédito. Esto tiene que ver con el acceso a gratuidad, especialmente en IP y CFT, y el crecimiento de las becas hasta el 7° decil, y constituye un proceso normal que se viene observando en los últimos años.