

Delphi sobre JUVENTUD, CULTURA Y EDUCACIÓN - Resultados Chile

1. Dentro de diez años, ¿Cuáles piensa Ud. que serán las tres principales metas u objetivos generales ante la vida que predominarán entre la mayoría de los jóvenes?

IDENTIFIQUE EN LA COLUMNA DERECHA LAS TRES QUE A SU JUCIO SERÁN LAS MÁS PROBABLES INDICANDO ORDEN DE PRIORIDAD (1,2,3)

	Recuento	Porcentaje
La autonomía individual	18	64%
El bienestar y la felicidad personal	17	61%
El desarrollo profesional	15	54%
La integración social	10	36%
La relación de pareja y la familia	7	25%
La integración social subjetiva	7	25%
La justicia, la equidad y la búsqueda de una sociedad mejor	7	25%
El ocio, los viajes y el tiempo libre	1	4%
El desarrollo sustentable	1	4%
Otra	0	0%
Total	28	

2. Dentro de diez años, ¿Cuáles piensa que van a ser las tres principales competencias que se demandará a los jóvenes en la sociedad de entonces?

IDENTIFIQUE EN LA COLUMNA DERECHA LAS TRES QUE A SU JUCIO SERÁN LAS MÁS PROBABLES INDICANDO ORDEN DE PRIORIDAD (1,2,3)

	Recuento	Porcentaje
Habilidades comunicativas y uso de TICs	15	54%
Apertura a la diversidad y adaptabilidad	13	46%
Cultura global e idiomas extranjeros	12	43%
Creatividad, espíritu de innovación y competitividad	12	43%
Profesionalismo, perseverancia y rigurosidad	11	39%
Pro actividad o capacidad de agencia	7	25%

Liderazgo y trabajo en equipo	5	18%
Civismo y respeto a los otros	5	18%
Capacidad de observación y análisis	4	14%
Otra	0	0%
<hr/>		
Total	28	

3. Dentro de diez años ¿Cuáles serán los cinco principales problemas y dificultades que se presentarán en la educación?

IDENTIFIQUE EN LA COLUMNA DERECHA LOS TRES QUE A SU JUCIO SERÁN LOS MÁS PROBABLES INDICANDO ORDEN DE PRIORIDAD (1,2,3)

	Recuento	Porcentaje
Pertinencia y calidad de la oferta educativa	21	75%
Debilitamiento de la educación pública	18	64%
Mayor segregación	13	46%
Desconexión entre educación y mercado laboral	11	39%
Debilitamiento de la condición docente	9	32%
Presión de fenómenos emergentes	6	21%
Mayores demandas y expectativas sociales hacia la educación	6	21%
Débil cobertura y calidad en la educación preescolar	0	0%
Deserción escolar	0	0%
Otro	0	0%
<hr/>		
Total	28	

	Primera circulación			Segunda circulación			Seguridad en la previsión (P2)					Importancia repercusiones (P2)				
	P1	P2	P3	P1	P2	P3	1. Nada	2. Poco	3. Algo	4. Bastante	5. Mucho	1. Nada	2. Poco	3. Algo	4. Bastante	5. Mucho
4. Las situaciones de precarización laboral al inicio de la etapa juvenil afectarán a mayor, menor o igual número de jóvenes que ahora.	MAYOR	MAYOR	MAYOR												4	
5. Los jóvenes tendrán más, menos o igual nivel de ayudas públicas para acceder a una vivienda que ahora.	IGUAL	IGUAL	IGUAL						3					3		
6. Los jóvenes tendrán más, menos o igual de ayudas económicas para realizar sus estudios que ahora.	IGUAL	MÁS	MÁS							4						5
7. Los jóvenes serán más, menos o igual de individualistas que ahora.	MENOS	IGUAL	MÁS	IGUAL	MÁS	MÁS				4					4	
8. Los jóvenes serán más, menos o igual de tolerantes con otras ideas, actitudes y personas que ahora.	MÁS	MÁS	MÁS							4						5
9. Los jóvenes tendrán más, menos o igual espíritu de sacrificio que ahora.	MENOS	IGUAL	IGUAL	MENOS	IGUAL	IGUAL				4					4	

10. Los jóvenes darán mayor, menor o igual importancia a las cuestiones medioambientales que ahora.	MAYOR	MAYOR	MAYOR							4					4
11. Los jóvenes participarán más, menos o igual en la vida política a través de mecanismos institucionales tradicionales que ahora.	MENOS	IGUAL	MÁS	MENOS	MENOS	MÁS				4					4
12. Los jóvenes participarán más, menos o igual en la vida social como grupo de interés que ahora.	IGUAL	MÁS	MÁS	IGUAL	MÁS	MÁS				4					4
13. El uso intensivo de las nuevas tecnologías en los centros educativos mejorará, empeorará o dejará igual, la capacidad de innovación y creatividad en los alumnos de secundaria	IGUAL	MEJOR	MEJOR							4					4
14. La motivación de logro económico en la vida será mayor, menor o igual que ahora.	IGUAL	IGUAL	MAYOR	IGUAL	MAYOR	MAYOR				4					4
15 Dentro de diez años habrá más, menos o igual adhesión al emprendimiento entre los jóvenes que ahora.	IGUAL	MAYOR	MAYOR							4					4

16. Las tecnologías de la información y la comunicación ocuparán mayor, menor o igual espacio vital entre los jóvenes que ahora	MAYOR	MAYOR	MAYOR							4					4
17. El uso intensivo de las nuevas tecnologías en los establecimientos educativos generará más, menos o igual logro en aprendizaje en estudiantes.	IGUAL	IGUAL	MÁS	IGUAL	IGUAL	MÁS				4					4
18. Los conflictos de autoridad entre estudiantes y profesores serán mayores, menores o iguales que ahora.	IGUAL	IGUAL	MAYOR	IGUAL	MAYOR	MAYOR				4					4
19. Dentro de diez años habrá más, menos o igual nivel de violencia entre compañeros en establecimientos de educación secundaria que ahora.	IGUAL	IGUAL	MÁS	IGUAL	IGUAL	MÁS				4					4
20. Dentro de diez años habrá más, menos o igual violencia entre los alumnos y los profesores en los centros educativos de secundaria que ahora.	IGUAL	IGUAL	MÁS	IGUAL	IGUAL	MÁS				4					4

21. El consumo de drogas entre jóvenes de enseñanza secundaria será mayor, menor o igual que ahora.	IGUAL	IGUAL	MAYOR						3						4
22. El consumo de alcohol entre jóvenes de enseñanza secundaria será mayor, menor o igual que ahora.	IGUAL	IGUAL	MAYOR	IGUAL	IGUAL	MAYOR				4					4
23. La posibilidad de tener una movilidad social ascendente debido a la educación cursada será mayor, menor o igual que ahora.	IGUAL	IGUAL	MAYOR	IGUAL	IGUAL	MAYOR				4					4
24. Dentro de diez años habrá más, menos o igual desigualdad en calidad de educación entre establecimientos educativos.	MENOS	IGUAL	MÁS	MENOS	IGUAL	MÁS				4					4
25. Habrá más, menos o igual desigualdad en la educación recibida entre estudiantes más y menos talentosos al interior de las escuelas.	MENOS	IGUAL	MÁS	IGUAL	IGUAL	MÁS				4					4
26. Los estudiantes de secundaria serán más, menos o igual de críticos que ahora con el funcionamiento del sistema educativo.	IGUAL	MÁS	MÁS							4					4

27. Habrá más, menos o igual concentración de alumnos en la educación secundaria pública en relación a la particular subvencionada y particular pagada.	MENOS	MENOS	IGUAL							4					4
28. Los jóvenes procedentes de familias con menos ingresos tendrán más, menos o igual grado de dificultades económicas para estudiar secundaria que ahora.	MENOS	MENOS	IGUAL	MENOS	MENOS	IGUAL				4					4
29. Los jóvenes se enfrentarán con más, menos o igual grado de dificultades en el ingreso al trabajo que ahora.	IGUAL	MÁS	MÁS	MÁS	MÁS	MÁS				4					4
30. Los jóvenes se enfrentarán con más, menos o igual nivel de problemas de desestructuración familiar en sus hogares que ahora.	IGUAL	IGUAL	MÁS	IGUAL	MÁS	MÁS				4					4
31. Dentro de diez años habrá más, menos o igual nivel de problemas de integración en la escuela debido a factores culturales, étnicos, o raciales que ahora.	MENOS	IGUAL	MÁS	MENOS	MENOS	MÁS				4					4

32. Dentro de diez años habrá más, menos o igual nivel de problemas de acceso a la educación secundaria debido a problemas económicos que ahora.	MENOS	MENOS	IGUAL	MENOS	MENOS	IGUAL									4						5	
33. Dentro de diez años los estudiantes con menor rendimiento tendrán más, menos o igual nivel de apoyo educativo que ahora.	IGUAL	MÁS	MÁS												4							4
34. Dentro de diez años los jóvenes en general recurrirán más, menos o igual al conflicto y la protesta callejera como instrumento reivindicativo que ahora.	IGUAL	IGUAL	MÁS	IGUAL	IGUAL	MÁS									4							4
35. Dentro de diez años la proporción de trabajadores jóvenes sobre calificados en sus empleos será mayor, menor o igual que ahora.	IGUAL	MAYOR	MAYOR												4							4
36. Dentro de diez años la proporción de horas de educación presencial de estudiantes secundarios será mayor, menor o igual que ahora.	IGUAL	IGUAL	IGUAL												4							3

	Pronóstico	Primera circulación			Seguridad en la previsión (P2)					Importancia repercusiones (P2)				
		P1	P2	P3	1. Nada	2. Poco	3. Algo	4. Bastante	5. Mucho	1. Nada	2. Poco	3. Algo	4. Bastante	5. Mucho
37. ¿A qué edad se establecerá el límite máximo para considerar una persona como joven? (Actualmente 29 años)	2022	29	29	34				4				3		
	2027	29	30	35										
38. ¿Cuál será el porcentaje de jóvenes menores de 25 años (15 - 24) que estarán desempleados? (Actualmente 17,2%, ENE-INE, último trimestre, 2011)	2022	15	20	21			3						4	
	2027	15	21	25										
39. ¿Cuántos meses durará el desempleo en jóvenes entre 25 y 29 años? (Actualmente 3,5 meses, CASEN 2009)	2022	4	5	5			3						4	
	2027	4	5	6										
40. ¿A qué promedio de edad abandonarán los jóvenes sus hogares paternos?	2022	20	22	25			3					3		
	2027	21	24	25										
41. ¿Cuál será la media de edad de las mujeres a la hora de contraer matrimonio. (En 2005 era 28 años, INE)	2022	29	30	30				4				3		
	2027	30	32	33										
42. ¿Cuál será la media de edad de los hombres a la hora de contraer matrimonio. (En 2005 era 31 años, INE)	2022	32	33	34			3					3		
	2027	33	34	35										
43. ¿Cuál será el porcentaje de jóvenes que considera el éxito individual como prioridad para su	2022	40	53	70			3						4	
	2027	43	60	75										

vida?														
44. ¿A qué edad se tendrá el primer hijo como promedio?	2022	21	22	23			3						4	
	2027	22	24	25										
45. ¿Qué porcentaje de alumnos terminará la secundaria con alto dominio de una segunda lengua?	2022	10	20	25			3						4	
	2027	13	24	30										
46. ¿Cuál será el porcentaje de deserción escolar en secundaria? (Estimado en 5% para el año 2011, MINEDUC)	2022	3	4	5			3						4	
	2027	3	4	5										

	Primera circulación			Seguridad en la previsión (P2)					Importancia repercusiones (P2)					
	P1	P2	P3	1. Nada	2. Poco	3. Algo	4. Bastante	5. Mucho	1. Nada	2. Poco	3. Algo	4. Bastante	5. Mucho	
47. Los jóvenes de enseñanza secundaria obtendrán resultados en los procesos de evaluación (Informes PISA y similares) que se situarán en el promedio de los países OCDE.	2027	2027	2035			3								5
48. En qué año los jóvenes pensarán que podrán obtener más información para sus estudios de internet que de sus profesores.	2017	2022	2035			3						4		
49. Se habrán superado en gran parte los problemas de discriminación por género en la educación secundaria.	2017	2027	2027				4					4		
50. Se habrán superado en gran parte los problemas de discriminación debido a razones económicas en la educación secundaria.	2027	2035	2050			3								5

51. ¿De aquí a diez años cuáles piensa que serán los tres principales efectos e influencias de las redes sociales virtuales para la educación de los jóvenes?

IDENTIFIQUE EN LA COLUMNA DERECHA LOS TRES QUE A SU JUCIO SERÁN LAS MÁS PROBABLES
INDICANDO ORDEN DE PRIORIDAD (1,2,3)

	Recuento	Porcentaje
Cambio en la forma de relacionarse con otros	16	57%
Mayor y mejor acceso a información	15	54%
Aprendizaje autónomo- independiente	10	36%
Cambio en rol docente o disminución de su protagonismo en la enseñanza	8	29%
Empobrecimiento del lenguaje y formas de narración	7	25%
Nuevas prácticas o enfoques de enseñanza- aprendizaje	6	21%
Aprendizaje nuevas habilidades	6	21%
Mayor participación ciudadana cívica o en grupos de interés	6	21%
Mayores posibilidades de conocer nuevas personas, realidades e ideas	6	21%
Dificultad para procesar la información disponible	3	11%
Ninguno	1	4%
Otra	0	0%
Total	28	

52. En la educación secundaria ¿Cuáles considera que son los tres aspectos en los que se debería hacer un mayor esfuerzo educativo en los próximos diez años?

IDENTIFIQUE EN LA COLUMNA DERECHA LOS TRES QUE A SU JUCIO SON LOS MÁS IMPORTANTES
INDICANDO ORDEN DE PRIORIDAD (1,2,3)

	Recuento	Porcentaje
Disminuir brechas de calidad entre establecimientos	21	75%
Potenciar educación pública	14	50%
Mejorar la calidad docente	14	50%
Formación competencias genéricas	11	39%
Reformular la Educación Técnica	7	25%
Formación para la vida y el trabajo	5	18%

Cambios en metodologías y recursos de enseñanza-aprendizaje	4	14%
Adaptación a culturas juveniles	3	11%
Formación valórica	3	11%
Formación disciplinaria	1	4%
Otro	1	4%
Total	28	

53A. Para lograr una mayor adecuación entre la formación de jóvenes en la educación secundaria y las necesidades de las sociedades y las empresas de aquí a 10 años, se han propuesto las siguientes alternativas de conexión entre sistema educativo y sector productivo.

IDENTIFIQUE EN LA COLUMNA DERECHA LAS DOS QUE A SU JUCIO SON LAS MÁS ESTRATÉGICAS INDICANDO ORDEN DE PRIORIDAD (1,2)

	Recuento	Porcentaje
Oferta educación técnico profesional según demanda sectores productivos	19	68%
Cambio en la política de desarrollo económico	15	54%
Definir espacios de encuentro educación-empresa	8	29%
Participación de otros actores en la construcción del currículo	8	29%
Vinculación de docentes con el sector productivo	4	14%
Otra	1	4%
Total	28	

53B. Para lograr una mayor adecuación entre la formación de jóvenes en la educación secundaria y las necesidades de las sociedades y las empresas de aquí a 10 años, se han propuesto los siguientes ajustes al sistema educativo.

IDENTIFIQUE EN LA COLUMNA DERECHA LOS DOS QUE A SU JUCIO SON LOS MÁS ESTRATÉGICOS INDICANDO ORDEN DE PRIORIDAD (1,2)

	Recuento	Porcentaje
Mejorar la vinculación educación secundaria -terciaria	15	54%
Contar con sistema público de educación técnica	11	39%
Modificación y-o diversificación del currículo	11	39%

Mejorar calidad docente	9	32%
Mejorar procesos de orientación vocacional	6	21%
Cambiar modelo o recursos de enseñanza-aprendizaje	3	11%
Otra	1	4%
Total	28	

54. Se han mencionado, las siguientes causas de fracaso escolar en la secundaria, endógenas al sistema educativo, de aquí a 10 años.

IDENTIFIQUE EN LA COLUMNA DERECHA LAS TRES QUE A SU JUCIO SERÁN LAS MÁS IMPORTANTES INDICANDO ORDEN DE PRIORIDAD (1,2,3)

	Recuento	Porcentaje
Segregación de la población escolar entre establecimientos	18	64%
Preparación docente insuficiente o inapropiada	12	43%
Mala calidad del sistema público	11	39%
Falta de pertinencia del currículum	10	36%
Baja adaptabilidad de la escuela a capital cultural de origen de sus estudiantes	10	36%
Obsolescencia de las metodologías de enseñanza	8	29%
Bajas capacidades de las familias para la toma de decisiones educativas	3	11%
Autoritarismo escolar	3	11%
Falta de apoyo profesional especializado para estudiantes	3	11%
Baja calidad de educación de párvulos y primaria	2	7%
Otra	2	7%
Altos costos de la educación	1	4%
Total	28	

55. En términos de cambios a la oferta educativa, se han mencionado las siguientes medidas para hacer frente al fracaso escolar en secundaria.

IDENTIFIQUE EN LA COLUMNA DERECHA LAS TRES QUE A SU JUCIO SON LAS MÁS ESTRATÉGICAS INDICANDO ORDEN DE PRIORIDAD (1,2,3)

Recuento Porcentaje

Mejorar la capacitación y desempeño de los docentes-Introducir nuevas metodologías de enseñanza	18	64%
Enriquecer el currículo-contar con currículos diversos y con pertinencia social y cultural	12	43%
Mejorar la distribución de la calidad educativa entre escuelas	8	29%
Fortalecer la calidad de la oferta pública de educación	8	29%
Ampliar el apoyo económico focalizado a estudiantes socialmente vulnerables	7	25%
Proveer apoyo psicosocial permanente en los establecimientos educacionales	6	21%
Incrementar apoyo académico a estudiantes con dificultades	6	21%
Reducción general del gasto familiar para obtención de educación secundaria-gratuidad de la educación	5	18%
Fortalecimiento del desempeño de alumnos en los primeros años de escolaridad	5	18%
Mejorar la orientación de la educación secundaria al mundo laboral	3	11%
Flexibilización de la experiencia escolar	3	11%
Desarrollar acciones para fortalecer la convivencia escolar	2	7%
Apoyo a la descentralización en la provisión de la educación	0	0%
Otra	0	0%
Total	28	

56. De aquí a diez años, ¿Cuáles serán los tres principales papeles que desempeñará la familia en la educación secundaria de sus hijos?

IDENTIFIQUE EN LA COLUMNA DERECHA LOS TRES QUE A SU JUCIO SERÁN LOS MÁS PROBABLES INDICANDO ORDEN DE PRIORIDAD (1,2,3)

	Recuento	Porcentaje
Soporte emocional-contención	15	54%
Soporte económico	14	50%
Toma de decisiones educativas	13	46%
Rol formativo en valores	11	39%
Formación de hábitos	11	39%
Soporte educativo-apoyo académico	6	21%

Participación social en definición de política educativa	5	18%
Orientación vocacional	4	14%
Participación activa en centros educativos de sus hijos	3	11%
Control de la conducta-disciplinar	2	7%
Otro	0	0%
Total	28	

57. Para adaptar la formación de los jóvenes a los cambios sociales, económicos, políticos y culturales de las sociedades de dentro de diez años, se mencionó la necesidad de potenciar las siguientes competencias y/o contenidos curriculares.

IDENTIFIQUE EN LA COLUMNA DERECHA LAS TRES QUE A SU JUCIO SERÁN LAS MÁS IMPORTANTES INDICANDO ORDEN DE PRIORIDAD (1,2,3)

	Recuento	Porcentaje
Foco en competencias básicas	21	78%
Desarrollo de habilidades individuales transversales	20	74%
Desarrollar un sentido de responsabilidad social	18	67%
Idiomas extranjeros	10	37%
Desarrollar competencias tecnológicas	5	19%
Foco en Ciencias Sociales-Historia-Filosofía	3	11%
Foco en ciencias exactas	2	7%
Educación Física	1	4%
Otra	0	0%
Total	27	

58. Dentro de diez años, ¿Cuáles piensa que van a ser las tres principales metas u objetivos educativos específicos que tendrán la mayoría de los jóvenes? *NO HAY RESPUESTAS CODIFICADAS PARA ESTA PREGUNTA

59. En términos de tendencias sociales exógenas al sistema educativo que más van a influir más en la educación en esta sociedad de aquí a dentro de diez años se han mencionado las siguientes.

IDENTIFIQUE EN LA COLUMNA DERECHA LAS TRES QUE A SU JUCIO SERÁN LAS MÁS INFLUYENYES
INDICANDO ORDEN DE PRIORIDAD (1,2,3)

	Recuento	Porcentaje
Desigualdad económica	12	43%
Uso de redes virtuales	11	39%
Globalización	11	39%
Multiculturalismo	11	39%
Pérdida de autoridad de los adultos	6	21%
Disponibilidad y uso TICs	6	21%
Individualismo	6	21%
Preocupación por el desarrollo sustentable-cuidado del medioambiente	6	21%
Mayor movilidad social intergeneracional	5	18%
Movimientos sociales	5	18%
Organización neoliberal de la vida social-relaciones entre países	4	14%
Patrones migratorios	1	4%
Crecimiento económico	0	0%
Otra	0	0%
Total	28	

60. De las siguientes ¿cuáles cree usted que son las principales innovaciones o mejoras al funcionamiento de la educación que deberían introducirse de aquí a diez años en países como Chile?
IDENTIFIQUE EN LA COLUMNA DERECHA LAS TRES QUE A SU JUCIO SON LAS MÁS ESTRATÉGICAS
INDICANDO ORDEN DE PRIORIDAD (1,2,3)

	Recuento	Porcentaje
Reducción de segregación de población escolar	18	67%
Fortalecer educación pública	15	56%
Mejorar formación, selección e incentivos profesionales a docentes	13	48%
Reducción de mecanismos de mercado	12	44%
Mejorar políticas públicas educativas	10	37%

Incrementar control -fiscalización al uso de recursos	4	15%
Elevar calidad de directivos de establecimientos educativos	4	15%
Diversificación de oferta educativa de establecimientos	2	7%
Reducir gasto privado en educación	1	4%
Acortar la reducción de ciclos educativos	0	0%
Otra	0	0%
<hr/>		
Total	27	